

Самообследование

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Изобильненского муниципального района Ставропольского края «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей №42» по направлениям деятельности за 2013 -2014 учебный год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 16.12.2002 г. серия 26 № 001130180 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 23.01.2001 г. серия 26 № 001945219
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом отдела образования АИМР СК» № 982 от 08.12.2011.); Устав МКДОУ ИМРСК «Детский сад №42» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	-правила внутреннего распорядка Учреждения; - коллективный договор Учреждения; - положением о родительском комитете Учреждения; - положением об общем собрании Учреждения; -положением о порядке комплектования Учреждения;- - положением о Совете педагогов Учреждения; - положением о порядке распределения фонда стимулирующих выплат Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 09.03.2011 г. №1387; серия 26 №000295 срок действия: бессрочная

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Детский сад, назначение: нежилое, 2- этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1118,3 кв.м., адрес объекта: Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, с. Московское, ул. Мира, 77 вид права: Оперативное управление.
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1118,3 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 6, - музыкальный зал -1, - медицинский блок,

	<ul style="list-style-type: none"> - пищеблок, - прачечная, - кабинет заведующего, - кабинет старшего воспитателя. - экологическая комната. 																												
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.05.2014 г. № 26.ИЦ.01.000.М.003896.05.14 - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №5 от 15.02.2011года Серия 000330* - Акт проверки готовности МКДОУ ИМРСК «Детский сад №42» к новому 2013-2014 учебному году от 16.08.2013 г. <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2013/2014 учебному году принять с замечаниями.</p>																												
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 6 Спальни-6 Кабинет заведующего -1 Медицинский кабинет -1 Изолятор - 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Экологическая комната-1</p>																												
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В ДОУ имеется в наличии 4 персональных компьютера</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Методический кабинет</td> <td style="text-align: right;">2 шт.</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Кабинет заведующего</td> <td style="text-align: right;">1 шт.</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Медицинский кабинет</td> <td style="text-align: right;">1 шт.</td> </tr> </table> <p>E-mail: izodou42@mail.ru Создан сайт ДОУ http://izo-dou42.ucoz.ru</p>	Методический кабинет	2 шт.	Кабинет заведующего	1 шт.	Медицинский кабинет	1 шт.																						
Методический кабинет	2 шт.																												
Кабинет заведующего	1 шт.																												
Медицинский кабинет	1 шт.																												
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10(утв.постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Название</th> <th style="width: 25%;">возраст</th> <th style="width: 25%;">Кол-во детей на 01.09.</th> <th style="width: 25%; color: red;">Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ванька - Кубанька</td> <td>3-4 года</td> <td>30</td> <td style="color: red;">48,3</td> </tr> <tr> <td>Смешарики</td> <td>4-5</td> <td>34</td> <td style="color: red;">49,2</td> </tr> <tr> <td>Лучики</td> <td>4-5 лет</td> <td>31</td> <td style="color: red;">49,3</td> </tr> <tr> <td>Ягодка</td> <td>5-6 лет</td> <td>30</td> <td style="color: red;">49,4</td> </tr> <tr> <td>Семицветики</td> <td>6-7</td> <td>32</td> <td style="color: red;">48,7</td> </tr> <tr> <td>Капитошка</td> <td>6-7 лет</td> <td>31</td> <td style="color: red;">48,7</td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.	Площадь	Ванька - Кубанька	3-4 года	30	48,3	Смешарики	4-5	34	49,2	Лучики	4-5 лет	31	49,3	Ягодка	5-6 лет	30	49,4	Семицветики	6-7	32	48,7	Капитошка	6-7 лет	31	48,7
Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.	Площадь																										
Ванька - Кубанька	3-4 года	30	48,3																										
Смешарики	4-5	34	49,2																										
Лучики	4-5 лет	31	49,3																										
Ягодка	5-6 лет	30	49,4																										
Семицветики	6-7	32	48,7																										
Капитошка	6-7 лет	31	48,7																										
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы																													

кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).																																																							
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	требуется замена электрооборудования в электрощитовой, перенос трубы теплотрассы проходящей через эвакуационный выход, замена линолеума в коридоре на путях эвакуации на плитку, замена асфальтового покрытия на площадках детского сада.																																																						
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Оборудование</th> <th colspan="6">Год поступления</th> </tr> <tr> <th>2008</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Телевизор</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Принтер</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>DVD</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		№	Оборудование	Год поступления						2008	2009	2010	2011	2012	2013	1	Телевизор	1	1	1	2	2	2	2	Компьютер			1	2	4	4	3	Музыкальный центр	1	1	2	2	2	2	4	Принтер				2	3	3	5	DVD	1	1	1	1	1	1
№	Оборудование			Год поступления																																																			
		2008	2009	2010	2011	2012	2013																																																
1	Телевизор	1	1	1	2	2	2																																																
2	Компьютер			1	2	4	4																																																
3	Музыкальный центр	1	1	2	2	2	2																																																
4	Принтер				2	3	3																																																
5	DVD	1	1	1	1	1	1																																																

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет;
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МКДООУ ИМРСК «Детский сад №42»</p> <p>Заведующий Кизилова Ольга Александровна, Старший воспитатель Трегубенко Мария Стефановна, Музыкальный руководитель Гаджижалилова Лифразат Омаровна, Инструктор по физкультуре Анохина Ирина Григорьевна, Воспитатели: Кушнарёва Галина Алексеевна, Комиссарова Диана Анатольевна, Смачных Марина Васильевна, Епифанова Наталья Владимировна, Шульгинова Ирина Алексеевна, Костина Юлия Сергеевна, Пиданова Галина Анатольевна, Саркисян Надежда Владимировна, Соловьёва Наталья Сергеевна,</p>

	Завхоз Верховодова Оксана Ивановна Младший обслуживающий персонал Дети, родители
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ДООУ осуществляет Отдел образования АИМР СК. Также активное влияние на деятельность ДООУ оказывают Профсоюз работников образования .</p> <p>В состав органов самоуправления ДООУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание • Совет педагогов ДООУ; • родительский комитет; <p>Руководит образовательным учреждением Ольга Александровна Кизилова – руководитель имеет категорию соответствие занимаемой должности, образование - высшее.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ. • Уставом МКДООУ • Договором между ДООУ и родителями. • Договором между ДООУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о родительском комитете.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2011-2012	2012-2013	2013-2014			
	145	141	155			
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2011-2012	2012-2013	2013-2014			
	1	1	5			
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год				
		2011-2012	2012-2013	2013-2014		
	Полная семья	75%	72%	73%		
	Неполная семья	25%	28%	27%		
	Многодетные	24%	25%	26%		
	Опекуны	3%	3%	1%		
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.					
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
					Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2010-2011	139	45	31	1	
	2011-2012	145	36	32	3	1
2012-2013	141	50	34	3		

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.

Детский сад работает по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2010г.

Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса.

