Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №42» Изобильненского городского округа Ставропольского края

За 2019 год

Подготовила: Трегубенко М.С.
старший воспитатель,
высшая
квалификационная категория

с. Московское, 2020г.

Самообследование
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
по направлениям деятельности
за 2019 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 16.12.2002 г. серия 26 № 001130180 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения	Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом отдела образования АИГО СК от 26.01.2018г); Устав МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК ; - коллективный договор МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК; - положением о родительском комитете МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК; - положением об общем собрании МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК; - -положением о порядке комплектования МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК; - положением о Совете педагогов МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК; - положением о порядке распределения фонда стимулирующих выплат МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК; - положение о работе с персональными данными сотрудников МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК; - - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК; - -Положение о порядке приема детей и комплектования детьми дошкольного возраста МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК; - -Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений в МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК; -Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования МКДОУ "Детский сад № 42"ИГОСК

	-Положение о порядке аттестации работников МКДОУ "Детский сад № 42" ИГОСК -Положение о самообразовании педагогов МКДОУ "Детский сад № 42" ИГОСК -Положение об общем собрании работников учреждения МКДОУ "Детский сад № 42" ИГОСК -Положение о педагогическом совете МКДОУ "Детский сад № 42" ИГОСК -Положение о бракеражной комиссии -Положение о рабочей группе по проведению самообследования -Положение об организации контрольно - пропускного режима в МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК -Положение о творческой группе МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК -Положение об официальном сайте в сети интернет МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК -Положение об антитеррористической группе в МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК -Положение по оплате труда работников муниципального казенного образовательного учреждения Изобильненского муниципального района Ставропольского края «Детский сад № 42» ИГОСК -Положение об ответственном по охране труда в МКДОУ "Детский сад № 42" ИГОСК - -Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК;
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 6008 серия 26Л01 №0002263 от 26.03.2018 года. Срок действия: бессрочно

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Детский сад, назначение: нежилое, 2- этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1118,3 кв.м., адрес объекта: Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, с. Московское, ул. Мира, 77 вид права: Оперативное управление.
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1118,3 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 6, - музыкальный зал -1, - медицинский блок, - пищеблок, - прачечная, - кабинет заведующего, - кабинет старшего воспитателя. - Кабинет психолога
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.05.2014 г. № 26.ИЦ.01.000.М.003896.05.14

<table>
<tr><td>службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</td><td>требованиям пожарной безопасности №5 от 15.02.2011года Серия 000330*
- Акт проверки готовности МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК к новому 2019-2020 учебному году от 11.08.2019 г.
Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2019/2020 учебному году принять</td></tr>
<tr><td>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</td><td>Групповые помещения – 6
Спальни-6
Кабинет заведующего -1
Медицинский кабинет -1
Изолятор - 1
Пищеблок -1
Прачечная – 1
кабинет психолога-1
Методический кабинет - 1</td></tr>
<tr><td>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</td><td>В ДОУ имеется в наличии 6 персональных компьютеров:
Методический кабинет 1 шт.
Ноутбук 1шт.
Кабинет заведующего 1 шт.
Медицинский кабинет 1 шт.
Кабинет завхоза 1шт.
E-mail: izodou42@mail.ru
Создан сайт ДОУ http://izo-dou42.ucoz.ru</td></tr>
<tr><td>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.</td><td>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.3049 - 13 п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м^2 на одного ребенка.
Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:
<table>
<tr><th>Название</th><th>возраст</th><th>Кол-во детей на 01.01.2020.</th><th>Площадь</th></tr>
<tr><td>Капитошка</td><td>4-5 лет</td><td>33</td><td>48,3</td></tr>
<tr><td>Ванька - Кубанька</td><td>5-6</td><td>37</td><td>49,2</td></tr>
<tr><td>Лучики</td><td>6-7 лет</td><td>35</td><td>49,3</td></tr>
<tr><td>Светлячок</td><td>6-7 лет</td><td>38</td><td>49,4</td></tr>
<tr><td>Семицветики</td><td>3-4года</td><td>34</td><td>48,7</td></tr>
<tr><td>Ягодка</td><td>3-4 лет</td><td>36</td><td>48,7</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Нет
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта.	требуется замена электрооборудования в электрощитовой, перенос трубы теплотрассы проходящей через эвакуационный выход, замена линолеума в коридоре на путях эвакуации на плитку, замена асфальтового покрытия на площадках детского сада и вокруг детского сада.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: • заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДОУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; .

№	Оборудование	Год поступления					
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Телевизор		1	2	2	1	1
2	Компьютер		1	2	4	4	4
3	Музыкальный центр		2	1	1	1	1
4	Принтер		1	2	3	3	3
5	DVD		1	1	1		
6	ноутбук		1	1	1	1	1
7	Мультимедийная система		1	1	1	1	1

Структура образовательного учреждения и система его управления.
Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	209	209	212
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	61чел-42%	61чел-42%	64чел-44%

4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Полная семья	73%	76%	80%
	Неполная семья	27%	24%	22%
	Многодетные	17%	20%	23%
	Опекуны	10%	3%	2%

4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения	**Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.**				
	Учебный год	Количество воспитан	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступле-ние в	По другим причинам

воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.		ников		школу	Смена места житель	По семей ным обстоят
	2017-2018	209	62	63	5	4
	2018-2019	209	60	64	5	6
	2019-2020	212	67	61	4	5

Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	Детский сад работает по «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2014г.

Педагогическая диагностика индивидуальной динамики детей .

Наименование групп	**Область познавательное развитие (ФЭМП)**		**Область Речевое развите (развитие речи)**		**Область познавательное развитие (ФЦКМ)**		**Область познавательное развитие (Эколог. Воспитание)**		**Область Художественно-эстетическое развитие**		**Область Физическое развитие (Физ. воспит)**		**Художественно-эстетическое развитие (Муз. воспит.)**		**(Трудовое воспитание)**		**Область Социально-коммуникативное развтие (Игр. деятельн.)**		**Уровень**	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г	К.г.	Н.	К.г.	Н.г	К.г	Н.	К
1 2 младшая	2,8	3,7	2,9	3,6	2,9	3,5	2,9	3,6	2,5	3,5	2,8	3,8	2,6	3.3	2,9	3,8	2,8	3,7	2,8	3
2 средняя	2,5	3,1	2,4	3,3	2,5	3,3	2,5	3,2	2,4	3,1	2,5	3,2	2,6	3,1	2,6	3.2	2,5	3,3	2,5	3
3 2 средняя	2,5	3,4	2,5	3,6	2,8	3,6	2,7	3,4	2,7	3,5	2,9	3,6	2,9	3,5	2,7	3,6	2,9	3,7	2,7	3
4 Старшая	2,8	3,2	3,2	3,2	2,7	3,6	2,6	3,2	2,5	2,8	3,0	3,5	3,1	3,5	2,6	2,9	2,6	3,6	2,8	3
5 Средне – старшая	2,5	3,4	2,4	3,6	2,4	3,5	2,4	3,4	2,5	3,4	2,8	3,9	2,9	3,6	2,6	3,6	2,6	3,6	2,6	3
6 Подготовительная	3,4	3,7	3,3	3,4	3,5	3,6	2,7	3,1	3,2	3,3	3,2	3,4	3,4	3.5	2,9	3,0	3,6	3,7	3,2	3
Средний балл	**2,8**	**3,4**	**2,8**	**3,5**	**2,8**	**3,5**	**2,6**	**3.3**	**2,6**	**3,4**	**2,9**	**3,6**	**2,8**	**3,4**	**2,[illegible]**	**3,4**	**2,8**	**3,5**	**2,[illegible]**	**3**
Высокий	70	85	70	87	70	85	65	82	65	85	73	87	70	85	68	85	70	85	70	8
Низкий	30	15	30	13	30	15	35	18	35	15	27	13	30	15	22	15	30	15	30	1
УРОВЕНЬ %	**70**	**85**	**70**	**87**	**70**	**85**	**65**	**82**	**65**	**85**	**73**	**87**	**70**	**85**	**68**	**85**	**70**	**85**	**70**	

Оценка уровня развития:

2балла—требуется коррекционная работа педагога;

3балла—средний уровень развития;

4балла—уровень развития выше среднего

Педагогическая диагностика детского развития Уровень развития интегративных качеств

Наименование групп	И.К.физически развитый, овлад. Основн. КГН		И,К любознательный активный		И.К.эмоционально- отзывчивый		И.К.овладев. средств. Общения и способами взаимодейст. Со взрос. И сверст		И.К.способ. управл. Своим поведением и планир. Свои деств. На основе элемент. Норм и правил поведения		И.К.способн. решать интеллект. И личност. Задачи, адекват. возрасту		И.К. имеющ. Представлен. О себе, семье общес. Госуд. Мире, природе		И.К.овладевш. универсал. Предпос. Учебн. деятельнсти		И.К.овладевший необход. Умениями и навыками		Уровень
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г	К.г	Н.г.
2 младшая	2,8	3,7	2,9	3,9	2,9	3,7	2,9	3,8	2,5	3,8	2,8	3,4	2,6	3,3	2,9	3,7	2,8	3,7	2,8
средняя	2,5	2,7	2,4	2,9	2,5	2,8	2,5	2,9	2,4	3,1	2,5	2,9	2,6	3,1	2,6	3,0	2,5	2,9	2,5
Средняя	2,5	3,1	2,5	3,5	2,8	3,3	2,7	3,3	2,7	3,5	2,9	3,3	2,9	3,5	2,7	3,4	2,9	3,4	2,7
Старшая	2,8	3,4	3,2	3,5	2,7	3,4	2,6	3,0	2,5	3,1	3,0	3,1	3,1	3,2	2,6	3,3	2,6	3,1	2,8
2 старшая	2,5	3.3	2,4	3,2	2,4	3,4	2,4	3,2	2,5	3,3	2,8	3,1	2,9	3,4	2,6	3,3	2,6	3,5	2,6
Подготовительная	3,4	3,5	3,3	3,4	3,5	3,6	2,7	3,1	3,2	3,3	3,2	3,4	3,4	3,6	2,9	3,2	3,6	3,7	3,2
Средний балл	**2,8**	**3.1**	**2,8**	**3,3**	**2,8**	**3,4**	**2,6**	**3,2**	**2,6**	**3,4**	**2,9**	**3,3**	**2,8**	**3.2**	**2,7**	**3,3**	**2,8**	**3,1**	**2,8**
УРОВЕНЬ %																			

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	• МКОУ «СОШ №4» ИГОСК • Муниципальное управление здравоохранения • Музыкальная школа с. Московского • ГИБДД г.Изобильный • Дом культуры с. Московского • Отдел образования • СКИРО ПКиПРО • Государственный Аграрный Колледж с. Московского
	- Районный конкурс, посвященный «Дню матери» - 3 место.; - Районный смотр – конкурс «» - 1 место: - ежегодное в конкурсе «Мир такой большой и разный» -лауреаты конкурса. - Районный смотр- конкурс «Неопалимая Купина» - 2 первых места, 1 третье место, в разных номинациях. - Районный конкурс «Зеленый огонек» - участие в конкурсе. - ежегодное участие в конкурсе «Воспитатель года-2020» победители в номинации «Педагогический дебет» - 1 место
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	**Платных дополнительных услуг не оказывались**
5.5. Результативность реализации	**Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка**

здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно- воспитательного процесса.	1	2017-2018	5	ЧДБ - 5чел
	2	2018-2019	6	ЧДБ - 6чел
	3	2019-2020	6	ЧДБ - 6чел

Группы здоровья

Группа Здоровья	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	%	**%**	**%**
I	36	48	46
II	98	135	140
III	18	17	19
IV	6	4	2

1. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой , Т.С.Комаровой, основной образовательной программой разработанной творческой группой педагогов МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК - авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. В детском саду функционирует 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и

	организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13). Объем недельной образовательной нагрузки составляет во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 25- 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	**Платных дополнительных услуг не оказывались**
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	Типовые программы: - основная общеобразовательная программа «от рождения до школы» под редакцией Вераксы, М.А. Васильевой , Т.С.Комаровой. Педагогические технологии: • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии.
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных конкурсах.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 85 %.

