

Согласовано:  
Главный специалист ОО АИГОСК  
*Н.А. Чернова*



Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №42» ИГОСК  
*Ю.С. Костина*



Приказ №19 от 05.08.2019г

Принято на педагогическом совете  
протокол № 7 от 05.08.2019г.

## ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №42»  
Изобильненского городского округа Ставропольского  
края

на 2019– 2020 учебный год.

с. Московское, 2019 год

## **ЦЕЛЬ:**

*Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.*

## **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:**

- 1. Повышение уровня профессиональной компетенции воспитателей, которые необходимы, при реализации ФГОС.**
- 2. Продолжать развивать интерес, положительное отношение к изучению истории Ставропольского края, формировать общие представления о своеобразии природы.**
- 3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима.**
- 4. Формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.**

# Аналитическая справка МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК за 2018-2019 учебный год

**Наименование учреждения:** МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42» Изобильненского городского округа Ставропольского края.

**Учредитель:** отдел образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края.

МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК функционирует на основе Устава от 26.01.2018года, Лицензии Министерства образования Ставропольского края серия 26Л01 №0002263 от 26.03.2018 года.

**Режим:** сокращенного дня 10 часов.

**Количество возрастных групп – 6, из них:**

1 группа – 2 младшая группа.

2 группа - средняя группа.

3 группа – старшая группа.

4 группа – 2старшая группа.

5 группа – подготовительная к школе группа

6 группа – 2 подготовительная к школе группа.

Списочный состав контингента детей в МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК составляет 202 ребенка.

Заведующий дошкольным учреждением Костина Юлия Сергеевна.

МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК размещён в 1-м здании, построенном в 1980г. по типовому проекту.

В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога – психолога.

ДОУ работает по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

**Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения:**

является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Адрес: 356135, Ставропольский край, Изобильненский район, с. Московское, ул. Мира, 77.

Вся деятельность учреждения строилась в соответствии с нормативными документами, программно-методическим обеспечением, образовательной программой учреждения и направлена на всестороннее развитие личности ребенка.

## **Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:**

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция о правах ребенка ООН

Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);

Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

постановление Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 №26 "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО; с внесенными изменениями и дополнениями от 20.07.2015г.

Устав МКДОУ "Детский сад № 42" ИГОСК от 26.01.2018г.

### **1.3. Программы, реализуемые в ДОУ**

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (для детей 0-8 лет) и Основной Образовательной Программой Дошкольного Образования МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК.

Содержание воспитательно-образовательного процесса

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 1 сентября по 31 мая и включает пять образовательных областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие (коммуникацию, чтение художественной литературы);
- социально-коммуникативное развитие (безопасность, социализацию, труд);
- художественно-эстетическое развитие (художественное творчество, музыка);
- физическое развитие детей (физическая культура, здоровье).

Для улучшения работы применяют парциальные программы:

«Музыкальные шедевры» А.И.Радынова,

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» А.Н.Стеркина,

«Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Педагогический коллектив ДОУ работал по комплексной примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и в

соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом. Реализуемая программа, строится на принципе личноно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

В основу организации образовательного процесса положено перспективное планирование, отраженное в рабочих программах, с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Приоритетным направлением в деятельности ДООУ является физическое воспитание дошкольников.

Для создания полноценной образовательной среды, (которая включает содержание и взаимоотношения педагогов и детей), для обеспечения индивидуальной поддержки ребенка, с учетом его склонностей, интересов, потребностей в ДООУ составлены графики работы воспитателей, специалистов (инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя, педагога психолога).

Согласно штатному расписанию, с группой детей работают 1,39 воспитателя и помощник воспитателя. Специалисты занимаются с детьми согласно требованиям СанПиН, по своему расписанию и графику работы: в первую и вторую половину дня (НОД групповые, подгрупповые, индивидуальные)

МКДООУ «Детский сад №42» ИГОСК работает в условиях 10-часового пребывания детей в ДООУ; группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются уставом, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем. Режим работы учреждения с 7<sup>30</sup> до 17<sup>30</sup> час.

Фактическое количество воспитанников, посещающих ДООУ в 2018-2019г: 202 детей.

В 2018-2019 учебном году функционировало 6 групп:

- 1- 2младшая группа,
- 1- средняя группа,
- 2- старших группы,
- ❖ – 2 подготовительных к школе группы.

Социальный состав семей :

Всего		Из полных семей		Из неполных семей				Из много-детных семей		Опека	
				отец		мать					
число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
202	100	127	63%	1	0,5%	29	15%	42	21%	3	1,5%

#### 1.4. Педагогический состав ДООУ

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

**Заведующий** – Костина Юлия Сергеевна – стаж административной работы с декабря 2015г.

**Педагогический состав** - 13 человек, из них:

Старший воспитатель – Трегубенко Мария Стефановна, педагогический стаж работы - 28 лет, в должности старшего воспитателя с 01.12.2008г.

1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог - психолог, 9 - воспитателей.

**Таблица № 1**

**Образование педагогов**

среднее специальное	высшее
2чел	11 чел
15%	85%

**Таблица № 2**

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
1чел/ 8%	5чел/ 38%	5чел/ 38%	3чел/ 23%	2чел/ 15%	3чел/ 23%	4чел/ 31%	4чел/ 31%

**Аттестация и работа в межаттестационный период.**

Основными задачами по организации аттестации в 2018 – 2019 учебном году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагоги ДОО - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 77% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию, и три педагога имеют категорию «соответствие занимаемой должности».

**Таблица № 3**

Высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	СЗД
7 педагогов/ 54%	3 педагога/23 %	3 педагога/23 %

В 2018 – 2019 учебном году было подано 3 заявления. Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации.

Но в течение учебного года **аттестовано** 4 педагога (133% запланированного): присвоена высшая квалификационная категория:

Старшему воспитателю - Трегубенко Марии Стефановне;

Воспитателю - Епифановой Наталье Владимировне;

Музыкальному руководителю - Гаджижалиловой Лифразат Омаровне;

Заслуженно внепланово была присвоена первая квалификационная категория: педагогу-психологу - Ивановой Наталье Анатольевне, победителю муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2019», в номинации «Педагогический дебют».

присвоена квалификационная категория «соответствие занимаемой должности» :

- воспитателю – Гулиевой Надежде Владимировне.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В следующем году планируем уделить особое внимание практической отработке механизма аттестации педагогов.

### **Прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС**

1 педагог прошел профессиональную переподготовку в СКИРО ПК и ПРО по программе «управление персоналом - менеджмент» в объеме 256ч.

Ещё 3 педагога прошли профессиональную переподготовку в ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань в объеме 254ч. По программам «Воспитатель дошкольного образования», «Педагогика и психология в дошкольной организации», «Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях ФГОС ДО».

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам по темам:

- «Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»,

- «Дополнительные образовательные программы по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения в социуме и дома»,

- «Формирование экологического воспитания у детей дошкольного возраста средствами экспериментально-исследовательской деятельности»,
- «Художественное творчество как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»,
- «Формирование валеологической культуры детей дошкольного возраста»,
- «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях ФГОС»,
- «Формирование основ гражданско-патриотического воспитания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»,
- «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста условиях реализации ФГОС»,
- «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (музыкально-театральное искусство, хореографическое искусство, художественно-эстетический профиль)»,
- «Роль краеведения в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» в объеме 72ч.

**Таблица № 5**

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
	Воспитатели Анохина И.Г. Епифанова	СКИРОПК и ПРО. по образовательной программе «Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО», 72ч.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации, презентации своей работы и т.п.

Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам (Соловьевой Н.С., Кретовой И.С., Шульгиновой И.А). оказывалась необходимая помощь: консультации, беседы, анкетирование, организовано наставничество, «Клуб молодого специалиста» и т.д.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3года. На следующий учебный год курсовую подготовку планируют пройти по должности воспитатель - 2 педагога.

Воспитатель нашего детского сада Иванова Наталья Анатольевна принимала участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года - 2019» в номинации «Педагогический дебют» и на муниципальном этапе одержала победу – заняла первое место, в краевом этапе конкурса тоже принимала активное участие

В МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК было проведено районное методическое объединение для педагогов – психологов «Коррекция синдрома профессионального выгорания среди педагогов – путь к гармонии»



### **Факторы, способствующие стабильной работе кадров:**

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

### **Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:**

- большие психологические перегрузки в связи с инновационной деятельностью;
- дополнительная нагрузка на педагогов в режиме перехода к примерной основной общеобразовательной программе;
- а также еще один фактор - наш коллектив педагогов молодой и поэтому наши специалисты сменяя, друг друга уходят в отпуск по уходу за своими детьми.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает мотивация на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

## 2. Анализ работы МКДОУ

### 2.1. Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-5 Самообразование-12 Семинар-3 Курсы повышения квалификации -6 Консультации-10 Открытые просмотры - 12 Конкурсы – 4 5 педагога повысили свою квалификацию на высшую квалификационную категорию -3 педагога, на I квалификационную категорию -1 педагог, на соответствие занимаемой должности – 1 педагог	100 % 100% 100% 100 % 100% 100 % 100 % 100% 100%		
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Родит. собр.-24 Общие собр.- 3 Консультации- 9 Дни открытых дверей- 1 Праздники и развлечения-32	100% 100 % 100 % 100 % 100%		По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строятся на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе.	Мероприятия с педагогами-4 Мероприятия с детьми-4 Мероприятия для родителей - 4	100 % 100 % 100%		По итогам проведённой работы, видно, что у детей сформирован высокий уровень учебной подготовки, имеется большой потенциал интеллектуальных способностей.
Взаимодействие с библиотекой	Расширение у детей кругозора и любознательности через художественное слово.	Экскурсия - 4 Встречи с интересными людьми- 4 Посещение-5	100 % 100 % 100 %		Взаимодействие ДООУ с библиотекой позволило повысить у детей знания об окружающем
Взаимодействие с музеем	Расширение у детей кругозора и любознательности через художественное творчество	Экскурсия – 4 в школьный музей Встречи с интересными людьми - 3			Взаимодействие ДООУ с музеем позволило повысить у детей знания об окружающем
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки детских рисунков – 6 Фотовыставки – 3 Развлечения – 8 Конкурсы по ПДД – 2 Конкурс по пожарной безопасности -1			Проданная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих

					способностей
Административно – хозяйственная работа	Укрепление материально – технической базы ДОУ	Мероприятий- 8	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены

### Анализ выполнения задач годового плана за 2018-2019 учебный год

Образовательно-воспитательная работа в ДОУ осуществлялась согласно Программе «От рождения до школы » под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. Группы и кабинеты ДОУ оснащены техническими средствами обучения, в том числе магнитофонами, телевизором, 1 музыкальным центром, караоке, 3 компьютерами, 1 ноутбуком, мультимедийной системой.

**Эффективность работы по охране жизни и здоровья детей за учебный год (физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, качество медицинского обслуживания, организация рационального питания)**

В течение года особое внимание уделялось охране и безопасности жизнедеятельности детей, проводилась работа по физическому воспитанию детей.

Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников, педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывают индивидуальные особенности в состоянии здоровья детей. Опираются на результаты диагностики

уровня физического развития, медицинские показатели здоровья и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы ребёнка.

Воспитатели, медицинская сестра, инструктор по физкультуре используют в своей работе по мере возможности новые технологии, методики по физической и оздоровительной работе, ориентируются на новинки психолого-педагогической литературы, внедряют в практику передовой педагогический опыт своих коллег. Во всех группах в течение года пополнялась картотека подвижных игр с учетом возраста и особенностей детского сада и региона. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, в которых используется пальчиковая гимнастика, физические упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные развлечения, досуги и праздники.

В ДООУ созданы необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей, продумано размещение физкультурных уголков в группах, наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала. В спортивный зал приобретены - шведская стенка из 3 секций, 2 гимнастических скамейки, 2 бревна, мячи разных размеров, скакалки, кегли, и другой спортивный инвентарь.

Оборудование в группах расположено так, что детям удобно к нему подойти.

Вся мебель промаркирована, в 2 группы приобретены новые столы и стулья.

На участке детского сада оборудована большая спортивная площадка (министадион) с беговой дорожкой, крупным гимнастическим оборудованием для физических упражнений и организации игр. На каждой групповой площадке вкопаны колеса для подлезания и лазания. Весной обновили, дополнили оборудование на участках всех групп, летом также добавили карусель на подготовительную площадку.

В календарных планах инструктора по ФИЗО, воспитателей младших групп отражены все формы физкультурно-оздоровительной работы: комплекс утренней гимнастики планируется 1 раз в 2 недели, педагоги используют комплексы традиционные с предметами и без них, игровые, в теплое время года включают оздоровительные пробежки вокруг здания детского сада.

Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма ребенка. В качестве средств закаливания широко используются природные факторы: солнце, воздух, вода, а так же местные закаливающие водные процедуры: умывание после сна, мытье рук перед едой; полоскание горла после еды в старших группах, мытье ног перед сном, игры с водой (в теплое время года).