Наименование групп	Область Познание (ФЭМП)		Область коммуникация (развитие речи)		Область Познание (ФЦКМ)		Область Познание (Эколог. Воспитание)		Область Художественное творчество		Область Физкультура (Физ. воспит.)		Область Музыка (Муз. воспит.)		Область Труд (Трудовое воспитание)		Область Социализация (Игр. деятельн.)		Уровень	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1 2 младшая	2,8	3,7	2,9	3,6	2,9	3,5	2,9	3,6	2,5	3,5	2,8	3,8	2,6	3,3	2,9	3,8	2,8	3,7	2,8	3,6
2 2 младшая2	2,5	3,1	2,4	3,3	2,5	3,3	2,5	3,2	2,4	3,1	2,5	3,2	2,6	3,1	2,6	3,2	2,5	3,3	2,5	3,2
3 Средняя	2,5	3,4	2,5	3,6	2,8	3,6	2,7	3,4	2,7	3,5	2,9	3,6	2,9	3,5	2,7	3,6	2,9	3,7	2,7	3,5
4 Старшая	2,8	3,2	3,2	3,2	2,7	3,6	2,6	3,2	2,5	2,8	3,0	3,5	3,1	3,5	2,6	2,9	2,6	3,6	2,8	3,2
5 Средне – старшая	2,5	3,4	2,4	3,6	2,4	3,5	2,4	3,4	2,5	3,4	2,8	3,9	2,9	3,6	2,6	3,6	2,6	3,6	2,6	3,5
6 Подготовительная	3,4	3,7	3,3	3,4	3,5	3,6	2,7	3,1	3,2	3,3	3,2	3,4	3,4	3,5	2,9	3,0	3,6	3,7	3,2	3,4
Средний балл	2,8	3,4	2,8	3,5	2,8	3,5	2,6	3,3	2,6	3,4	2,9	3,6	2,8	3,4	2,7	3,4	2,8	3,5	2,8	3,4
Высокий	70	85	70	87	70	85	65	82	65	85	73	87	70	85	68	85	70	85	70	85
Низкий	30	15	30	13	30	15	35	18	35	15	27	13	30	15	22	15	30	15	30	15
УРОВЕНЬ %	70	85	70	87	70	85	65	82	65	85	73	87	70	85	68	85	70	85	70	85

Оценка уровня развития:

2балла—требуется коррекционная работа педагога;

3балла—средний уровень развития;

4балла—уровень развития выше среднего

Мониторинг детского развития Уровень развития интегративных качеств

Наименование групп	И.К. физически развитый, овлад. Основн. КГП		И.К. любознательный активный		И.К. эмоционально-отзывчивый		И.К. овлад. средств. Общения и способами взаимодейст. Со взрос. И сверст		И.К. способ. управл. Своим поведением и планир. Свои действ. На основе элемент. Норм и правил поведения		И.К. способн. решать интеллект. И личност. Задачи, адекват. возрасту		И.К. имеющ. Представлен. О себе, семье общес. Госуд. Мире, природе		И.К. овладевш. универсал. Преднос. Учебн. деятельности		И.К. овладевший необход. Умениями и навыками		Уровень	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2 младшая	2,8	3,7	2,9	3,9	2,9	3,7	2,9	3,8	2,5	3,8	2,8	3,4	2,6	3,3	2,9	3,7	2,8	3,7	2,8	3,7
2 младшая2	2,5	2,7	2,4	2,9	2,5	2,8	2,5	2,9	2,4	3,1	2,5	2,9	2,6	3,1	2,6	3,0	2,5	2,9	2,5	3,0
Средняя	2,5	3,1	2,5	3,5	2,8	3,3	2,7	3,3	2,7	3,5	2,9	3,3	2,9	3,5	2,7	3,4	2,9	3,4	2,7	3,4
Старшая	2,8	3,4	3,2	3,5	2,7	3,4	2,6	3,0	2,5	3,1	3,0	3,1	3,1	3,2	2,6	3,3	2,6	3,1	2,8	3,1
Средне – старшая	2,5	3,3	2,4	3,2	2,4	3,4	2,4	3,2	2,5	3,3	2,8	3,1	2,9	3,4	2,6	3,3	2,6	3,5	2,6	3,3
Подготовительная	3,4	3,5	3,3	3,4	3,5	3,6	2,7	3,1	3,2	3,3	3,2	3,4	3,4	3,6	2,9	3,2	3,6	3,7	3,2	3,5
Средний балл	2,8	3,1	2,8	3,3	2,8	3,4	2,6	3,2	2,6	3,4	2,9	3,3	2,8	3,2	2,7	3,3	2,8	3,1	2,8	3,3
УРОВЕНЬ %																				82

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

- МКОУ «СОШ №4» ИМРСК
- Муниципальное управление здравоохранения
- Музыкальная школа с. Московского
- ГИБДД
- Дом культуры

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (городского, краевой, международного) за 3 последних учебных года.