2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МКДОУ является: • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по

	четырем основным направлениям: • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. Задачи методической работы: 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
Эффективность проводимой методической работы	За период с 2017 – 2020 г.г.: - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; -25% педагогов прошли переподготовку по дошкольному образованию - 77% имеют квалификационные категории; - Воспитанники детского сада являются победителями конкурсов различного уровня: - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ

	по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 82%.
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне. На базе нашего ДОУ так же проводятся районные семинары и методические районные объединения подготовкой и проведением данных мероприятий были наши педагоги.
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями села Московского и города Изобильного; • административно-правовые и финансовые.

Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Инструктор по физкультуре
1	1	9	1	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
13чел.	10, из них: с педагогическим - 10чел., с дошкольным образованием – 10чел.	3чел., из них: дошкольное, педагогическое образование - 3чел.	-

Уровень квалификации

Общее количество	высшая	1 категория	СЗД	Без категории
13 чел.	7	3	3	0

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-20 лет	Свыше 20

					лет
	2	2	3	2	4

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	0	12	1

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в г.Ставрополь. Курсы в 2019-2020 учебном году проходили по системе очно-дистанционного обучения.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: ➢ медицинский кабинет, ➢ изолятор Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ противопедикулезный набор ▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» ▪ ростомер электронный ▪ весы электронные ▪ кушетка ▪ динамометр ручной детский ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ фонендоскоп ▪ аппарат ручной для ИВЛ ▪ лотки ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

	Под руководством старшего воспитателя проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: • закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 - 13 в интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • министадион на территории ДОУ; • 6 прогулочных участков со спортивным оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МКДОУ
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование	Групповые помещения - 6 используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,

Состояние использование материально-технической базы.	МКДОУ «Детский сад №42» размещено среди частного сектора. ДОУ имеет благоустроенный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и хозпостройки. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой в виде микростадиона, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Здание учреждения типовое 2-х этажное 1980 года постройки общей площадью 1080,5 м.^{2} Здание учреждения имеет набор помещений: 6 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкально - спортивный зал, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Входы в здание оборудованы двойным тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах. В детском саду имеется 4 кабинета – кабинет заведующего, медицинской сестры и методический кабинет и кабинет педагога- психолога.. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.
Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований; охрана труда.

	МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС в выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Установлен ПАК «Стрелец-мониторинг». Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Главной целью по охране труда в МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.
7.3. Состояние территории ДОО.	удовлетворительное
Выводы.	Методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами ДОУ, планом отдела образования АИГО СК, планом введения ФГОС. Идет совершенствование учебно - методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 212
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 212
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 212
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 212 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 212/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 2/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 2/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 212/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек212/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	6 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 11/ 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 10/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 3/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 10/ 77%
1.8.1	Высшая	Человек 7/54%
1.8.2	Первая	Человек 3/23%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	Человек 3/23%
1.8.4	Без категории	Человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13человек 100/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 2/ 15%
	5 – 10 лет	Человек 2/15%
	10 – 15 лет	Человек 3/23%

1.9.2	Свыше 20 лет	Человек 4/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13/100%
1.13.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 13/212 человек или 1/16.3
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Учителя-дефектолога	нет
1.14.5	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
1.15	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м в расчете на 1-го воспитанника
1.15.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
1.15.2	Наличие физкультурного зала	нет
1.15.3	Наличие музыкального зала	да

1.15.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке данными объектами.	да

Заведующий МКДОУ
«Детский сад №42» ИГОСК Ю.С. Костина