Медико-педагогические наблюдения за физкультурными занятиями показали рациональное построение занятий (проводимых инструктором по ФИЗО), соответствие физической нагрузки функциональным возможностям детей при достаточно высокой общей и моторной плотности занятий,

обеспечение тренирующего эффекта (средний уровень частоты пульса соответствует возрастным нормам).

Кроме занятий по физической культуре с детьми, начиная со среднего возраста, в ДОУ проводятся занятия по валеологии. На этих занятиях педагоги дают детям представление о строении собственного тела, назначении органов, что полезно и вредно для организма, прививают элементарные навыки по уходу за собой и оказанию первой помощи. Все это оказывает большую роль в воспитании у ребенка потребности в здоровом образе жизни, в умении управлять своим поведением и эмоциями, регулировать свою активность. Знание воспитателями и детьми основ валеологии, гигиены и элементов медицины способствуют повышению эффективности занятий, проводимых в ДОУ и семье, физкультурно-оздоровительных мероприятий и исключают физические и психические перегрузки и переутомление у детей.

Большое внимание педагоги групп стали уделять работе с родителями по вопросу охраны и укрепления здоровья детей. Во всех возрастных группах размещена стендовая информация для родителей по вопросам оптимального двигательного режима. Систематически планируются и проводятся групповые и индивидуальные консультации с родителями, предлагаются рекомендации, советы, как укрепить здоровье ребёнка.

В ДОУ нет тренажеров и массажеров, недостаточно раздаточного, мелкого и крупного стационарного оборудования для физических упражнений.

Практически в каждой возрастной группе недостаточно выносного материала для организации спортивных и подвижных игр на улице. Анкетирование родителей показало, что семья владеет недостаточной информацией о проводимой в детском саду физкультурно - оздоровительной работе. Информация о физкультурно - оздоровительной работе размещенная в уголках для родителей не всегда читается ими вовремя, не все родители заходят на наш сайт, где также расположена информация о физкультурно - оздоровительной работе в ДОУ, для большей информированности родителей в летнее время изготовили и прикрепили 2 стенда для родителей на здании ДОУ, где теперь вывешиваем информацию разного характера для родителей.

**Организации питания.** В детском саду соблюдается режим питания детей, ведется тщательный контроль организации питания в ДОУ. Основные продукты питания дети получают по норме и объёму порции. Ежедневно осуществляется контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, за их хранением. В рационе детей достаточно было кисломолочных продуктов, творога. Проводилась круглогодично «С»- витаминизация пищи. Технологом отдела образования разработано (перспективное) 10-дневное меню с учетом сезонности и новых СанПиН. Персонал детского сада заботится о культуре обслуживания детей за столом.

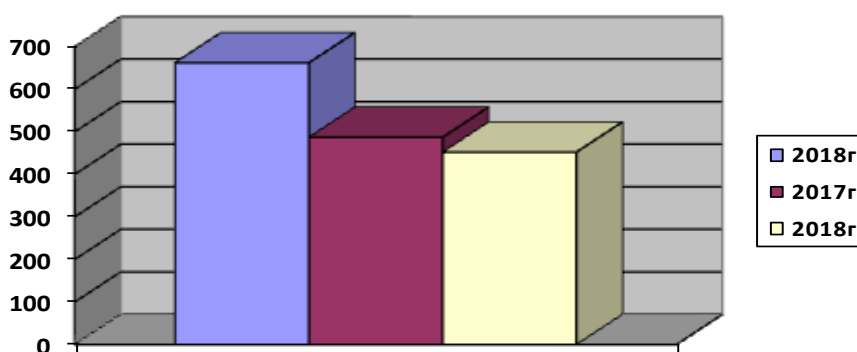
По итогам анализа простудных заболеваний детей за 2016-2018 годы, было выявлено с каждым годом снижение количества случаев заболевания ОРЗ и ОРВИ.

Так, в 2016 г. заболеваемость по сравнению с предыдущим годом снизилась на 2,2%, по сравнению с 2015 годом, но составляла 662 детодня за год. В связи с этим, была проведена работа с педагогическим персоналом по применению физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ. Разработана модель системы работы МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК по охране жизни и здоровья воспитанников, модель «Двигательного режима детей в ДОУ» и «Комплексная система оздоровительных мероприятий». Данная работа дала положительные результаты уже в 2017 г., зафиксировано 487 пропусков - детодней по простудным заболеваниям, что на 26 % ниже, чем в предыдущем году.

Количество детей перенесших простудные заболевания снижается, что говорит о правильном подборе методов и технологий в укреплении здоровья детей и профилактике простудных заболеваний.

В 2018 году количество детодней, пропущенных по простудным заболеваниям составило – 452 детодня за год. По сравнению с прошлым годом, показатель уменьшился еще на 35 детодней, что составило 6,3%. за год. Проанализировав данную ситуацию, пришла к выводу, что это хороший показатель. Но не стоит останавливаться на достигнутом. Все это говорит о необходимости продолжать работу по усилению мер проведения профилактических мероприятий в ДОУ. Особое внимание уделить родительскому просвещению о необходимости проведения прививочных мероприятий детям от гриппа.

**График простудной заболеваемости за 3 года.**



## **Результативность воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год.**

МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК работал по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием НОД.

Педагогическая работа проводилась в трёх блоках: специально – организованная деятельность; совместная деятельность; свободная самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми.

Главными дидактическими приемами, используемыми педагогами на НОД, являются следующие: образно-игровые, предметно-образные, игры-соревнования, исследовательно – экспериментальные, воображаемые и проблемные ситуации, которые повышают интерес, увлеченность, активность детей, способствуют развитию их инициативы, находчивости, творческого воображения.

Воспитатели творчески подходят к обновлению и изготовлению демонстрационного, раздаточного и игрового материала.

Педагоги каждой возрастной группы занимались разработкой рабочих программ. Во всех группах составлены перспективные планы по всем направлениям программы, в которых строго определен оптимальный вариант учебной нагрузки. Содержание НОД имеет четкие рамки, планируемый материал во всех группах соответствует возрастным особенностям детей, климатическим и погодным условиям, условиям детского сада все перспективные планы содержат программные задачи, материал, краткий ход, в некоторых занятиях планируется усложнение и упрощение материала. В календарных планах педагоги отражали дидактические игры, индивидуальную работу. Но не достаточно планируются игр - экспериментирования, мало еще планируется игр на развитие системного мышления, развивающих познавательных игр. Стали больше планировать интеллектуальные досуги, на что было заострено внимание в прошлом учебном году.

В истекшем году педагоги использовали игровые и интегрированные формы обучения, которые создают оптимальные условия для развития детей, для формирования у них начальных форм культуры познания, деятельно практического отношения к миру, что повысило интерес к мыслительной деятельности, способствовало поддержанию положительного самоощущения детей. Анализ НОД показал, что вся организованная деятельность отвечает основным методическим требованиям организации непосредственно образовательной деятельности, весь предлагаемый материал соответствует требованиям программы, задачам и условиям детского сада, педагоги групп используют разнообразные приемы, формирующие когнитивную деятельность ребенка: наглядные, словесные, продуктивные. Но недостаточно используется



эвристических вопросов, заданий, которые побуждают искать ответ в воображаемом плане.

Одной из основных задач в своей работе педагоги считают замену ценностей обучения на ценности его развития. Они стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью. Они, прежде всего, формируют личность ребенка через различные виды деятельности, занимаются обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Педагогами (практически в каждой группе) созданы достаточные условия для формирования познавательной активности: на столах и в открытых шкафах расположены дидактический материал и настольно - печатные игры, занимательные развивающие игры, весь материал сориентирован на возраст, удобен, доступен, рационально расположен, интересен детям.

Основной формой обучения детей младших групп является самостоятельная деятельность в педагогически целесообразной, изменяемой предметной среде, сопровождаемая речевыми комментариями педагогов, и демонстрационными опытами. Работа проводится в утреннее время индивидуально или с маленькими подгруппами детей по 3-5 человек, во время прогулок. Таким образом, 75 % работы ведется в повседневных бытовых ситуациях.

В детском саду недостаточно пособий, наглядного материала для развития элементарных математических представлений: нет в достаточном количестве разнообразного счетного материала, нет разнообразия геометрических конструкторов: «Танграм», «Волшебный квадрат». «Волшебный круг», «Колумбово яйцо», «Овал»... картотека дидактических игр не отображает разнообразия игр по ФЭМП.

Для работы по ознакомлению с окружающим наряду с новым дидактическим материалом используем старые картины, которые в большинстве случаев не соответствуют педагогическим требованиям, в связи с отсутствием финансирования нет возможности обновить сразу весь дидактический материал и учебные пособия, но всё же усилиями педагогов и родителей были приобретены новый демонстрационный и дидактический материалы.

Использование возможностей ИКТ, мультимедийной системы, расширяет возможность рассматривать иллюстрации, картины, предметы в реальных красках, что так же привлекает внимание детей.

Наблюдение за организацией самостоятельной познавательной деятельности показало, что дети с удовольствием играют в разнообразные настольно - печатные, дидактические игры, любят разнообразные ребусы, кроссворды, лабиринты.

Стараются свои впечатления от познанного отобразить в продуктивных видах деятельности, в сюжетно – ролевых играх. Дети старших и подготовительных

групп в играх самостоятельно используют разнообразные мыслительные операции: сравнивают, обобщают, анализируют, классифицируют. Под руководством педагогов дети решают разнообразные проблемные творческие задачи. Но многие дети в старших и подготовительных группах путаются при выделении главных и второстепенных признаков, при установлении причинно-следственных связей. Причина в недостаточном планировании игр на развитие мыслительных операций. Педагоги не всегда умело используют в повседневной деятельности нетрадиционные дидактические игры для развития мыслительной деятельности, причина в недостаточной компетенции воспитателей по данной проблеме.

Для анализа результатов воспитательно-образовательной работы были использованы материалы, полученные посредством следующих методов сбора информации: диагностики, оперативного и тематического контроля, контрольных срезов, анкетирования педагогов и их самоанализа.

Уровень развития в ДООУ по **образовательной области «Физическое воспитание»** - составил 88 %, за счет: использования условий, созданных в МКДООУ для развития двигательных способностей детей; систематического проведения занятий в зале и на воздухе с детьми всех возрастных групп; использованию разнообразных форм двигательной деятельности детей в течение дня. В течение всего года велся медико-педагогический контроль, в результате которого проводился анализ физкультурных занятий с выявлением позитивных и негативных сторон и последующим их устранением.

Результаты контроля показывают, улучшилась работа по использованию инструктором по физической культуре нестандартных подходов к организации двигательной деятельности детей, были организованы «тропинки здоровья», «дорожки препятствий». Полностью выполнен перспективный план по проведению физкультурных праздников, развлечений, досугов и т.д.

#### образовательная область « Речевое развитие»

В ДООУ созданы необходимые условия для развития речевой активности, удовлетворения потребности в речевом общении:

- в группах созданы условия по развитию речи, имеется методический материал, представленный дидактическими играми, материалами, активизирующими словотворчество детей;

- воспитатели владеют различными методами и приёмами;

- НОД проводится в системе, при их планировании используются методические пособия по организации занятий по развитию речи во всех возрастных группах детского сада под редакцией В.В. Гербовой

- реализация речевых задач велась в разных видах деятельности;

- много внимания педагоги уделяют индивидуальной работе с детьми.

Однако, в старших и подготовительных группах недостаточно бросового материала для самостоятельного изготовления атрибутов к играм-

драматизациям. Воспитатели не достаточно планируют дидактические игры по развитию речи.

Детям, начиная с младшего возраста, наиболее трудно « даются» занятия по обучению связной речи. На занятиях по обучению творческому рассказыванию, заучиванию стихов педагоги придерживаются определённых штампов, поэтому у детей пропадает интерес к занятию. Применяемые при этом игровые приёмы не всегда эффективны, когда используются лишь для создания интереса, а не для стимуляции умственной активности детей. При освоении связного высказывания дети сталкиваются с трудностями в планировании и правильном структурировании рассказа. При пересказывании литературных произведений, некоторые дети стесняются интонационно передавать диалог действующих лиц, характеристику персонажей.

Обследование речи детей показало, что у детей младших групп в достаточной мере развит словарный запас. Дети практически освоены формы грамматической системы языка, но наблюдаются различные лексические ошибки, отсутствие или неправильное использование предлогов.

В средней группе средний уровень произносительной стороны речи, еще не у всех детей развита связная речь.

В старшей группе, недостаточно сформирован грамматический строй речи, дети не всегда умеют в предложениях правильно согласовывать существительные с числительными, прилагательными, мало используются в речи несклоняемые существительные.

У детей подготовительной группы недостаточно сформирован фонематический слух, иногда наблюдаются ошибки в согласовании слов в предложениях. При составлении рассказов дети умело пользуются моделями и схемами, но рассказы детей однотипны и односложны, дети в чаще используют простые нераспространенные предложения.

Во всех группах дети знают программные стихотворения.

