

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «09» сентября 2018 г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №42» ИГОСК
Ю.С.Костина
Приказ № 42/п 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ о научно - методической работе в МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования, Уставом МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК, Программой развития МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК на период 2015-2020гг.

1.2. МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК является учебным заведением, проводящим исследовательскую работу по различным направлениям образовательного процесса. Результаты исследований затем используются в учебно-воспитательном процессе ДОУ. Поэтому каждый педагогический работник обязан принимать участие в научно-методической работе.

1.3. Научно-методическая работа (далее по тексту - НМР) в МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК - это основанная на современных достижениях педагогической науки систематическая деятельность каждого педагогического работника, направленная:

- на проведение научно-исследовательской работы по определенной педагогической теме (учебной, воспитательной, управленческой и проч.), оформленной определенным образом и ставящей задачей дальнейшее совершенствование работы детского сада, повышение научно-образовательного уровня учителя, развитие его творческого потенциала и накопление педагогического опыта;

- на ежегодное обобщение своего педагогического опыта в различных формах;
- на отслеживание усвоения воспитанниками знаний, умений, навыков, уровня сформированности основных компонентов игровой деятельности и качеств личности в соответствии с программой развития МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК как в форме диагностики, так и самодиагностики;

1.1 Главные требования к НМР - актуальность для воспитателя и для детского сада, для развития образования и воспитания на территории села и городского округа.

1.2 Общее руководство НМР осуществляется заведующим ДОУ, и старшим воспитателем, курирующим научно - методическую работу.

2. Основные направления НМР

2.1 Каждый педагогический работник ДОУ участвующий в научно-исследовательской деятельности и внедрении инновационных форм работы, разрабатывает план научно - методической работы на текущий учебный год, который утверждается приказом заведующего 01 сентября.

2.1 Каждый педагогический работник МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК принимает участие в НМР, которая осуществляется в виде:

2.2.1 научно-исследовательской работы, оформляемой к концу учебного года в виде разработок различного вида, рекомендаций, выполняемых:

а) в форме подготовленных материалов о проводимых педагогических экспериментах (разрешенных приказом директора лицея);

б) в форме теоретического обобщения отдельных положений частных методик учебных предметов, воспитательной работы, управленческой деятельности и т.д.

в) сравнительного обобщения результатов работы с традиционным обучением, как отдельных воспитателей, так и ДОУ в целом со своими выводами и рекомендациями.

2.2.2 Диагностической работы (в виде диагностики и самодиагностики) по одной из форм:

а) отслеживания усвоения воспитанниками знаний, умений и навыков по игровой деятельности (возможно проведение исследований совместно с психологом по согласованию с иным ДОУ по отслеживанию формирования компонентов игровой деятельности воспитанников);

б) отслеживания формирования основных качеств личности (как через воспитательную работу, так и через весь образовательный процесс в ДОУ).

2.3 Для отдельных педагогов может быть определен другой вид диагностической работы (в том числе по инициативе самого воспитателя) курирующим его старшим воспитателем, необходимый для проведения определенной исследовательской и экспериментальной работы в детском саду.

2.4 Система диагностики и самодиагностики разрабатывается воспитателем, старшим воспитателем ДОУ, либо совместно, либо самостоятельно друг от друга и утверждается заведующим МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК. Она является единой для всех педагогов, работающих над данной темой.

Администрация ДОУ систематизирует накопленный опыт педагогов по диагностике и самодиагностике и вырабатывает единый подход к ней в целом.

Материалы научно - исследовательской работы ежегодно оформляются воспитателем в форме, рекомендованной старшим воспитателем.

2.5 В случае отказа от научно - исследовательской работы педагогический работник выполняет только виды методической работы, определенные в соответствии с его должностными обязанностями.

3. Организация научно-методической работы

3.1. Каждый педагогический работник в течение года самостоятельно работает по всем направлениям НМР, консультируясь, в случае необходимости, как с курирующим его старшим воспитателем, так и с заведующим ДОУ.

3.2. В случае необходимости администрацией ДОУ проводятся в течение учебного года обучающие семинары для педагогических работников, направленные на формирование основных представлений о НМР, и совещания, посвященные как промежуточным, так и итоговым результатам НМР. Основным способом повышения уровня НМР педагогических работников является самообразование.

3.3. В срок до 15 мая ежегодно по согласованию с заведующим ДОУ, курирующий НМР старший воспитатель совместно с педагогами определяет

основное направление НМР групп на следующий учебный год исходя, из основной методической темы детского сада и его концепции.

3.4. В срок до 20 мая воспитателем определяется тема его научно-исследовательской работы на следующий учебный год, согласованная со старшим воспитателем.

3.5. Темы научно-исследовательской работы воспитателей утверждаются на педагогическом совете в сентябре текущего учебного года.

3.6. Стимулирующие выплаты (НСОТ) педагогическому работнику производятся с учетом результатов его НМР за учебный год по ходатайству старшего воспитателя при наличии подтверждающих материалов, публикаций методических разработок.

4. Контроль за НМР

4.1 Промежуточный отчет о состоянии НМР воспитателей проходит ежегодно в январе на заседании педагогического совета в присутствии заведующего ДООУ. Отчет воспитатель предоставляет в черновом варианте с материалами по НМР и всеми необходимыми приложениями.

4.2 По итогам отчета даются рекомендации для предоставления материалов на обобщение педагогического опыта.

4.3 В апреле педагог по данной работе на собеседовании представляет материалы старшему воспитателю в форме педагогического сообщения, и в мае - аналитические материалы диагностики результатов обучения, воспитания, развития.

4.4 Педагог сдает материалы по научно-методической работе в мае (как правило, до 20-го числа) старшему воспитателю. Перечень сдаваемых материалов включает:

- разработки по научно-исследовательской работе, оформленные согласно предъявляемым требованиям (с необходимыми приложениями);
- материалы диагностики и самодиагностики.

4.5. Анализ сданных материалов с целью стимулирования педагогов к творческой научно-методической работе идет под руководством заведующего до 20 мая. Итоги НМР преподавателей за год подводятся на НМС в сентябре ежегодно.

4.6. Готовые материалы НМР хранятся в кабинете старшего воспитателя с целью использования его другими воспитателями.

4.7. Педагогический работник, отказывающийся полностью или частично от выполнения НМР, на совещании при заведующем ДООУ до конца учебного года отчитывается, о своей работе, о причинах невыполнения НМР.

4.8. Учитывая, что педагогический работник, полностью или частично не выполняющий НМР, не занимающийся исследовательской работой, мало уделяет внимания повышению своего образовательного уровня, как этого требует Устав МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК, эффективность его работы снижается, то к нему применяются следующие санкции:

- воспитатели, подвергаются фронтальной проверке, прежде всего с точки зрения их профессионального роста и соответствия требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам дошкольного образования;
- в случае аттестации таких воспитателей учитывается их отказ от научно - методической работы и делается вывод о несоответствии нормативным требованиям, предъявляемым к работе воспитателя по организации НМР МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК

