

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №42» ИГОСК
Ю.С. Костина
Приказ № 19 от 05.08.2019г.



ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №42»
Изобильненского
городского округа Ставропольского края

На 2019-2020 учебный год

Принято на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК
Протокол № 7 от 05.08.2019 года.

с. Московское, 2019г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №42» ИГОСК
Ю.С. Костина _____
Приказ № 19 от 05.08. 2019г.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №42»
Изобильненского
городского округа Ставропольского края**

На 2019-2020 учебный год

**Принято на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК
Протокол № 7 от 05.08.2019 года.**

с. Московское, 2019г.

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 7
От «05» 08. 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №42» ИГОСК
Ю.С.Костина _____
Приказ № 19 от «05» 08.2019г.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№42» Изобильненского городского округа Ставропольского края
на 2019- 2020 учебный год

Содержание	Наименование возрастных групп			
	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	2	2
Начало учебного года	1 сентября 2019года			
Окончание учебного года	31мая 2020года			
Продолжительность учебного года	36 недель			
Продолжительность учебной недели	5 дней			
Недельная образовательная нагрузка (в минутах)	150мин	200мин	325мин	420мин
Недельная дополнительная образовательная нагрузка в минутах	-	-	-	-
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина 2 половина			
Сроки проведения мониторинга	Адаптационный период			
График каникул	Летний период	1 июня 2020года - 31августа 2020года		
Праздничные дни	4 ноября, 1 - 8января, 23февраля, 8 марта, 1мая, 9 мая, 12 июня			

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 7
От «05» 08. 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №42» ИГОСК
Ю.С.Костина _____
Приказ №19 от «05» 08.2019г.

Учебный план
непосредственной образовательной деятельности муниципального
казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
на 2019- 2020 учебный год

Пояснительная записка

Составляется Базисный план на каждый учебный год в соответствии с нормативными документами:

1. *Нормативная база организации образовательного процесса:*

Закон РФ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании»;

Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 02.09.09г. №666);

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 19.05.2013 № 28564, опубликован 19.07.2013г.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном образовании».

2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части:

Базисный учебный план представляет собой составленную матрицу, в которой определены направления развития воспитанников, рассчитано количество занятий по каждой образовательной области и время, которое отведено для организованной деятельности в течение недели.

В структуру Базисного плана входит три взаимосвязанных и дополняющих друг друга части: инвариативная и вариативная части, а также региональный компонент. В инвариативной части обозначены направления развития воспитанников, которые усваиваются воспитанниками за счет реализации соответствующих разделов комплексной программы и внедрения парциальных программ по отдельным образовательным областям развития. В вариативной

части учитываются особенности индивидуальный характер развития образовательного учреждения, приоритетное направление развития воспитанников ДООУ. Региональный компонент в учебном плане ДООУ, не выделяется в отдельную часть, а реализуется в интеграции на занятиях по всем направлениям развития и в свободной деятельности.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МКДОУ - ««От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В инвариантной части учебного плана для детей младшего возраста(дети от 3 до 4 лет) – 10 НОД (150мин) в неделю, для детей среднего возраста(дети от 4 до 5 лет) – 10 НОД (200мин) в неделю, для детей старшего возраста(дети от 5 до 6 лет) – 13 НОД (325 мин) в неделю, для детей подготовительной группы(дети от 6 до 7 лет) – 14 НОД (420 мин) в неделю.

Базовая часть:

младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 150 мин. (10 НОД)
младшая группа 2 (дети от 3 до 4 лет) – 150 мин. (10 НОД)
средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 200 мин. (10 НОД)
старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 325 мин. (13 НОД)
подготовительная группа (дети от 6 до 8 лет) – 420 мин. (14 НОД)
2 подготовительная группа (дети от 6 до 8 лет) – 420 мин. (14 НОД)

Вариативная часть:

младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 0
младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 0
средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 20 мин. (1 НОД)
старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 25 мин. (1 НОД)
подготовительная группа (дети от 6 до 8 лет) – 60 мин. (2 НОД)
2подготовительная группа (дети от 6 до 8 лет) – 60 мин. (2 НОД)

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается с 8⁴⁵-9²⁰ часов. Продолжительность НОД:

во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
в подготовительной группе (дети от 6 до 8 лет) - 30 минут.

НОД проводить по подгруппам не имеем возможности, в связи с этим в МКДОУ «Детский сад №42» воспитатели проводят со всей группой. В середине каждого НОД педагоги проводят физ.минутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

НОД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

старший возраст (5-7) - два проводятся в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе. В физкультурном зале НОД проводится с детьми по подгруппам, на свежем воздухе - со всей группой детей.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены три НОД по физической культуре: младший и средний возраст (3-5лет) - все занятия проводятся в помещении.