Результаты усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие» на конец года: – 87%

Результаты усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» На конец года: 90%

Результаты усвоения программного материала по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» На конец года: 88%

В группах созданы условия по изобразительной деятельности, направленные на развитие творчества детей. Улучшились навыки владения детьми карандашом и кистью из-за индивидуального подхода к детям.

Результаты усвоения программного материала по образовательной области «Социально –коммуникативное развитие »:

На конец года: 89%

### **Работа с различными организациями**

В течение учебного года осуществлялось сотрудничество со следующими социальными институтами:

- детская музыкальная школа (проведение концертов учащихся музыкальной школы для воспитанников ДООУ)
- детская консультация, поликлиника (углубленный медосмотр детей)
- Московская СОШ - образовательная школа (организация экскурсий в школу, участие в Дне знаний, Дне Учителя)
- детская библиотека
- Московский СДК (проведение совместных праздников и мероприятий с участием воспитанников ДООУ)
- Московский государственный аграрный колледж - работа с нашими воспитанниками преподавателей и обучающихся по профилактике ДДТТ.

### **Анализ готовности детей к обучению в школе.**

Подготовка детей к школе велась на протяжении всего года в соответствии с требованиями, продиктованными Методическим письмом МО РФ от 25. 04. 94 №35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений» и на основании письма МО РФ от 22. 01. 97 «О подготовке детей к школе». Вся работа была направлена на достижение главной цели, при подготовке детей к школе, их личностную готовность, которая включает в себя:

- наличие «внутренней позиции школьника»;
- мотивационную готовность;
- эмоционально – волевою готовность;
- достаточный уровень развития зрительно – моторной координации.

На выявление этих критериев была проведена диагностика детей подготовительной группы по комплексу диагностических методик.

Количество выпускаемых детей –54. Диагностика проведена с 50 детьми. С остальными не проводилась, так, как по разным причинам они не посещали детский сад в конце года.

#### **Уровень развития детей**

Уровни	%
высокий уровень	17,3%
средний уровень	70,3%
низкий уровень	12,4%

Наличие интереса к школе, реальные представления о школе сформированы у 100% детей.

На основании этого можно сделать вывод, что дети к обучению в школе готовы.

На результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы:

- владение воспитателями современными методиками технологиями развития детей;
- систематическое проведение НОД по всем видам деятельности;
- грамотная организация поисковой детской деятельности в процессе опытнической работы познавательного развития детей
- привлечением родителей к совместной работе по подготовке детей к обучению в школе.

В дальнейшем же в организации образовательной работы необходимо больше использовать разнообразных дидактических средств на развитие у детей логического мышления, на умение анализировать, сравнивать, обобщать, целенаправленно думать.

### **Анализ эффективности работы с родителями.**

Вся работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, в который включены консультации, рекомендации, родительские собрания, стендовая информация в каждой возрастной группе, перспективный план работы, включающий различные разделы: работу с детьми, с педагогами и родителями. Внедряется разработанный старшим воспитателем план по работе с родителями (консультационный пункт) «Школа для родителей».

С целью изучения контингента родителей, повышение их правовой и педагогической культуры проведены анкетирование и опросы.

Задача ДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы как совместное творчество детей, родителей и педагогов, совместные праздники и развлечения.

Анализ итогового анкетирования показал, что 81% родителей удовлетворены работой ДОУ, 6% не ответили на данный вопрос, 63% предложили улучшить материальную базу, 11 % просят обратить внимание на улучшение индивидуальной работы с детьми.

В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач. Это, прежде всего, неумение педагогов поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы, учитывая проблемно-ориентированный анализ; настораживает то, что лишь 78% родителей ответили «да» на вопрос охотно ли ребенок идет в сад, 22% ответили – «не всегда».

Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано; воспитатели при выборе форм сотрудничества не учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы. Лишь 25% родителей обращаются за советом к воспитателям. Причины этого в недостаточном знании семейного воспитания; в неумении анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенностей воспитания

дошкольников в определенных семьях. Поэтому необходимо обеспечить индивидуальный подход к семьям воспитанников на основе анализа, диагностики и опыта семейного воспитания.

Требуют особого внимания неблагополучные семьи и семьи группы риска, чтобы получить положительный результат необходимо, глубоко изучить корни этого неблагополучия в семье (пьянство, неблагоприятные жилищные условия и др.).

Педагоги практически перестали бывать у воспитанников дома, поэтому проанализировав этот момент работы воспитателей в начале года, педагоги скорректировали свою работу и к концу года посетили все неблагополучные семьи и семьи группы риска на дому, отметив что,

Необходимо:

1. Обеспечить индивидуальный, дифференцированный подход к семьям воспитанников на основе анализа, опыта семейного воспитания.

2. Приобщать родителей к активному участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее активных форм сотрудничества.

3. Организовывать адресную помощь родителям.

### **Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.**

Во всех группах имеется приемная (раздевальная) комната, игровая, туалетная комната и спальня.

С вступлением в силу нового законодательства о санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в ДОУ численность детей в группах значительно увеличилась, площадь на каждого ребенка стала меньше. Из-за этого возникает перед учреждением проблема – перепланировка всех зон в групповых помещениях, с целью комфортного нахождения детей в условиях детского сада. Помещения детского сада, предназначенные для образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, поддерживаются в удовлетворительном состоянии силами работников учреждения и родителей. Бойлерная комната переоборудована из экологической комнаты и театральной костюмерной в кабинет педагога - психолога. Приобретена мебель для кабинета педагога – психолога. Отремонтировали коридоры и холлы детского сада, а также игровые площадки, министадион отремонтированы и выкрашены. Территория детского сада облагорожена поделками из бросового материала. Частично в детских туалетах заменена сантехника: унитазы, смесители, раковина - за спонсерской родителей. Отремонтирована беседка на площадке подготовительной группы-забетонировали полы, поменяли протекающую крышу. Нет прогулочного навеса на площадке 2подготовительной группы. Нуждается в ремонте покрытие на площадках детского сада, а так же подъездные пути вокруг здания и дорожки на территории детского сада. В учреждении имеется современная информационно-техническая база: имеются компьютеры. К 3 компьютерам

имеется множительная техника, принтеры лазерные, многофункциональное устройство.

ТСО: телевизор (ЖК), DVD – плеер, магнитофоны в группах, 1 музыкальный центр.

Проанализировав вышеизложенный материал на итоговом педагогическом совете № 6 коллектив, решил признать работу учреждения в 2018-2019 году удовлетворительной и приступить к созданию плана-проекта на 2019-2020 учебный год с учетом анализов, выводов и рекомендаций.

Педагогический коллектив, исходя из условий и потребностей ДОУ и окружающего социума, считает:

**Главной целью своей деятельности на 2019-2020 учебный год является:**

**Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.**

**наметил новые задачи на 2019-2020 учебный год:**

### ***ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:***

- 1. Повышение уровня профессиональной компетенции воспитателей, которые необходимы при реализации ФГОС.**
- 2. Продолжать развивать интерес, положительное отношение к изучению истории Ставропольского края, формировать общие представления о своеобразии природы.**
- 3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима.**
- 4. Формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.**

**Кадры МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК.**

**Заведующий МКДОУ:** Костина Ю.С. - образование высшее педагогическое, педагогический стаж - 15 лет.

**Старший воспитатель:** Трегубенко М.С. – высшее, 28 года 2 мес., высшая категория.

**Воспитатели:**

1. Епифанова Н.В. – высшее, педагогическое, 16 лет 9 мес, высшая категория

2. Комиссарова Д.А. – высшее, педагогическое, 11 лет 9 мес, высшая категория

3. Кретьова И.С. – высшее, педагогическое, 4 года 6 мес., категория «соответствие занимаемой должности».

4. Кушнарцева Г.А. – с/с педагогическое, 26 лет 10 мес., высшая категория

5. Пиданова Г.А. – высшее, 11 лет, 5 мес. высшая категория

6. Смачных М.В. – высшее, педагогическое, 20 лет, высшая категория

8. Анохина И.Г. - высшее, педагогическое, 5 лет 5 мес. 1 категория.

9. Шульгинова И.А. высшее, педагогическое, 5 лет 11 мес., 1 категория.

10. Гулиева Н.В. - высшее, педагогическое, 7 лет 2 мес, категория «соответствие занимаемой должности».

**Музыкальный руководитель:** Гаджижалилова Л.О. – с/с музыкальное, педагогическое, 26 года 8 мес, высшая категория.

**Инструктор по физической культуре:** Кизилова О.А., высшее, педагогическое, 15 лет, 5 мес. категория «соответствие занимаемой должности»

**Педагог - психолог:** Иванова Н.А. – высшее, 1 категория, 1 год 5 мес.

**Старшая медицинская сестра:** Велибекова Д.Н. – средне-специальное, 15 лет.

**Самообразование педагогов.**

№	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория	Тема по самообразованию
1.	Анохина Ирина Григорьевна	воспитатель 1 категория	«Художественно - эстетическое воспитание посредством хореографии».
2.	Гаджижалилова Лифразат Омаровна	Музыкальный руководитель высшая категория	Применение логоритмики в музыкальной деятельности дошкольников.
3.	Гулиева Надежда Владимировна	воспитатель СЗД	Приобщение детей к здоровому образу жизни
4.	Епифанова Наталья Владимировна	воспитатель высшая категория	«Использование нетрадиционных технологий в художественной деятельности детей дошкольного



			возраста»
5.	Иванова Наталья Анатольевна	Педагог – психолог 1 категория.	Психологическое сопровождение процесса подготовки старших «дошкольников к школьному обучению.
6.	Кизилова Ольга Александровна	Инструктор по физкультуре СЗД	«Подвижные игры, как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста»
7.	Комиссарова Диана Анатольевна	воспитатель высшая категория	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей от 3 до 7 лет»
8.	Кретова Ирина Сергеевна	воспитатель соответствие занимаемой должности	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.
9.	Кушнарера Галина Алексеевна	высшая категория	Формирование валеологической культуры у детей дошкольного возраста
10.	Пиданова Галина Анатольевна	воспитатель высшая категория	Развитие познавательных интересов у детей через опытно-экспериментальную деятельность.
11.	Смачных Марина Васильевна	воспитатель высшая категория	Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста с помощью дидактических игр
12.	Трегубенко Мария Стефановна	ст. воспитатель высшая категория	Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в условиях ФГОС
13.	Шульгинова Ирина Алексеевна	1 категория	Формирование патриотических чувств у дошкольников.

**Повышение профессиональной компетенции педагогов  
Рекомендовать прохождение курсов повышения квалификации:**

№	ФИО	сроки
1.	Кушнарера Г.А. Смачных М.В.	2019г. 2019г.

**Рекомендовать аттестацию на первую квалификационную категорию:**

№	ФИО	сроки
1.	Кизилова Ольга Александровна соответствие занимаемой должности	сентябрь, 2019г

**Рекомендовать аттестацию и подтверждение на высшую квалификационную категорию:**

№	ФИО	сроки
1.	Кушнарера Галина Алексеевна	октябрь, 2019г
2.	Комиссарова Диана Анатольевна	октябрь, 2020г.

## Учебный план

на 2019– 2020 учебный год  
МКДОУ « Детский сад №42» ИГОСК  
с. Московского

### Пояснительная записка

Составляется Базисный план на каждый учебный год в соответствии с нормативными документами:

**1. Нормативная база организации образовательного процесса:**

Закон РФ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании»;

Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 02.09.09г. №666);

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 19.05.2013 № 28564, опубликован 19.07.2013г.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном образовании».

## **2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части:**

Базисный учебный план представляет собой составленную матрицу, в которой определены направления развития воспитанников, рассчитано количество занятий по каждой образовательной области и время, которое отведено для организованной деятельности в течение недели.

В структуру Базисного плана входит три взаимосвязанных и дополняющих друг друга части: инвариативная и вариативная части, а также региональный компонент. В инвариативной части обозначены направления развития воспитанников, которые усваиваются воспитанниками за счет реализации соответствующих разделов комплексной программы и внедрения парциальных программ по отдельным образовательным областям развития. В вариативной части учитываются особенности индивидуальный характер развития образовательного учреждения, приоритетное направление развития воспитанников ДООУ. Региональный компонент в учебном плане ДООУ, не выделяется в отдельную часть, а реализуется в интеграции на занятиях по всем направлениям развития и в свободной деятельности.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МКДООУ - ««От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В инвариантной части учебного плана  
для детей младшего возраста(дети от 3 до 4 лет) – 10 НОД (150мин) в неделю,  
для детей среднего возраста(дети от 4 до 5 лет) – 10 НОД (200мин) в неделю,  
для детей старшего возраста(дети от 5 до 6 лет) – 13 НОД (325 мин) в неделю,  
для детей подготовительной группы(дети от 6 до 7 лет) – 14 НОД (420 мин) в неделю.

### Базовая часть:

младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 150 мин. (10 НОД)  
младшая группа 2 (дети от 3 до 4 лет) – 150 мин. (10 НОД)  
средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 200 мин. (10 НОД)  
старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 325 мин. (13 НОД)  
подготовительная группа (дети от 6 до 8 лет) – 420 мин. (14 НОД)  
2 подготовительная группа (дети от 6 до 8 лет) – 420 мин. (14 НОД)

### Вариативная часть:

младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 0

младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 0

средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 20 мин. (1 НОД)

старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 25 мин. (1 НОД)

подготовительная группа (дети от 6 до 8 лет) – 60 мин. (2 НОД)

2подготовительная группа (дети от 6 до 8 лет) – 60 мин. (2 НОД)

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается с 8<sup>45</sup>- 9<sup>20</sup> часов. Продолжительность НОД:

во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;

в подготовительной группе (дети от 6 до 8 лет) - 30 минут.

НОД проводить по подгруппам не имеем возможности, в связи с этим в МКДОУ «Детский сад №42» воспитатели проводят со всей группой. В середине каждого НОД педагоги проводят физ.минутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

НОД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

старший возраст (5-7) - два проводятся в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе. В физкультурном зале НОД проводится с детьми по подгруппам, на свежем воздухе - со всей группой детей.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены три НОД по физической культуре:

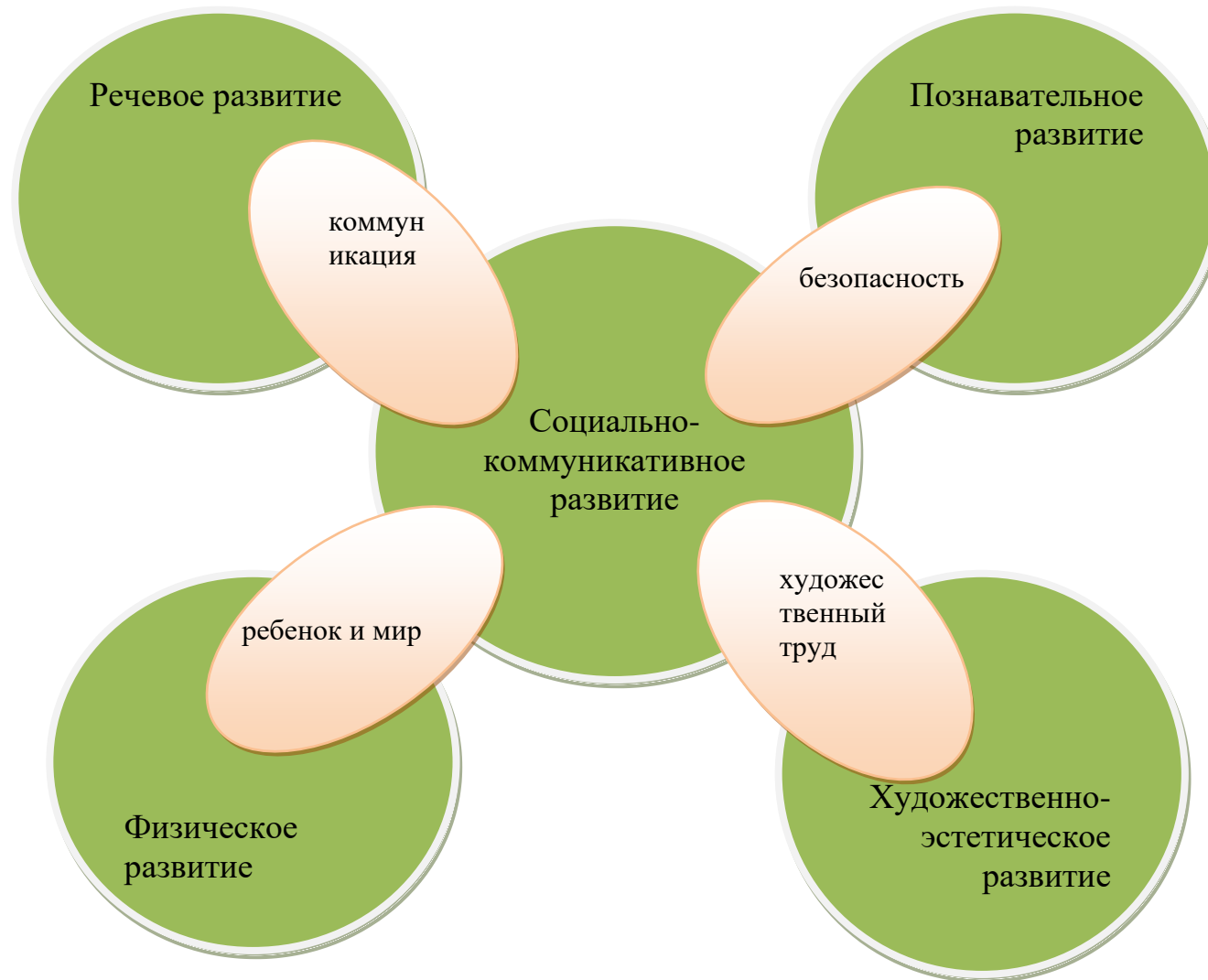
младший и средний возраст (3-5лет) - все занятия проводятся в помещении.

**План**  
**непосредственной образовательной деятельности на 2019- 2020 учебный год**  
**муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад**  
**№42» Изобильненского городского округа Ставропольского края**

Виды деятельности	Наименование возрастных групп			
	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	2	3	4	5
<b>Обязательная часть</b>				
<i>Основная комплексная программа</i>	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой- М. 2014.			
<b>Физическое развитие</b>				
<b>Физическая культура</b>	3/108	3/108	3/108	3/108
<b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>	Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни планируются на занятиях. <i>развитие познавательно- исследовательской деятельности, основ безопасности, физическая культура</i> находят отражение в рабочей программе и также в режимных моментах.			
<b>Социально- коммуникативное развитие</b>				
<b>Формирование основ безопасности</b>	Задачи планируются на занятиях. <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с миром природы Развитие речи Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Физическая культура</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			
<b>Ребенок в семье сообществе, патриотическое воспитание</b>	Задачи планируются на занятиях. <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям, Развитие речи</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			
<b>Социализация развития общения, нравственное воспитание</b>	Задачи планируются на занятиях <i>Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы Развитие речи</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			
<b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</b>	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Развитие речи</i>	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность Художественный труд Коммуникация</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, а также в трудовой деятельности		
<b>Познавательное развитие</b>				
<b>Приобщение к социокультурным ценностям</b>				
<b>ФЦКМ/ Ознакомление с</b>	1/36	29/36	1/36	1/36

<i>миром природы</i>					
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>		1/36	1/36	1/36	2/72
<b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</b>				1/36	1/36
<b>Речевое развитие</b>					
<b>Развитие речи</b>		1/36	1/36	2/72	2/72
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>					
<b>Изобразительное искусство</b>	<b>Рисование</b>	1/36	1/36	2/72	2/72
	<b>Лепка</b>	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	<b>аппликация</b>	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	<b>конструирование</b>	<i>Конструктивно- модельная деятельность-</i> планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом(по циклограмме) находят отражение в рабочей программе			
<b>Приобщение к искусству</b>					
<b>Музыкально-художественная деятельность</b>		2/72	2/72	2/72	2/72
<b>Всего</b>		10/360	10/360	13/468	14/504
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
<b>Основная парциальная программа</b>					
<b>Приобщение к социокультурным ценностям</b>		Задачи планируются на занятиях <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям Развитие речи</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			
<b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</b>		Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Развитие речи</i>	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Художественно-эстетическое развитие Конструктивно- модельная деятельность Художественный труд Коммуникация</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, а также в трудовой деятельности		
<b>Развитие речи</b>					
<b>Изобразительная деятельность</b>	<b>Рисование художественный труд</b>	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Художественный труд</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, а также в трудовой деятельности			
<b>всего</b>		<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>13/468</b>	<b>14/504</b>

## Интеграция образовательных областей



**НОД в дошкольных группах на 2019 – 2020 учебный год.**

Дни неде	2 младшая «Ягодка» Пиданова Г.А., Кретова И.С.	2 младшая 2 «Цветик -семицветик» Комиссарова Д. А., Шульгинова И.А.	Средняя «Капитошка» Смачных М.В., Гулиева Н.В.
понедел ьник	1.Художественно эстетическое развитие Музыка 8.45 - 9.00	1.Познавательное развитие ФЦКМ 9.00 - 9.15	1.Физическое развитие Физкультура 9.00 - 9.20
	2.Познавательное развитие ФЦКМ 9.40 - 9.55	2.Художественно эстетическое развитие Музыка 9.25 - 9.40	2 Познавательное развитие ФЦКМ 9.35 – 9.55
вторник	1.Физическое развитие Физкультура 8.45- 9.00	1. Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 9.00 - 9.15	1. Художественно эстетическое развитие Музыка 9.00 - 9.20
	2. Художественно эстетическое развитие Рисование 9.40-9.55	2.Физическое развитие Физкультура 9.25 - 9.40	2. Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 9.35 - 9.55
среда	1.Физическое развитие Физкультура 8.45 - 9.00	1. Познавательное развитие ФЭМП /ПВД 9.15 - 9.30	1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00 - 9.20
	2. Познавательное развитие ФЭМП/ПВД 9.40 - 9.55	2. Физическое развитие Физкультура 9.50 - 10.05	2.Физическое развитие Физкультура 9.30 - 9.50
четверг	1.Художественно эстетическое развитие Музыка 8.45 - 9.00	1.Физическое развитие Физкультура 9.05 - 9.20	1 Речевое развитие Развитие речи 9.00 - 9.20
	2. Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 9.40 - 9.55	2. Речевое развитие Развитие речи 9.35- 9.50	2. Физическое развитие Физкультура 9.30 - 9.50
пятница	1.Физическое развитие Физкультура 8.45 - 9.00	1. Художественно эстетическое развитие Рисование 9.00 - 9.15	1 Художественно эстетическое развитие Музыка 9.00 - 9.20
	1. Речевое развитие Развитие речи 9.40 - 9.55	2. Художественно- эстетическое развитие Музыка 9.25 - 9.40	2. Художественно эстетическое развитие Рисование 9.30 - 9.50



	<b>Старшая «Ванька - кубанька» Анохина И.Г., Кретова И.С.</b>	<b>Подготовительная «Светлячок» Епифанова Н.В., Шульгинова И.А.</b>	<b>2 Подготовительная «Лучики» Кушнарера Г.А. Гулиева Н.В.</b>
<b>понедельник</b>	1.Познавательное развитие ФКЦМ 9.10-9.35	1.Познавательное развитие ФЦКМ 9.10-9.40	1.Познавательное развитие ФКЦМ 9.10-9.40
	2.Физическое развитие Физкультура 9.45-10.05	2.Художественно эстетическое развитие Рисование 9.50-10.20	2.Художественно эстетическое развитие Рисование 9.50-10.20
	3.Художественно эстетическое развитие Рисование 16.05-16.30	3.Художественно эстетическое развитие Музыка 10.30-11.00	3.Физическое развитие Физкультура на прогулке 10.45- 11.15
<b>вторник</b>	1. Речевое развитие Развитие речи 9.10-9.35	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.10-9.40	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.10-9.40
	2.Художественно эстетическое развитие Музыка 9.50-10.15	2. Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 10.00-10.30	2. Художественно эстетическое развитие Музыка 10.15-10.45
	3. Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 16.05-16.30	3.Физическое развитие Физкультура на прогулке 11.00-11.30	
<b>среда</b>	1. Познавательное развитие ФЭМП 9.10-9.35	1.Речевое развитие обучение грамоте 9.00-9.30	1. Речевое развитие обучение грамоте 9.10-9.40
	2.Физическое развитие Физкультура на прогулке 11.25-11.50	2. Художественно эстетическое развитие Рисование 9.40-10.10	2. Познавательное развитие ПВД / конст. 9.50-10.20
	3 . Речевое развитие Развитие речи 16.05-16.30	3.Художественно эстетическое развитие Музыка 10.20-10.50	3.Физическое развитие Физкультура 10.55-11.25
<b>четверг</b>	1. Познавательное развитие ФЭМП /ПВД 9.10-9.35	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.30	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.10-9.45
	2.Физическое развитие Физкультура 9.55-10.20	2. Познавательное развитие ПВД 9.40-10.10	2.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 9.50-10.20
		3.Физическое развитие Физкультура 10.20-10.50	2.Физическое развитие Физкультура 10.55-11.20
<b>пятница</b>	1. Художественно эстетическое развитие Рисование 9.15 -9.40	1.Речевое развитие Развитие речи 9.10 - 9.40	1.Речевое развитие Развитие речи 9.15-9.45
	2..Художественно эстетическое развитие Музыка 9.55-10.20	2. Физическое развитие Физкультура 10.20-10.50	2. Художественно эстетическое развитие Рисование 9.55 - 10.25
			3. Художественно эстетическое развитие Музыка 10.50-11.20

**Дополнительные образовательные услуги детский сад оказывает бесплатно**

# Дополнительное образование

## Кружковая работа по МКДОУ «Детский сад №42»

№	Наименование кружка	Ответственный педагог
1.	Кружок «Радуга»	Анохина И.Г.
2.	Кружок «Художественная мастерская»	Елифанова Н.В.
3.	Кружок «Юный эколог»	Пиданова Г.А.
4.	Кружок «Здоровый малыш»	Кушнарера Г.А.
5.	Кружок «Танцевальная палитра»	Гаджижалилова Л.О.
6.	Кружок «Ловкие, смелые, сильные, умелые»	Гулиева Н.В.
7.	Кружок «Юный инспектор дорожного движения»	Комиссарова Д.А.
8.	Кружок «Талантливые пальчики»	Смачных М.В.
9.	Кружок «Моя малая родина»	Шульгинова И.А.
10.	Кружок «Азбука здоровья»	Кизилова О.А.
11.	Кружок «Мы живём в России»	Кретова И. С.
12.	Кружок «Веселая палитра»	Иванова Н. А.