- Районный конкурс, посвященный «Дню матери» - 3 место.;
- Районный смотр – конкурс «Символ дошкольного образования» - 1 место;
- участие в конкурсе «Мир такой большой и разный».
- Районный смотр- конкурс «Огонь наш друг - огонь наш враг» - 3 место
- Районный конкурс «Здоровье детей в наших руках» - 3 место

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Дополнительное образование

№	Наименование кружка	Ответственный педагог
1	Кружок «Веселые ритмы»	Зайцева Л.В.

2	Кружок «Художественная мастерская»	Епифанова Н.В.
3	Кружок «Юный эколог»	Костина Ю.С.
4	Кружок «Здоровый малыш»	Кушнарера Г.А.
5	Кружок «Танцевальная палитра»	Гаджижалилова Л.О.
6	Кружок «Ловкие, смелые, сильные, умелые»	Манастырная Т.И.
7	Кружок «Юный инспектор дорожного движения»	Комиссарова Д.А.
8	Кружок «Дружат дети всей земли»	Смачных М.В.

Платных дополнительных услуг не оказывались

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

№	Учебный год	Количество	Примечание
1	2010-2011	11,0	ЧДБ – 5 чел.
2	2011-2012	12,6	ЧДБ – 6 чел
3	2012-2013	10,5	ЧДБ – 6чел
4	2013-2014	6	ЧДБ – 5 чел

**Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка
Группы здоровья**

Группа здоровья	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	%	%	%
I	21	29	36
II	69	63	56
III	8	7	7
IV	2	1	1

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника» - авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-</p>

эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

В детском саду функционирует 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 25- 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Учебный план дополнительного образования

Группа Название кружка	Средняя группа		Старшая группа		Средне-старшая группа		Подготовительная группа	
	В недел ю	В год	В недел ю	В год	В недел ю	В год	В недел ю	В год
Физкультурно – оздоровительной направленности								
Кружок «Веселые ритмы»							1	36
Кружок «Ловкие, смелые, сильные, умелые»			1	36				
Валеологической направленности								
Кружок «Здоровый малыш»							1	36
Кружок «Юный эколог»	1	18						
Художественно-эстетической направленности								
Кружок «Танцевальная палитра»							1	36
Кружок «Друзьят дети всей земли»			1	36				

	Кружок «Художественная мастерская»					1	36		
	Социально-педагогической направленности								
	Кружок «Юный инспектор дорожного движения!»					1	36		
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы:</p> <p>- основная общеобразовательная программа «от рождения до школы» под редакцией Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой. Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии. 								
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных конкурсах.</p>								
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 85 %.</p>								

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МКДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
---	--

	<p>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</p> <p>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</p> <p>6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
Эффективность проводимой методической работы	<p>За период с 2011 – 2014 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 85% педагогов прошли курсовую подготовку; - 70% имеют квалификационные категории; - Воспитанники детского сада являются победителями конкурсов различного уровня: - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 82%.
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

- кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;
- организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;
- организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;
- психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
- материально-технические;
- социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;
- административно-правовые и финансовые.

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре
13	1	9	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
13чел.	7, из них: с педагогическим- 7 чел., с дошкольным образованием – 2 чел.	6чел., из них: Дошкольное Образование - 4чел.	-

Уровень квалификации

Общее количество	высшая	1 категория	2 категория	Без категории
13 чел.	2	5	2	4

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
	4	3	2	1	3

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	3	10	0

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в г.Ставрополь. Курсы в 2014 году проходили дистанционно.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу
---	--

<p>работа</p>	<p>помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, ➤ изолятор <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ противопедикулезный набор ▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» ▪ ростомер электронный ▪ весы электронные ▪ кушетка ▪ динамометр ручной детский ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ фонендоскоп ▪ аппарат ручной для ИВЛ ▪ лотки ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством старшего воспитателя проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 - 13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм

	<p>потребления продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • министадион на территории ДООУ; • 6 прогулочных участков со спортивным оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МКДООУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения - 6 используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>