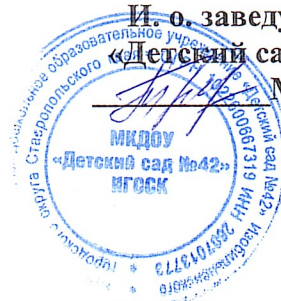


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждения  
«Детский сад №42»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края

Утверждаю

И. о. заведующего МКДОУ  
«Детский сад №42» ИГОСК  
М. С. Трегубенко



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
работы педагога-наставника с молодым специалистом  
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель:  
Епифанова Наталья Владимировна  
Высшая квалификационная категория

с. Московское, 2022г



Утверждаю

**И. о. заведующего МКДОУ  
«Детский сад №42» ИГОСК  
М. С. Трегубенко**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
работы педагога-наставника с молодым специалистом  
на 2022-2023 учебный год**

Молодой педагог            Лазаренко Мария Сергеевна  
Должность                воспитатель  
Педагог-наставник        Епифанова Наталья Владимировна  
Должность                воспитатель

Цель: развивать профессиональные умение и навыки молодого педагога. Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Задачи:

- ✓ повысить уровень организации образовательной деятельности;
- ✓ консультировать по вопросам ведения документации;
- ✓ оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- ✓ разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- ✓ организовать углубленное изучение инновационных технологий.

<b>Содержание работы</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Сроки</b>
1. Анкета молодого специалиста 2. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 3. Оформление документации группы. 4. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, документации группы. 5. Создание предметно- развивающей среды с требованием ФГОС.	Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация.	Октябрь
1. Выбор темы по самообразованию. 2. Составление перспективного, календарного планов 3. Виды и организация режимных моментов в детском саду 4. Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя (инструктора по физкультуре) в ДОУ» Подготовка к проведению развлечения «День матери».	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования. Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности. 2. Составление конспектов, планов	Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие» Наблюдение, совместное	Декабрь

<p>мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>3. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>4. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями.</p> <p>5. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.</p> <p>6. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>проведение НОД с наставником.</p> <p>Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении НОД</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Совместное планирование работы с родителями.</p> <p>Мастер – класс: по проведению родительского собрания на запланированной конференции Zoom</p> <p>Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания</p> <p>Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p>	
<p>1. Анализ педагогической ситуации и методов организации инд. Работы с детьми.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника.</p> <p>3. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. Причины возникновения конфликтов в работе с педагога и их урегулирование.</p>	<p>Составления плана инд. Работы с детьми.</p> <p>Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей. Участие в проведении новогоднего праздника.</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с детьми</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности)</p> <p>Совместной игровая деятельность (наставник-дети-молодой специалист))</p> <p>Консультации: «Использование дидактического и наглядного материалов»</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация режимных моментов молодым</p>	<p>Консультация «Новые педагогические технологии, обмен опытом, помощь наставника.</p>	<p>Март</p>

специалистом	Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	
<p>1. Организация ООД во второй половине дня.</p> <p>2. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>3. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Консультация «Организация оздоровительной гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом.</p> <p>Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки настольных игр) Объяснение и показ работы с детьми.</p>	Апрель
<p>1. Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год.</p> <p>2. Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Самоанализ молодого педагога.</p>	Май