### Учебный план дополнительного образования

Группа / Название кружка	2 младшая		2 младшая 2		средняя		Старшая		Подготовительная		2 Подготовительная группа	
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
<b>Физкультурно – оздоровительной направленности</b>												
Кружок «Азбука здоровья»									1	36		
Кружок «Ловкие смелые умелые»											1	36
<b>Валеологической направленности</b>												
Кружок «Здоровый малыш»											1	36
Кружок «Юный эколог»	1	36										
<b>Художественно-эстетической направленности</b>												
Кружок «Танцевальная палитра»	1	36										
Кружок «Талантливые пальчики»					1	36						
Кружок «Художественная мастерская»									1	36		

Социально-педагогической направленности												
Кружок «Юный инспектор дорожного движения!»			1	36								
Кружок «Радуга»						1	36					
Кружок «Веселая палитра»	1	36										
Кружок «Моя малая родина»								1	36			
Кружок «Мы живём в России»						1	36					

### Расписание кружковых занятий.

<i>Дни недели</i> <i>Кружок</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Кружок «Радуга»	16.00-16.20				
Кружок «Ловкие, смелые, сильные, умелые»	16:00-16:25				15:50-16:20.
Кружок «Здоровый малыш»			15:50-16:20		
Кружок «Танцевальная палитра»		15.45.16.00			
Кружок «Юный эколог»			16.00-16.15		
Кружок «Художественная мастерская»				16:00-16:30	
Кружок «Моя малая Родина»	16:00-16:30				
Кружок «Юный инспектор дорожного движения»		16:00-16:15			
Кружок «Талантливые пальчики»				16.00 -16.30	
Кружок «Мы живём в России»					16.00-16.30
Кружок «Веселая палитра»		11.30-11.45			
Кружок «Азбука здоровья»			16.00-16.30		

## «Работа с кадрами»

	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>сентябрь</b>		
1	Текущие инструктажи по ТБ, охране жизни и здоровья детей, ОТ .	заведующий МКДОУ
2	Производственное собрание: «Правила внутреннего трудового распорядка»	заведующий
3	Выбор тем по самообразованию, планы работы	старший воспитатель
4	Составление графика аттестации, планы работы по аттестации	старший воспитатель
5	Составление плана работы с молодыми специалистами	старший воспитатель
6	Инструктаж «Должностные обязанности» с младшим обслуживающим персоналом	заведующий МКДОУ
7	Правила обработки посуды, проветривания, смена белья	старшая медицинская сестра
<b>октябрь</b>		
1	Рейд комиссии по охране труда.	проф. группа
2	Подготовка групп к зимнему периоду	заведующий, завхоз
3	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации	старший воспитатель
4	Просмотр работы молодых специалистов	заведующий, старший воспитатель
5	ТБ на пищеблоке, работа с электроприборами, прачечная - электромашины	заведующий, завхоз
6	Школа начинающего воспитателя. Консультация по образовательной программе ДОУ с целью помочь понять задачи с учетом особенностей детей своей группы	старший воспитатель
7	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.	старший воспитатель
<b>ноябрь</b>		
1	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов	заведующий
2	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	старший воспитатель
3	Работа воспитателей по самообразованию	заведующий, старший воспитатель

4	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	завхоз, коллектив
<b>декабрь</b>		
1	ТБ при проведении новогодних елок	заведующий
2	О новогодних подарках и празднике для сотрудников	профком
3	Консультация по проведению новогодних праздников	старший воспитатель
4	Просмотр работы молодых специалистов	заведующий, старший воспитатель
<b>январь</b>		
1	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, снег, сосульки	заведующий
2	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	заведующий
3	Пед. час. «О проведении прогулок»	старший воспитатель
5	Консультация: «Не нарушая прав ребенка»	заведующий
<b>февраль</b>		
1	Профилактика гриппа в ДОУ, в период эпидемиологического неблагополучия	старшая медицинская сестра
2	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	завхоз и заведующий
3	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	старшая медицинская сестра
4	Производственное собрание по итогам проверки	заведующий, ст. медсестра, завхоз
5	Подготовка к празднованию 8 марта	профком
<b>март</b>		
1	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	заведующий
2	Санитарное состояние групп - взаимопроверка	ст. медсестра, профком, воспитатели
3	Празднование Международного женского дня	профком
4	Правила внутреннего трудового распорядка	заведующий
<b>апрель</b>		
1	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива». Субботники. Рассада для цветников.	заведующий, коллектив ДОУ
2	Просмотр работы молодых специалистов.	ст. воспитатель

3	«Где чистота - там и доброта!» Проведение субботника по уборке помещений детского сада.	завхоз, обслуживающий персонал
4	Выполнение санэпид. режима	ст. медсестра
май		
1	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	заведующий
2	О переходе на летний режим работы	ст. воспитатель
3	Составление годовых отчетов	ст. воспитатель, воспитатели
4	Озеленение участка ДОУ	коллектив доу
5	Организация выпуска детей в школу	ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп
6	Температурный и водный режим детей в жаркий период. Соблюдение сан.эпид. режима в летний период	ст. медсестра

## \*2 БЛОК

### «Организационно - педагогическая работа»

	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1	Педагогический совет № 1, установочный.	
2	Консультация для воспитателей младшей группы «Адаптация детей к условиям детского сада»	педагог- психолог
3	Образовательный проект «Равные среди равных» Совместный детско- воспитательско- родительский проект	ст. воспитатель
4	Консультация для молодых воспитателей Взаимопосещения и просмотр организации игровой деятельности в течение дня.	воспитатели групп
5	Выставка рисунков « Вот и лето прошло ..»	воспитатели групп
6	Музыкальный праздник, посвящённый Дню Знаний	муз.руководитель
7	Руководство и контроль: проверка качества оформления документации	заведующий, ст. воспитатель
8	Консультация для воспитателей «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ с	ст. воспитатель

	родителями»	
<b>октябрь</b>		
1	Подготовка к педсовету № 2	заведующий, ст. воспитатель
2	Консультация для воспитателей «Развитие патриотических и гражданских чувств детей» (с использованием детских работ)	ст. воспитатель
3	Открытый просмотр мероприятия в подготовительной группе № 6	воспитатель подготовительной группы
4	Консультация для родителей «»	ст. воспитатель
5	Руководство и контроль; обследование состояния здоровья детей	заведующая, ст. медсестра ст. воспитатель
6	Семинар-практикум: «Становление у дошкольников осознанного отношения к природе родного края на основе познавательно-исследовательской деятельности»	ст. воспитатель
<b>ноябрь</b>		
1	Педсовет № 2 «Продолжение развития интереса, положительного отношения к изучению истории Ставропольского края, формированию общего представления о своеобразии природы».	заведующий, ст. воспитатель
2	Консультация для воспитателей. «Что такое здоровье»	ст. воспитатель
3	Семинар-практикум «Оградим детей от простуды»	ст. воспитатель, ст. медсестра
4	Общесадиковское собрание : «Роль семьи в формировании личности ребенка» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в семье» выступление инспектора ГИБДД	ст. воспитатель заведующий
5	Выставка рисунков «Моя мама самая, самая...»	воспитатели групп
6	Школа начинающего воспитателя. Консультация «Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории квалификационную категорию»	ст. воспитатель
<b>декабрь</b>		
1	Подготовка к педсовету № 3 «Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима».	заведующий, ст. воспитатель

2	Семинар - практикум: Значение игр экологического содержания в формировании эмоционально-ценностного отношения к природе родного края.	ст. воспитатель
3	Консультация «"Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста"	ст. воспитатель
4	Школа начинающего воспитателя. Планирование (трудности). Форма проведения: круглый стол.	ст. воспитатель
5	Руководство и контроль: Этикет за столом	ст. воспитатель, заведующий
6	Новогодние праздники	муз.руководитель
<b>январь</b>		
1	Формирование единого образовательного пространства «Детский сад - семья»	ст. воспитатель заведующий
2	Консультация для воспитателей. «Использование традиционных и инновационных педагогических технологий для активизации речевой деятельности дошкольников в НОД интегрированного типа»	ст. воспитатель
3	Интеллектуальная игра «Своя игра» - проверка знаний СанПин сотрудниками ДОУ	ст. воспитатель заведующий
4	Открытый просмотр НОД в старшей группе «Семья. Родословное древо моей семьи»	ст. воспитатель, воспитатель
5	Открытый просмотр. «Пришла Коляда накануне Рождества»	музыкальный руководитель
6	Анализ адаптации. Динамика психического и физического развития детей (гр.№3)	ст.воспитатель, ст. медсестра
7	Семинар-практикум «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста через пополнение здоровьесберегающей среды ДОУ»	
8	Выставка детских рисунков «Зима снежная»	воспитатели групп
9	Школа начинающего воспитателя. Методика проведения НОД по художественному творчеству.	ст. воспитатель
10	1. Педсовет №3 : «Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима».	заведующий, ст. воспитатель
<b>февраль</b>		
1	Подготовка к педсовету № 4. «Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и	ст. воспитатель



	социальными партнерами».	
2	Лекторий для педагогов «Художники Ставропольского края»	ст. воспитатель
3	Семинар – практикум: «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края»	ст. воспитатель
4	Руководство и контроль за организацией и проведением закаливающих мероприятий в группах	заведующий, медсестра
5	Выставка детского рисунка «Он такой - папа мой!» (выставка фотографий и рисунков)	воспитатели
6	Муз. развлечение « Масленица, масленица!»	муз. работники
7	Смотр-конкурс наглядной информации папок – передвижек, стендов для родителей «Природа и жизнь моего села Московского» в группах	члены комиссии
<b>март</b>		
1	Педагогический совет № 4 ««Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами».	заведующий, ст.воспитатель
2	Консультация для воспитателей « Методика проведения нетрадиционного родительского собрания»	ст. воспитатель
3	Семинар – практикум для воспитателей: «Эффективное взаимодействие педагогов с родителями» .	ст. воспитатель
4	Выставка рисунков «Мамы всякие важны...»	воспитатели групп
5	Семинар –практикум «Педагогические ситуации»	ст. воспитатель
<b>апрель</b>		
1	Подготовка к педсовету № 5	ст. воспитатель
2	Неделя педагогического мастерства «День открытых дверей»	ст. воспитатель
3	Взаимопросмотр итоговых НОД	воспитатели
4	МПС. Ребёнок на пороге школы. Отчёты воспитателей.	ст. воспитатель
5	Школа начинающего воспитателя. Методика проведения НОД по образовательной области «Познавательное развитие»	ст. воспитатель
6	Выставка детских рисунков «Весна – красна!»	воспитатели групп
7	Руководство и контроль. Готовность детей к школе.	ст. воспитатель
<b>май</b>		

1	Педагогический совет № 5. «Итоговый. Результаты работы коллектива детского сада за 2018-2019 учебный год »	заведующий, ст. воспитатель
2	Заккрытие совместного образовательного проекта «Равные среди равных»	воспитатели
3	О работе воспитателей в летний период	ст. воспитатель
4	Оформление материалов по итоговым НОД	ст. воспитатель
5	Экскурсия к Вечному огню	старший воспитатель
6	Выпускной бал	музыкальный руководитель

### **\*Педагогические советы**

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
<b>Сентябрь</b> <b>Педсовет № 1</b> <b>Установочный</b> <b>«Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС»</b>		
1	Анализ работы за летне-оздоровительный период	ст. воспитатель, ст. медсестра, педагог. коллектив
2	основные задачи годового плана, формы их реализации	заведующий
3	О подготовке педагогов к аттестации.	ст. воспитатель
4	Кадровые перестановки в МКДОУ на 2019-2020 учебный год.	ст. воспитатель
5	Утверждение комплексного плана практических мероприятий по обеспечению безопасности в МКДОУ на 2019-2020 учебный год.	
6	6.Решение	педагог. коллектив
<b>Ноябрь</b> <b>Педсовет № 2</b> <b>Тема: «Продолжение развития интереса, положительного отношения к изучению истории Ставропольского края, формированию общего представления о своеобразии природы»</b>		

1	1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета	старший воспитатель
2	Доклад старшего воспитателя «Люби и знай, свой край и детям рассказывай»	ст. воспитатель
3	Деловая игра «Туристическое агентство».	Заведующий ст. воспитатель педагоги ДОУ
4	Итоги смотра - конкурса «Лучшее оформление наглядной информации, ширм, папок-передвижек для родителей «Природа и жизнь нашего села Московского»	педагоги ДОУ
5	Итоги тематической проверки в старших группах: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством регионального компонента».	ст. воспитатель
6	Отчет о работе долгосрочного проекта «Экологическая тропа»	Ст. воспитатель Воспитатели групп
7	Решение педагогического совета	педагог. коллектив

### Январь

#### Педсовет № 3

#### 1. Тема: «Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима».

1	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.	Ст. воспитатель
2	Презентация опыта воспитателей «Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности».	заведующий ДОУ воспитатели всех групп.
3	Педагогическая дискуссия «Физические методы укрепления здоровья детей».	Заведующий, все педагоги ДОУ
4	Взаимодействие детского сада и семьи по вопросу воспитания потребности в ЗОЖ.	воспитатели всех групп.
5	Итоги тематической проверки «Организация двигательной активности детей в ДОУ»	старший воспитатель
6	Подведение итогов смотра - конкурса «Лучший физкультурный уголок в ДОУ»	воспитатели
7	Решение педагогического совета.	ст. воспитатель

		воспитатели групп
<b>Март</b> <b>Педсовет № 4</b> <b>Тема: «Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами».</b>		
1	Выполнение решений предыдущих педсоветов	ст. воспитатель
2	Доклад на тему: «Вовлечение родителей в совместную деятельность. Цели и задачи совместной деятельности педагогов и родителей»	ст. воспитатель
3	Презентация на тему: «Инновационные формы работы с родителями по формированию у дошкольников экологических знаний и бережного отношения к природе» (из опыта работы).	Воспитатели подготовительных групп
4	Выступление педагога-психолога на тему: «Осуществление психолого-педагогической поддержки и коррекции детско-родительских отношений» (из опыта работы).	педагог-психолог
5	Выступление педагогов ДОУ на тему: «Формирование единого образовательного пространства ДОУ через различные формы сотрудничества с родителями и социальными партнерами» (из опыта работы).	старший воспитатель
6	Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы с семьями воспитанников в ДОУ».	воспитатели
7	Решение педсовета	педагогический коллектив
<b>Май</b> <b>Педсовет № 5</b> <b>ТЕМА: «Итоговый. Результаты работы коллектива детского сада за 2018-2019 учебный год »</b>		
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.	ст. воспитатель
2	Анализ работы ДОУ за прошедший учебный год: Анализ выполнения годовых задач. Анализ заболеваемости и посещаемости детей. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	заведующий

3	Выставка «Портфолио воспитателя» (методических наработок по теме самообразования) презентация проектов.	педагоги доу
4	определение годовых задач на 2019/2020 учебный год;	пед.коллектив
5	Утверждение планов летне-оздоровительных мероприятий	заведующий
6	Решение педагогического совета.	пед.коллектив
<b>Август</b> <b>Педсовет № 6</b> <b>ТЕМА : «Проектирование образовательного процесса в ДОУ на 2020-2021 учебный год».</b>		
1.	Анализ работы в течение лета.	ст. воспитатель
2.	Утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год.	пед. коллектив
3.	Утверждение основной образовательной программы ДОУ, рабочих программ воспитателей и специалистов.	пед. коллектив
4	Решение педагогического совета.	пед.коллектив

### \*Проекты в ДОУ

№ п/п	Наименование проекта	Группа	ответственный
1.	Проект по ПДД "Азбука дорожного движения" сентябрь	старшая	Анохина И.Г
2.	Проект по физкультурно - оздоровительному воспитанию " Будим здоровы!" - ноябрь.	старшая	Анохина И.Г.
3.	Проект по нравственно - патриотическому воспитанию "Патриоты Ставрополя" - май	старшая	Анохина И.Г.
4.	Полезные продукты питания"-проект	средняя	Гулиева Н.В.
5.	Маленькие помощники"-проект	средняя	Гулиева Н.В.
6.	"Доброта спасет мир"-проект	2подготовит.	Гулиева Н.В.
7.	«Будь здоров!»),	2подготовит.	Епифанова Н.В.
8.	«Все работы хороши»,экологический проект	2подготовит.	Епифанова Н.В.
9.	«Удивительный мир часов»	2подготовит.	Епифанова Н.В.
10.	Проект «Да здравствует мыло душистое»	2 младшая	Кретова И.С.

11.	Проект «Зимушка-волшебница»	2 младшая	Кретьова И.С.
12.	Проект «ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА!»	старшая	Кретьова И.С.
13.	Проект «Мир насекомых»	старшая	Кретьова И.С.
14.	Проект «Неделя психологии в ДОУ»	Подгот.	Иванова Н.А.
15.	Проект по гармонизации детско-родительских отношений «Путь к счастью»	старшая	Иванова Н.А.
16.	Проект «Отражение в зеркале»	средняя	Иванова Н.А.
17.	проект «Любимая игрушка»	2млад.2	Комиссарова Д.А.
18.	Экологический проект: «Обитатели нашего леса»	2млад.2	Комиссарова Д.А.
19.	«За здоровьем в детский сад»	старшая	Кизилова О.А.
20.	«Здоровый первоклассник»	Подготовит.	Кизилова О.А.

### \*Школа молодого специалиста

Цель: оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении; формирование в ДОУ кадрового ядра; формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Анкетирование	сентябрь	старший воспитатель
2	Семинар- практикум для молодых педагогов. Ознакомить педагогов с эффективными способами общения с родителями.	сентябрь	старший воспитатель
3	Консультация «Электронное портфолио как условие профессионального роста педагога».	октябрь	старший воспитатель
4	Круглый стол «Организация развивающей среды в группе »	ноябрь	старший воспитатель
5	Открытый просмотр и обсуждение НОД в подготовительной группе «Ягодка»	декабрь	старший воспитатель
6	Консультация «Использование современных оздоровительных	январь	старший воспитатель

	технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по физической культуре».		
7	Посещение НОД опытных педагогов молодыми педагогами	В течение года	старший воспитатель
8	Консультация «Прививаем нравственные и патриотические чувства дошкольникам с младшего возраста»	февраль	старший воспитатель
9	Мониторинг «Соблюдение режима дня»	апрель	старший воспитатель
10	Отчет «Что я узнала нового?»	май	воспитатели

## Открытые мероприятия

№ п/п	Вид мероприятия	Группа	Дата	Ответственный
1	НОД (рисование)	подготовительная	март	Епифанова Н.В.
2	НОД (РПВД)	Младшая	апрель	Пиданова Г.А.
3	НОД математика	средняя	февраль	Смачных М.В.
4	НОД Аппликация	подготовительная	декабрь	Кретова И.С.
5	НОД (ФЭМП)	старшая	февраль	Анохина И.Г.
6	НОД валеология	2 подготовительная	март	Кушнарёва Г.А.
7	НОД обучение грамоте	2 младшая	апрель	Комиссарова Д.А.
8	НОД (познават.разв)	подготовительная	ноябрь	Шульгинова И.А.
9	НОД Музыка	средняя	февраль	Гаджижалилова Л.О.
10	НОД Физкультурное занятие	старшая	ноябрь	Кизилова О.А.
11	НОД (познават. разв)	Старшая	январь	Иванова Н.А.

12	НОД (познават.разв)	2 подготовительная	декабрь	Гулиева Н.В.
----	------------------------	--------------------	---------	--------------

## Праздники и развлечения на 2019-2020 учебный год.

Срок проведения	Мероприятия	ответственный
сентябрь	1 «Вот и стали мы на год взрослей» развлечение на день знаний для детей ст. под. гр. 2. «День сотрудников дошкольного образования» - концертная программа 3.Музыкальная викторина «Сказки – наши друзья»	воспитатели. муз. руководитель
октябрь	1. «В гости осень к нам пришла» -младшие группы 2. «Осень, осень в гости просим» средняя группа 3. «Праздник осени» -старшая группа 4. «Разноцветная осень»- подготовительные группы 5. «На ярмарке» развлечение для всех групп	воспитатели. муз. руководитель
ноябрь	1. «Вот как мы умеем» развлечение- младшие группы. 2 «Любимые песни из мультфильмов.-ср. гр. и старш.гр. 3 «Мама – лучший друг» Концертная программа для мам.	воспитатели. муз. руководитель
декабрь	1. «Новый год в гостях у ребят» 2-мл. группы 2. «Новогодние приключения» средняя группа 3 «Пусть кружится хоровод» старшая группа 4 «К нам приходит Новый год!» подгот. группы	воспитатели. муз. руководитель
январь	1. «Здравствуй зимушка - зима» развлечение для 2-мл., и средней группы  2. «Зимние забавы» музыкально- спортивное развлечение для ст. и под.гр.	воспитатели. муз. руководитель
февраль	1 «Защитники Отечества» средняя группа 2 «Будем в армии служить» старшая группа 3 «Будем солдатами» подготовит. группы	воспитатели. муз. руководитель



	4 «Масленица» развлечение для ст.-под. гр.	
март	1 «Подарим маме песенку» 2-мл. группы 2 «С праздником, мама!» средняя группа / 3 «Мамин день» старшая группа 4 «Дорогие бабушки и мамы» подгот. группы 5 «В гостях у бабушки Арины» развлечение для детей всех групп	воспитатели. муз. руководитель
апрель	1 «Вечер шуток и загадок» развлечение для детей ст.-под. гр. 2 «Путешествие в космос» тематическое занятие для детей ст.-под. гр. 3 Неделя театра по русским народным сказкам.	воспитатели. муз. руководитель
май	1 «День Победы» праздник для ст.-под. гр. 2 «Ой, бежит ручьем вода» развлечение для детей мл. и ср. гр. 3 «До свиданья, детский сад!» выпускной праздник для детей подготовительных групп	воспитатели. муз. руководитель

### Спортивные праздники, дни здоровья, досуги и развлечения на 2019-2020 учебный год.

Месяц.	Тема.	Группа.	Ответств.
<b>I кв.</b> Сентябрь.	«Осень в гости к нам пришла» « В осеннем лесу» « Едим по дорожке» « Поможем Федоре»	младшие  средняя старшие подготовительные	инструктор по физкультуре, воспитатели.
Октябрь.	«На день рождение к Ежику» «Спорт и я лучшие друзья» «День спорта.» «Откуда игры к нам пришли»	младшие средняя старшая подготовительные	инструктор по физкультуре, воспитатели
Ноябрь.	« На лесной полянке « В осеннем лесу « В гости к тундровичку» «День рождения Бабы Яги»	младшие средняя старшая подготовительные	инструктор по физкультуре, воспитатели
<b>II кв.</b> Декабрь.	« Добрый доктор Айболит» «Дорога в город»	младшие средняя	инструктор по физкультуре,

	«В стране здоровья» «Спорт – это здоровье»	старшая подготовит ельные	воспитатели
Январь.	«Зимние забавы» «Игры в снежном царстве» « Зимушка зима» « На севере»	младшие средняя старшая подготовит ельные	инструктор по физкультуре, воспитатели
Февраль.	« Поиграем, погуляем» «Веселые зверята» «Мой папа самый спортивный» «Рыцарский турнир»	младшие средняя старшая подготовит ельные	инструктор по физкультуре, воспитатели
<b>III кв.</b> Март.	« Веселые мячики» «Веселые игры» «На цирковой арене» « В спортивной стране хорошо и тебе и мне»	младшие средняя старшая подготовит ельные	инструктор по физкультуре, воспитатели
Апрель.	«Клоун и клоунята» «Путешествие в космос» «Ярмарка народных игр» «Фестиваль туристов»	младшие средняя старшая подготовит ельные	инструктор по физкультуре, воспитатели
Май.	«Развеселая матрешка» «Неразлучные друзья» «Большие гонки» «День победы»	младшие средняя старшая подготовит ельные	инструктор по физкультуре, воспитатели
<b>IV кв.</b> Июнь.	« Мы котята шалунишки» «Путешествие в Олимпию» «Летний праздник» «Супер семья»	младшие средняя старшая подготовит ельные	инструктор по физкультуре, воспитатели
Июль.	«Ленивый башмачок» «Летнее приключение пиратов» «Веселые приключения в спортивном зале» «Мы помощники пожарных»	младшие средняя  старшая  подготовит ельные	инструктор по физкультуре, воспитатели
Август.	«Веселый стадион» «Страна Светофория» «До свидание лето» «Пожилые люди»	младшая средняя старшие  подготовит	инструктор по физкультуре, воспитатели