план

**непосредственной образовательной деятельности муниципального
казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
на 2019- 2020 учебный год**

Виды деятельности	Наименование возрастных групп			
	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	2	3	4	5
Обязательная часть				
<i>Основная комплексная программа</i>	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой- М. 2014.			
Физическое развитие				
Физическая культура	3/108	3/108	3/108	3/108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни планируются на занятиях. <i>развитие познавательно-исследовательской деятельности, основ безопасности, физическая культура</i> находят отражение в рабочей программе и также в режимных моментах.			
Социально- коммуникативное развитие				
Формирование основ безопасности	Задачи планируются на занятиях. <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с миром природы Развитие речи Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Физическая культура</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			
Ребенок в семье сообществе, патриотическое воспитание	Задачи планируются на занятиях. <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям Развитие речи</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			
Социализация развития общения, нравственное воспитание	Задачи планируются на занятиях <i>Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы Развитие речи</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Развитие речи</i>	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность Художественный труд Коммуникация</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, а также в трудовой деятельности		
Познавательное развитие				
Приобщение к социокультурным ценностям				
ФЦКМ/ Ознакомление с миром природы	1/36	1/36	1/36	1/36
Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	2/72
Развитие познавательно-исследовательской деятельности			1/36	1/36

Речевое развитие					
<i>Развитие речи</i>		1/36	1/36	2/72	2/72
Художественно – эстетическое развитие					
<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Рисование</i>	1/36	1/36	2/72	2/72
	<i>Лепка</i>	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	<i>аппликация</i>	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	<i>конструирование</i>	<i>Конструктивно- модельная деятельность-</i> планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом(по циклограмме) находят отражение в рабочей программе			
Приобщение к искусству					
Музыкально-художественная деятельность		2/72	2/72	2/72	2/72
Всего		10/360	10/360	13/468	14/504
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
<i>Основная парциальная программа</i>					
<i>Приобщение к социокультурным ценностям</i>		Задачи планируются на занятиях <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям Развитие речи</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			
<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>		Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Развитие речи</i>	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность Художественный труд Коммуникация</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, а также в трудовой деятельности		
Развитие речи					
<i>Изобразительная деятельность</i>	<i>Рисование художественный труд</i>	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Художественный труд</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, а также в трудовой деятельности			
всего		10/360	10/360	13/468	14/504

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 7
От «05» 08. 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №42» ИГОСК
Ю.С.Костина _____
Приказ №19 от «05» 08.2019г.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№42» Изобильненского городского округа Ставропольского края
на 2019- 2020 учебный год**

Дни недели	Наименование дошкольных групп	
	2 младшая группа «Ягодка»	
	Основные модели организации образовательного процесса	
	Совместная деятельность педагога и детей	
Время проведения и виды непосредственно- образовательной деятельности		
Понедельник	8.45-9.00	Художественно-эстетическое развитие. Музыка***
	9.40-9.55	Познавательное развитие * ФЦКМ
Вторник	8.45-9.00	Физическое развитие Физическая культура в помещении
	9.40-9.55	Художественно-эстетическое развитие. Рисование*
Среда	8.45-9.00	Физическое развитие Физическая культура в помещении
	9.40-9.55	Познавательное развитие * ФЭМП/ПВД
Четверг	8.45-9.00	Художественно-эстетическое развитие. Музыка***
	9.40-9.55	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/Лепка***
Пятница	8.45-9.00	Физическое развитие. Физическая культура в помещении
	9.20-9.35	Речевое развитие ** Развитие речи

*00 Познавательное развитие – Формирование целостности картины мира – 1 раз в неделю – Формирование элементарных математических представлений, 1раз в неделю;

**00 Речевое развитие: Развитие речи - 1 раз в 2 недели – Художественная литература 1 раз в 2 недели.

***00 Художественно - эстетическое развитие:- Приобщение к искусству - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме), - Изобразительная деятельность:

Рисование 1 раз в неделю, лепка /аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность – планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется с настольным и напольным в процессе игр строительным материалом (по циклограмме) – музыкально- художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.

Принято
 На заседании педагогического совета
 Протокол № 7
 От «05» 08. 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МКДОУ
 «Детский сад №42» ИГОСК
 Ю.С.Костина _____
 Приказ №19 от «05» 08.2019г.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
 №42» Изобильненского городского округа Ставропольского края
 на 2019- 2020 учебный год**

Дни недели	Наименование дошкольных групп
	2 младшая группа 2 «Семицветики»
	Основные модели организации образовательного процесса
	Совместная деятельность педагога и детей
Время проведения и виды непосредственно- образовательной деятельности	
Понедельник	9.00-9.15 Познавательное развитие * ФЦКМ 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие. Музыка***
Вторник	9.00-9.5 Познавательное развитие * ФЭМП 9.25 -9.40 Физическое развитие Физическая культура в помещении
Среда	9.15-9.30 Речевое развитие ** Развитие речи 9.50-10.05 Художественно-эстетическое развитие. Музыка***
Четверг	9.05-9.20 Физическое развитие. Физическая культура в помещении 9.40-9.55 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/Лепка***
Пятница	9.00 - 9.15 Художественно-эстетическое развитие. Рисование* 9.25 - 9.40 Физическое развитие. Физическая культура в помещении.

*00 Познавательное развитие – Формирование целостности картины мира – 1 раз в неделю – Формирование элементарных математических представлений, 1 раз в неделю;

**00 Речевое развитие: Развитие речи - 1 раз в 2 недели – Художественная литература 1 раз в 2 недели.

***00 Художественно- эстетическое развитие:- Приобщение к искусству - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме), - Изобразительная деятельность:

Рисование 1 раз в неделю, лепка /аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность – планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется с настольным и напольным в процессе игр строительным материалом (по циклограмме) – музыкально- художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.

Принято
 На заседании педагогического совета
 Протокол № 7
 От «05» 08. 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МКДОУ
 «Детский сад №42» ИГОСК
 Ю.С.Костина _____
 Приказ № 19 от «05» 08.2019г.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
 №42» Изобильненского городского округа Ставропольского края
 на 2019- 2020 учебный год**

Дни недели	Наименование дошкольных групп
	средняя группа «Капитошка»
	Основные модели организации образовательного процесса
	Совместная деятельность педагога и детей
Время проведения и виды непосредственно- образовательной деятельности	
Понедельник	9.00-9.20 Физическое развитие. Физическая культура в помещении. 9.35- 10.00 Познавательное развитие * ФЦКМ/ознакомление с миром природы.
Вторник	9.00 - 9.20 Художественно-эстетическое развитие. Музыка*** 9.45 - 10.10 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/Лепка***
Среда	9.00-9.20 Познавательное развитие * ФЭМП 9.30 -9.50 Физическое развитие Физическая культура в помещении
Четверг	9.00-9.20 Речевое развитие. ** Развитие речи 9.25-9.45 Физическое развитие. Физическая культура в помещении
Пятница	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. Музыка*** 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие. Рисование

*0 Познавательное развитие – Формирование целостности картины мира/ ознакомление с миром природы 1 раз в 2 недели, Развитие познавательно-исследовательской деятельности -1 раз в неделю, Приобщение к социокультурным ценностям - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме), – Формирование элементарных математических представлений, 1раз в неделю;

***00 Речевое развитие: Развитие речи - 2 раза в неделю – Художественная литература - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме).

***00 Художественно- эстетическое развитие:- Приобщение к искусству - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме), - Изобразительная деятельность: Рисование: предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование 2 раза в неделю, лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд)-1 раз в 2 недели. Конструктивно- модельная деятельность – планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме)

– музыкально- художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.

Принято
 На заседании педагогического совета
 Протокол № 7
 От «05» 08. 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МКДОУ
 «Детский сад №42» ИГОСК
 Ю.С.Костина _____
 Приказ №19 от «05» 08.2019г.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
 №42» Изобильненского городского округа Ставропольского края
 на 2019- 2020 учебный год**

Дни недели	Наименование дошкольных групп	
	старшая группа «Ванька- кубанька»	
	Основные модели организации образовательного процесса	
	Совместная деятельность педагога и детей	
Время проведения и виды непосредственно- образовательной деятельности		
Понедельник	9.10-9.35	Познавательное развитие * ФЦКМ
	9.45- 10.05	Физическое развитие. Физическая культура
	16.05-16.30	Художественно-эстетическое развитие. Рисование*
Вторник	9.10-9.35	Речевое развитие ** Развитие речи
	9.50-10.15	Художественно-эстетическое развитие. Музыка***
	16.05-16.30	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/Лепка***
Среда	9.10-9.35	Познавательное развитие * ФЭМП
	11.25-11.50	Физическое развитие. Физическая культура в помещении
	16.05-16.30	Речевое развитие ** Развитие речи
Четверг	9.00-9.25	Познавательное развитие * ПИД
	9.50-10.15	Физическое развитие. Физическая культура в помещении
Пятница	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие. Рисование*
	9.45-10.10	Художественно-эстетическое развитие. Музыка***

*0 Познавательное развитие – Формирование целостности картины мира/ ознакомление с миром природы 1 раз в 2 недели, Развитие познавательно-исследовательской деятельности -1 раз в неделю, Приобщение к социокультурным ценностям - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме), – Формирование элементарных математических представлений, 1раз в неделю;

**00 Речевое развитие: Развитие речи - 2 раза в неделю – Художественная литература - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме).

***00 Художественно- эстетическое развитие:- Приобщение к искусству - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме), - Изобразительная деятельность: Рисование: предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование 2 раза в неделю, лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд)-1 раз в 2 недели. Конструктивно- модельная деятельность – планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме)

– музыкально- художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.

Принято

На заседании педагогического совета

Протокол № 7

От «05» 08. 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад №42» ИГОСК

Ю.С.Костина _____

Приказ № 19 от «05» 08.2019г.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Детский сад
№42» Изобильненского городского округа Ставропольского края
на 2019- 2020 учебный год**

Дни недели	Наименование дошкольных групп	
	Подготовительная группа «Светлячок»	
	Основные модели организации образовательного процесса	
	Совместная деятельность педагога и детей	
	Время проведения и виды непосредственно- образовательной деятельности	
Понедельник	9.10-9.40	Познавательное развитие * ФЦКМ/ ознакомление с миром природы
	9.50-10.20	Художественно-эстетическое развитие. Рисование*
	10.30-11.00	Художественно-эстетическое развитие. Музыка***
Вторник	9.10-9.40	Познавательное развитие * ФЭМП
	10.00-10.30	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/ Лепка***
	11.00-11.30	Физическое развитие. Физическая культура на прогулке
Среда	9.00-9.30	Речевое развитие ** Развитие речи
	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие. Рисование*
	10.10-10.40	Художественно-эстетическое развитие. Музыка***
Четверг	9.00-9.30	Познавательное развитие * ФЭМП
	9.40-10. 10	Познавательное развитие * ПИД
	10.20-10.50	Физическое развитие. Физическая культура
Пятница	9.10-9.40	Речевое развитие ** Развитие речи
	10.10-10.40	Физическое развитие. Физическая культура

*0 Познавательное развитие – Развитие познавательно-исследовательской деятельности- 1раз в неделю, Формирование целостности картины мира/ ознакомление с миром природы 1 раз в 2 недели, - Приобщение к социокультурным ценностям - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме), – Формирование элементарных математических представлений, 1раз в неделю;

***00 Речевое развитие: Развитие речи - 2 раза в неделю – Художественная литература - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме).

***00 Художественно- эстетическое развитие:- Приобщение к искусству - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме), - Изобразительная деятельность: Рисование: предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование 2 раза в неделю, лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд)-1 раз в 2 недели. Конструктивно- модельная деятельность – планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме)

– музыкально- художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.

Принято

На заседании педагогического совета

Протокол № 7

От «05» 08. 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад №42» ИГОСК

Ю.С.Костина _____

Приказ № 19 от «05» 08.2019г.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№42» Изобильненского городского округа Ставропольского края
на 2019-2020 учебный год**

Дни недели	Наименование дошкольных групп
	2 подготовительная группа «Лучики»
	Основные модели организации образовательного процесса
	Совместная деятельность педагога и детей
Время проведения и виды непосредственно- образовательной деятельности	
Понедельник	9.10-9.40 Познавательное развитие * ФЦКМ /ознакомление с миром природы 9.50-10.20 Художественно-эстетическое развитие. Рисование* 10.45-11.15 Физическое развитие. Физическая культура
Вторник	9.10-9.40 Познавательное развитие * ФЭМП 10.50-11.20 Художественно-эстетическое развитие. Музыка***
Среда	9.10-9.30 Речевое развитие ** Развитие речи 9.50-10.20 Познавательное развитие * развитие познавательно-исследовательской деятельности 10.45-11.15 Физическое развитие. Физическая культура
Четверг	9.10-9.40 Познавательное развитие * ФЭМП 9.50-10.20 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/ Лепка*** 10.50-11.20 Физическое развитие. Физическая культура
Пятница	9.10-9.40 Речевое развитие ** Развитие речи 9.50-10.20 Художественно-эстетическое развитие. Рисование* 10.45-11.15 Художественно-эстетическое развитие. Музыка***

*0 Познавательное развитие – Развитие познавательно-исследовательской деятельности - 1 раз в неделю, Формирование целостности картины мира/ ознакомление с миром природы 1 раз в 2 недели, - Приобщение к социокультурным ценностям - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме), – Формирование элементарных математических представлений - 2раза в неделю;

**00 Речевое развитие: Развитие речи - 2 раза в неделю – Художественная литература - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме).

***00 Художественно- эстетическое развитие:- Приобщение к искусству - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме), - Изобразительная деятельность:

Рисование: предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование 2 раза в неделю, лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд)-1 раз в 2 недели. Конструктивно- модельная деятельность – планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме)

– музыкально- художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.