		ельные	
--	--	--------	--

### \*Конкурсы, проводимые в ДОУ

№ п/п	Название конкурса	Время проведения	Участники конкурса	Ответственные
1.	Мы готовы к новому учебному году	сентябрь	педагоги	старший воспитатель
2.	Конкурс поделок из природного материала «Богатые дары Осени»	октябрь	дети и родители	старший воспитатель
3.	Конкурс рисунков и поделок «Моя мама самая самая...»	ноябрь	дети и родители	старший воспитатель
4.	Конкурс «Воспитатель года - 2020 в ДОУ»	ноябрь	ДОУ	старший воспитатель
5.	Конкурс по краеведению «Туристическое агентство».	Ноябрь	педагоги ДОУ	старший воспитатель
6.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление наглядной информации, ширм, папок-передвижек для родителей «Природа нашего села Московского»	февраль	педагоги ДОУ	старший воспитатель
7.	Конкурс «Знакомьтесь –это мой папа!» (выставка фотографий и рисунков)	февраль	родители и детей	муз.рук. инструктор по физо
8.	Конкурс «Неопалимая Купина»	март	воспитатели и дети	воспитатели
9.	Конкурс на лучшую работу по безопасности дорожного движения: «Мы за безопасность на дороге!»	апрель	Пед. коллектив	старший воспитатель
10.	Конкурс «Мир такой большой и разный»	апрель	родители и детей	ст. воспитатель муз.рук. инст. по физкультуре
11.	Смотр-конкурс рисунков и	май	родители и	ст. воспитатель

	макетов: «День Победы!»		детей	муз.рук. инст. по физкультуре
12.	Конкурс Чтецов «Стихи, опаленные войной»	май	родители и детей	ст. воспитатель муз.рук. инст. по физкультуре

### \*Экскурсии для детей

№ п/п	Название экскурсии	Время проведения	Участники экскурсии	Ответственные
1	А, что такое школа?	2 сентября	подготовительные группы	Воспитатель подготовительной группы
2	Есть профессия – продавец (близлежащий магазин)	18 сентября	старшая группа	Воспитатель старшей группы
3	Каждая профессия в почете (колледж с. Московского)	октябрь	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
3	Экскурсия в школьный музей	февраль	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
4	Экскурсия к памятнику погибшего воина	май	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
	Экскурсия по близлежащим улицам села	апрель	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
5	Чтоб письмо дошло быстрее (почтовое отделение )	май	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп

### \*Мероприятия для детей в МКДОУ «Детский сад №42» на время каникул

*Зимние (1 -2-я неделя января)*

1. «Пришли святки - запевай колядки» музыкальный досуг с участием первоклассников;
2. Зимний спортивный праздник (с использованием казачьих подвижных игр)
3. Дискотека для малышей «Уходи мороз, мы растопим твой лед!»;
4. Конкурс на лучшую постройку Снежной бабы из снега»
5. Конкурс рисунков «Я – гражданин России, и это звучит гордо!»

### **\*Контроль за учебно-воспитательной работой**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b><u>Комплексная проверка</u></b> «Готовность групп к новому 2019-2020 учебному году»	Сентябрь	Комиссия из работников ДОУ
<b><u>Фронтальный контроль:</u></b> 1. Организация воспитательно-образовательного процесса во 2 подготовительной группе «Лучики» 2. Организация воспитательно-образовательного процесса в 2-й младшей группе «Семицветик»	Декабрь  Февраль	Заведующий, ст. воспитатель
<b><u>Предупредительный контроль:</u></b> Соблюдение режима дня и организация жизни ребенка в ДОУ.	Постоянно	Заведующий, ст. медсестра
Соблюдения режима двигательной активности в группах.	Постоянно	Заведующий, ст. медсестра
«Образовательная деятельность в режимных процессах»	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Проведение закаливания: - Соблюдение режима дня, питьевого режима, режимов проветривания, кварцевания. - подготовка, проведение и эффективность утренней зарядки, - гимнастики после сна, ритмической гимнастики. - Систематичность проведения оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур. Выполнение режима прогулки.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель

<p><b>Оперативный контроль:</b>  1 Ежеднев ноб</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Соблюдение техники безопасности и сохранности имущества на рабочих местах.</li> <li>- Организация питания;</li> <li>- Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил;</li> <li>- Создание благоприятного микроклимата в коллективе;</li> <li>- Характер взаимоотношений детей и взрослых.</li> </ul> <p><b>Один раз месяц:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение натуральных норм питания.</li> <li>- Выполнение решений Педагогического совета.</li> </ul> <p>Качество ведения документации.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<p>Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<p>организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<p>Сформированность у детей навыков самообслуживания</p>	<p>Постоянно</p>	<p>ст.воспитатель,</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Динамика развивающей среды.</li> </ul>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к НОД.</li> </ul>	<p>Ежедневно</p>	<p>ст.воспитатель</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа педагогов по формированию навыков безопасного поведения в рамках ОБЖ и ПДД.</li> </ul>	<p>постоянно</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель</p>
<p><b><u>Тематический контроль:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оснащение уголков двигательной активности детей группах ДОУ.</li> </ul>	<p>октябрь</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ««Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям родного села и края »</li> </ul>	январь	Заведующий, ст.воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ««Организация двигательной активности детей в ДОУ»</li> </ul>	март	Заведующий, ст.воспитатель
«Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ и социальными партнерами».	апрель	Заведующий, ст.воспитатель
<p><b><u>Педагогическая диагностика</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровня развития детей младшего дошкольного возраста.</li> <li>• Подготовка к школе.</li> </ul>	сентябрь, май	Заведующий, ст.воспитатель

### **\*3 БЛОК**

#### **«Административно-хозяйственная работа в ДОУ»**

<b>№ п/ п</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>сентябрь</b>		
1	Работа по благоустройству территории ДОУ	завхоз
2	Анализ маркировки мебели и подбора по группам ДОУ	Заведующий, завхоз, ст. медсестра
3	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных лиц	заведующий
4	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	заведующий
<b>октябрь</b>		
1	Рейд по проверки санитарного состояния групп	Ст.медсестра
2	Приказ о назначении ответственных по Охране Труда и Пожарной Безопасности	заведующий
3	Проведение инвентаризации в ДОУ	Завхоз, заведующий
<b>ноябрь</b>		
1	Работа по оформлению к Новому году.	Ст.воспитатель
2	Проверка освещения ДОУ	завхоз
3	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация для родителей: «Организация дополнительного питания в семье»	Ст.медсестра
4	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ И гриппу.	Ст.медсестра
<b>декабрь</b>		
1	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Коллектив МДОУ
2	Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел.	заведующий
3	Работа по составлению локальных актов и нормативной документации.	заведующий
<b>январь</b>		
1	Выпуск бюллетеня о детском травматизме в зимний период	Ст. медсестра
2	Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов	Завхоз, комиссия
3	Работа по составлению локальных актов	заведующий
<b>февраль</b>		
1	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. медсестра
2	Подготовка и проведение аттестационных	Ст. воспитатель



	мероприятий	
3	Правила СанПиН, требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Ст.медсестра
<b>март</b>		
1	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Завхоз, заведующий
2	Анализ заболеваемости за 1-й квартал 2020 года	Ст.медсестра
3	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	заведующий
<b>апрель</b>		
1	Рейд администрации и профкома по выполнению Санитарного эпидемиологического режима.	Заведующий, профком
2	Проведение субботника на территории ДОУ	коллектив
3	Работа по благоустройству ДОУ	Коллектив, родители
<b>май</b>		
1	Составления плана ремонтных работ в ДОУ	Завхоз, заведующий
2	Покраска пожарного щита и пожарного инвентаря	завхоз
3	Проведение тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара	Коллектив

## \* 4 БЛОК «Работа с родителями»

### Мероприятия, проводимые с родителями

№ п/ п	Вид деятельности	Ответственный
<b>сентябрь</b>		
1	Оформление семейных паспортов, сведений о родителях	Воспитатели групп
2	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) Проведение социологического обследования семей по определению социального статуса семей, выявление семей группы «риска».	ст. воспитатель

	Создание банка данных о семьях воспитанников	
2	Расширенное заседание родительского комитета	Заведующий
3	Консультация «Адаптация детей к детскому саду « В детский сад без слез»	Воспитатель мл.гр.
4	Родительская встреча (общесадиковское родительское собрание) «О планах работы на новый 2019-2020 учебный год»- выступления специалистов ДОО по вопросам развития, воспитания, обучения, оздоровления детей.	Заведующий ст. воспитатель
<b>Октябрь</b>		
1	Консультация. «Охрана и укрепление психофизического здоровья детей с помощью традиционных и нетрадиционных методов оздоровления»	ст. воспитатель
2	Проведение общего родительского собрания для родителей вновь поступивших в д/с детей «Хорошо у нас в саду»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
3	Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
4	Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующая, завхоз
<b>Ноябрь</b>		
1	Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников с участием учителей СОШ №4	Заведующий, воспитатели подготовительных групп
2	Фотовыставка «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников)	Воспитатели групп
3	Консультация. «Портрет будущего первоклассника»	ст. воспитатель
4	Презентация семейных проектов « Вот я и моя семья ....»	Воспитатели групп
5	Совместная деятельность ДОО, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению (круглый стол)	Ст.воспитатель, воспитатели, учителя нач. школы, родители
<b>Декабрь</b>		
1	«Чтобы быть счастливым, надо быть здоровым». Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели, ст. воспитатель
2	Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет

3	Консультация «Построение единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ и семье»	ст. воспитатель
<b>Январь</b>		
1	Консультация. «О детском травматизме».	Ст. воспитатель
2	Общее родительское собрание. Опасности на дорогах, ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД)	Ст. воспитатель
3	Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»	Ст. воспитатель
4	Заседание родительского комитета. Отчёт.	Заведующий, ст. воспитатель
5	Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
<b>Февраль</b>		
1	Консультация. Для педагогов «Современные подходы к планированию образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ».	ст. воспитатель
2	Выпуск газеты для родителей на тему школьной подготовки детей	Ст. воспитатель
3	Фотовыставка «Наши замечательные мальчики»	Воспитатели
<b>Март</b>		
1	<b>Мастер - классы</b> «Творческие мастерские» «Фитбол –мячи для больших и маленьких» «Использование дидактических, развивающих игр в формировании любви к малой Родине»	ст. медсестра, ст.воспитатель
2	Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	Ст. воспитатель
3	Работа почтового ящика «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	
4	Музыкальное поздравление детей мамам и бабушкам	Муз. руководители
<b>Апрель</b>		
1	Проведение итоговых НОД для родителей ,и родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослее.»	Воспитатели, ст.воспитатель
2	Фотовыставка «Наши успехи»	Старший воспитатель
<b>Май</b>		
1	Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатели, ст. воспитатель, завхоз
2	Заседание родительского комитета	Заведующий
3	Выпуск детей в школу	Музыкальный руководитель

4	Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «А вам слабо?»	Воспитатели
5	Родительская встреча (общесадиковское родительское собрание) «Вот и стали на год мы старше»	Заведующий, ст. воспитатель, родители

В течение всего года проводится следующая работа:

- Оформление стенда для родителей «ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!», где отражается познавательная и консультативная информация для родителей, а также текущая работа ДОУ;
- Работа службы «Телефон доверия», куда родители могут обратиться по интересующей их информации анонимно.

## Общие родительские собрания

1. «О планах работы на новый 2019-2020 учебный год»- выступления специалистов ДОУ по вопросам развития, воспитания, обучения, оздоровления детей.
  2. Опасности на дорогах, ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД)
  3. Разное
- 
1. «Вот и стали на год мы старше» - итоги работы детского сада за учебный год;
  2. Наши планы на летний оздоровительный период;
  3. Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»

## Темы родительских собраний по группам

### ❖ 2 Младшая группа

#### 1кв. Темы:

1. «Знаете ли вы своего ребенка»
2. «Возрастные психологические особенности детей младшего дошкольного возраста».

#### 2кв. Темы:

1. развлечение для мам.
2. «Интервью с мамами о детях, о жизни...»

#### 3кв. Темы:

1. «Из чего складывается трудолюбие»
2. «Зимние игры на прогулке с детьми», «Профилактика простудных заболеваний»

#### 4кв. Темы:

1. «Наши достижения за год» .
2. Дискуссия на тему: «Нужны ли наказания».

## ❖ 2 Младшая группа 2

### 1кв. Темы:

1. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»;
2. Консультации «Возрастные психологические особенности дошкольника».

### 2кв. Темы:

1. Семинар-практикум для родителей «Общение родителями с ребенком»;
2. «Познавательное-речевое развитие детей четвертого года жизни».

### 3кв. Темы:

1. Деловая игра для родителей «Мы всё умеем сами!»;
2. Здоровый ребёнок «Острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Ангина».
3. «Спортивная форма на занятиях физкультурой» - физ.инструктор О.А. Кизилова

### 4кв. Темы:

1. «Чему мы научились»
2. «Как организовать летний отдых детей».

## ❖ Средняя группа

### 1кв. Темы:

1. «Понять ребенка – значит знать особенности его развития».
2. «Подвижная игра – залог здоровья для детей» - физ.инструктор О.А. Кизилова

### 2кв. Темы:

1. «Игры и игровые пособия для развития мелкой моторики».
2. «Грипп и его профилактика»

### 3кв. Темы:

1. «Закаливаем организм и летом и зимой».
2. «Детский травматизм на дорогах».

### 4кв. Темы:

1. «Успехи нашей группы».
2. «Ребенок на даче»

## ❖ Старшая группа

### 1кв. Темы:

1. "Возрастные особенности детей 5-6 лет"
- 2.«Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста».

### 2кв.Темы:

1. «Старший дошкольник - какой он?»
2. «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника»

### 3кв.Темы:

1. «Играют дети – играем вместе»

2. «За здоровьем всей семьёй. - физ.инструктор О.А. Кизилова

**4кв. Темы:**

1. «Нравственное воспитание детей. Отрицательное влияние сети Интернет».
2. «Почитайте детям книгу!»

❖ **подготовительная к школе группа**

**1кв. Темы:**

1. Организационное родительское собрание «Родителям о ФГОС»,
2. «Научите ребенка быть добрым»

**2кв. Темы:**

1. «Роль семьи в развитии интереса к опытно-экспериментальной деятельности».
2. «Подготовка руки к письму».

**3кв. Темы.**

1. «Скоро в школу», «Волшебный мир книги».
2. «Растить здорового ребенка – желание любой семьи» - физ.инструктор О.А. Кизилова

**4кв. Темы:**

1. «Роль отца в воспитании ребёнка»
2. «Закаливание, как одно из средств формирования ЗОЖ дошкольника»

❖ **2 подготовительная к школе группа**

**1кв. Темы:**

1. «Давайте познакомимся!»(знакомство родителей с программными требованиями воспитательно-образовательного процесса). «Возрастные особенности детей 6-7 лет».
2. «Значение физкультуры в ДОУ» - физ.инструктор О.А. Кизилова

**2кв. Темы:**

1. «Воспитание у ребенка интереса к чтению».
2. «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни».

**3кв. Темы:**

- 1 «Как помочь ребенку адаптироваться в школе».
- 2 «Нравственные заповеди для родителей».

**4кв. Темы:**

1. Родительское собрание на тему: "До свидания, детский сад!».
2. «Закаливание, как одно из средств формирования ЗОЖ дошкольника»

**\*5 БЛОК**  
**«Совместная работа с различными организациями»**

№ п/п	Тема мероприятия	Тип организации	Время		Ответственный
1	Знакомство с профессией «полицейского» (экскурсия)	Опорный пункт полиции	сентябрь	2старшая группа	Воспитатель
2	Преимущества школы	школа	Согласно плану	Подготовит. группы	Руководитель ДОУ
	День села (участие в празднике)	Дом культуры	октябрь	Старшие группы	музыкальный Руководитель ДОУ
3	В мире музыки (концерт для детей ДОУ учеников муз.школы)	Музыкальная школа с.Московское	ноябрь	Все группы ДОУ	Руководитель музыкальной школы, ДОУ
4	Правила движения учите с уважением	Колледж с.Московское	ноябрь	Все группы ДОУ	Участковый милиционер
	«Рождество»	Дом культуры	январь (каникулы)	Желающие ДОУ и школы	Худ. рук. дома культуры
	Посещение кружков	Дом культуры	В течение года	желающие	Хореограф ДК
	Мы против террора в семье (консультация на педсовете)	Администрация с. Московского	март	Воспитатели ДОУ	
	Музыка великих композиторов)	Музыкальная школа с. Московского	март	Все группы ДОУ	Руководитель музыкальной школы, ДОУ
	Скоро в школу (консультация для родителей)	Опорный пункт полиции	апрель	Родители подготовительной гр.	Участковый
	Участие в праздничном концерте,	Дом культуры	май	Дети, посещающие танцевальны	Худ рук. дома культуры

	посвященному Дню Победы			й кружок	
	А мы встречаем лето (участие в мероприятиях)	Дом культуры	В течение лета(сог ласно плану ДК)	Старшие группы	Директор ДК Тупольская А.И.



Согласовано  
Директор МКОУ «СОШ №4» ИГОСК

\_\_\_\_\_ Л.А. Лосенкова

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №42» ИГОСК  
\_\_\_\_\_ Ю.С. Костина

## **\*Преемственность в работе МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК и МКОУ «СОШ №4» ИГОСК на 2019-2020 год.**

**Цель** преемственности – «идеал» - всестороннее развитие личности, стратегическая, тактическая задача, отражение в воспитании интересов ожиданий различных социальных групп, развитие способностей, духовных потребностей личности, обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

**Таким образом, значение преемственности в работе ДОУ и школе:**

- условие успешного осуществления задачи подготовки детей к школе;
- создание условий для реализации в педагогическом процессе единой, динамичной и перспективной системы воспитания и обучения, которая обеспечивает формирование личности.
- сближение условий воспитания и обучения, благодаря чему переход к новым условиям обучения осуществляется с наименьшими психологическими трудностями.
- естественное вхождение детей в новые условия, что способствует повышению эффективности обучения с первых дней пребывания в школе.

**Основные задачи сотрудничества ДОУ и школы:**

Формировать компетентность воспитателей подготовительной к школе группы, узких специалистов в современной образовательной политике в части реализации ФГОС второго поколения.

Создать условия в ДОУ для внедрения современных образовательных технологий, используемых в процессе реализации ФГОС второго поколения в начальном общем образовании (ИКТ, проектный метод, коллективное творческое дело) и благоприятного взаимодействия всех участников

воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

Организовать систему передачи данных об уровне усвоения программы ДОУ, особенностях личностной сферы.

Углубление интереса к жизни в школе;

Оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

### **Главная цель:**

Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (*личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных*).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- **методическая работа с педагогами** (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”, поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами детского сада и школы);

- **работа с детьми** (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

- **работа с родителями** (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

### Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

- игровой – в дошкольном;

- учебной – в младшем школьном возрасте.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям:

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательный процесс подчинен становлению личности ребенка (*развитию его компетентностей*). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка *«успешного первоклассника»* в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности предшкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:

3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.

4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПРИЕМСТВЕННОСТИ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №42» ИГОСК и  
МКОУ «СОШ №4» ИГОСК**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственн ые</b>
<b>Сентябрь</b>			
Методическая работа	Утверждение плана работы ДОУ с МОУ СОШ на 2019 – 2020 учебный год	до 15.08.18	заведующий
Анализ программ обучения и воспитания в 1 классе и в подготовительной группе.	Установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы. Установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии. Установление связи в развитии ребенка в целом.	Сентябрь	Руководитель МО начальных классов, воспитатель
Работа с родителями	Курирование выпускников ДОУ (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение творческого развития, как найти индивидуальный подход)	в течение месяца	педагог-психолог, педагоги групп
	Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу - важное событие в жизни детей».	в течение месяца	педагог-психолог, педагоги групп
Работа с детьми	«День знаний». Экскурсия к школе на линейку.	01.09.18	ст. восп., воспит.
<b>Октябрь</b>			
Методическая работа	Консультация «Мотивационная готовность детей к школе»	до 31.10.18	педагог - психолог, воспитатели
Работа с родителями	Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников ДОУ (по результатам диагностики детей школьным педагогом- психологом)	в течение месяца.	педагог-психологи ДОУ и СОШ.
Работа с детьми	Экскурсии в школу	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели

	Спортивное развлечение «Кто самый, самый» с участием детей подготовительных групп и 1 – х классов.	в течение месяца	Учителя начал.классов, восп.инструктор по ФК
<b>Ноябрь</b>			
Методическая работа	Круглый стол «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС»	до 10.11.18	ст. воспитатель ДОУ, завуч МКОУ СОШ №4
Работа с детьми	Просмотр открытых мероприятий в ДОУ в выпускных группах	до 10.11.18	ст. воспитатель, завуч МКОУ СОШ №4
Использование ИКТ в образовательной деятельности ДОУ	Реализация проектов: - «Моя семья»; - «Космос». Коллективное творческое дело - «Безопасность на дороге» (совместно с обучающимися школы) - Спортивное развлечение «Мы богатыри» с участием детей подготовительных групп и 1 – х классов.	Ноябрь  Апрель  Октябрь	Воспитатели групп инструктор по физ-ре, учителя начальной школы
	«Родительский всеобуч» по вопросам подготовки детей старшего дошкольного возраста к условиям начального образования.	В течение года (по плану)	Ст. воспитатель, учитель 1 класса
<b>Декабрь</b>			
Методическая работа	Тематическая выставка для воспитателей и родителей «Что должен уметь первоклассник?».		ст. воспитатель,
	Семинар-практикум «Преемственность содержания дошкольного образования» - обучение грамоте – чтение, русский язык; - ФЭМП – математика; – окружающий мир.	Методические рекомендации «Методика обучению чтению»	Учитель начальных классов

Работа с детьми	Круглый стол: «Обмен опытом работы по обучению и воспитанию детей с целью преемственности»	2 раза в год	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
	Прививать нравственно - волевые качества, необходимые для обучения школе.	В течение года	воспитатели
Работа с родителями	Мониторинг успеваемости первоклассников-выпускников дошкольных групп	в течение месяца	ст. воспитатель, завуч МКОУ СОШ №4
<b>Январь</b>			
Методическая работа	Консультация психолога ДОУ №42 и психолога СОШ № 4 «Психолого-педагогическая карта выпускников ДОУ»	в течение месяца	ст. воспитатель
<b>Февраль</b>			
Методическая работа	Оформление уголка для родителей «Страничка будущего первоклассника»	15.02.17	Учителя 4-х классов, воспитатели
Работа с родителями	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	в течение месяца	педагог-психолог
Работа с детьми	Экскурсия в музей школы.	февраль	Воспитатели подготовительной группы
<b>Март</b>			
Работа с родителями	Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет первоклассником»	в течение месяца	старший воспитатель
	Родительское собрание для родителей воспитанников подготовительной группы «Семья в преддверии школьной жизни»	март	старший воспитатель, завуч начальной школы, Родители

Работа с детьми	Урок доброты.	в течение месяца	ст. воспитатель, учителя 1-х классов, воспитатели
<b>Апрель</b>			
Работа с родителями	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников	в течение месяца	ст. воспитатель
Презентация о работе школы.	.День открытых дверей в школе для детей подготовительной группы и их родителей, воспитателей ДОУ	Апрель	Учитель начальных классов.
Презентация о работе подготовительной группы.	День открытых дверей в ДОУ для родителей детей подготовительной группы.	Апрель	Воспитатель
	Конференция «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Апрель	Учитель начальной школы, воспитатель
Работа с детьми	Спортивное развлечение «Будущие олимпийцы» с участием детей подготовительных групп и 1 класса.	в течение месяца	Учителя начальных классов, воспитатели, инструктор по ФК
<b>Май</b>			
Методическая работа	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	15.05-28.05.19	Педагог-психолог
Работа с детьми	Праздник «До свидания детский сад – здравствуй школа!»	29.05.-31.05.18	ст. воспитатель, завуч школы

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	заведующий ст. воспитатель
3.	Операция «Внимание дети!»	сентябрь май	воспитатель
4.	Смотр - конкурс на лучшую организацию работы по ПДД в группах детского сада	сентябрь	заведующий ст. воспитатель
5.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	заведующий ст. воспитатель
6.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	зам.заведующей ст. воспитатели
7.	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября	ноябрь	заведующий ст. воспитатель
8.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	заведующий ст. воспитатель
9.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	заведующий ст. воспитатель
10.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	заведующий ст. воспитатель
11.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	заведующий ст. воспитатель
12.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	заведующий



13.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	ст. воспитатель
14.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	ст. воспитатели
15.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
16.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТП	в течение года	воспитатель
17.	- Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	ст. воспитатели
18.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимост и	воспитатели
19.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	ст. воспитатели

**План мероприятий по пожарной безопасности  
на 2019-2020 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	сентябрь  в течение года	зам.заведующей  ст. воспитатели воспитатели групп
2.	- Выставка детских рисунков «Спичка-невеличка»	ноябрь	воспитатели групп
3.	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	зам.заведующей ст. воспитатели
4.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	в течение года	воспитатели групп
5.	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: « При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	февраль март	воспитатели групп
6.	-Организация и проведение игр по теме «	апрель	воспитатели

	Если возник пожар» для детей старшего возраста.		групп
7.	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей ( инструкции ) Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	май	зам.заведующей ст. воспитатели воспитатели групп

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2019-2020 учебный год**

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ -Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры ,развлечения по ОБЖ	сентябрь в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	октябрь	ст. воспитатель
- Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	ноябрь	воспитатели групп
-Консультирование и инструктажи для родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	в течение года	ст. воспитатель воспитатели групп
-Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по ОБЖ	в течение года	Воспитатели групп
-Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	в течении года	ст. воспитатель
-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	апрель	Зам. заведующей ст. воспитатель воспитатели групп
-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей ( инструкции ) -Беседы с детьми: « Ядовитые растения вокруг нас», « Здоровая пища», « Опасные предметы дома», « Игры на воде», « Витамины полезные продукты»	май, июнь	ст. воспитатель  Воспитатели групп

