

Утверждаю:
И.О. Заведующего МКДОУ
«Детский сад №42» ИГОСК
М.С. Трегубенко



Приказ № 21 от 30.07.2021г.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа
Ставропольского края

На 2021-2022 учебный год

Принято на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК
Протокол № 6 от 30.07.2021 года.

с. Московское, 2021г.

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 6
От «30» 07. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.заведующего МКДОУ
«Детский сад №42» ИГОСК
М.С. Трегубенко _____

Принято
 На заседании педагогического совета
 Протокол № 6
 От «30» 07. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
 и.о. заведующей МКДО
 «Детский сад №42» ИГОСК
 М.С. Трегубенко
 Приказ № 21 от «30» 07. 2021г.



ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№42» Изобильненского городского округа Ставропольского края
на 2021- 2022 учебный год

Содержание	Наименование возрастных групп			
	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Количество возрастных групп в каждой параллели	2	1	2	1
Время работы возрастных групп	10 часов в день (с 7.30 до 17.30 часов)			
Продолжительность учебной недели	5 дней			
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни			
Начало учебного года	1 сентября 2021года			
Окончание учебного года	31мая 2022года			
Продолжительность учебного года				
Учебный год	с 01.09.2021г. до 31.05.2022г.		36 недель	
I полугодие	с 01.09.2021г. по 31.12.2021г.		16 недель	
II полугодие	с 10.01.2022г. по 31.05.2022г.		20 недель	
Недельная образовательная нагрузка (в минутах)	150мин	200мин	325мин	420мин
Недельная дополнительная образовательная нагрузка в минутах	-	-	-	-
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина 2 половина			
Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса				
Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования				
Наименование	сроки		Количество дней	
Педагогическая	13.09.2021г. по 26.09.2021г.		2 недели	

Каникулярное время, (нерабочие) дни		
Каникулы	Сроки/даты	Кол-во каникулярных недель/праздничных дней
Зимние Каникулы	28.12.2021г. - 09.01.2022г.	2 недели
Летние Каникулы	01.06.2022г. – 31.08.2022г.	13 недель
Праздничные дни		
День народного единства	4 - 7 ноября 2021г.	4 дня
Новогодние праздники	31 - 9 января 2021г.	10дней
День защитника отечества	23 февраля 2022г.	1 день
Международный Женский день	05мая - 08 марта 2022г	4 дня
Праздник Мира и Труда	30 апреля – 3 мая 2022г.	4 дня
День Победы	7 мая – 9 мая2022г.	4 дня
День России	11 июня – 13 июня 2022г.	3 дня
Региональные праздники	Радоница	1 день
	Пасха	1 день
Утренники, вечера развлечений		
День знаний		сентябрь
Осенний праздник (по возрастным группам)		октябрь
Тематический праздник, посвященный Дню Матери		ноябрь
Новогодние утренники: (по возрастным группам)		декабрь
Спортивный зимний праздник		январь
День защитника отечества(по возрастным группам)		февраль
Утренники посвященные, международному Женскому дню (по возрастным группам)		март
Тематический праздник «Масленица»		март
День здоровья		апрель
День Космонавтики		апрель
День Победы		май
Выпускной бал «До свидания, детский сад!»		май

Принято

УТВЕРЖДАЮ:

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 6
От «30» 07. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. заведующей
«Детский сад №42»
М.С. Трегубенко
Приказ № 21



**Учебный план
непосредственной образовательной деятельности
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №42» Изобильненского городского
округа Ставропольского края
на 2021- 2022 учебный год**

Пояснительная записка

Составляется Базисный план на каждый учебный год в соответствии с нормативными документами:

1. *Нормативная база организации образовательного процесса:*

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;

Уставом ДОУ.

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и зарегистрированном в Минюсте России от 18.12.2020 № 61573.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном образовании».

2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части:

Базисный учебный план представляет собой составленную матрицу, в которой определены направления развития воспитанников, рассчитано количество занятий по каждой образовательной области и время, которое отведено для организованной деятельности в течение недели.

В структуру Базисного плана входит три взаимосвязанных и дополняющих друг друга части: инвариативная и вариативная части, а также региональный компонент. В инвариативной части обозначены направления развития воспитанников, которые усваиваются воспитанниками за счет реализации соответствующих разделов комплексной программы и внедрения парциальных программ по отдельным образовательным областям развития. В вариативной

4

части учитываются особенности индивидуальный характер развития образовательного учреждения, приоритетное направление развития воспитанников ДОУ. Региональный компонент в учебном плане ДОУ, не

выделяется в отдельную часть, а реализуется в интеграции на занятиях по всем направлениям развития и в свободной деятельности.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МКДОУ - ««От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В инвариантной части учебного плана для детей младшего возраста(дети от 3 до 4 лет) – 10 НОД (150мин) в неделю, для детей среднего возраста(дети от 4 до 5 лет) – 10 НОД (200мин) в неделю, для детей старшего возраста(дети от 5 до 6 лет) – 13 НОД (325 мин) в неделю, для детей подготовительной группы(дети от 6 до 7 лет) – 14 НОД (420 мин) в неделю.

Базовая часть:

младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 150 мин. (10 НОД)
младшая группа 2 (дети от 3 до 4 лет) – 150 мин. (10 НОД)
средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 200 мин. (10 НОД)
старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 325 мин. (13 НОД)
подготовительная группа (дети от 6 до 8 лет) – 420 мин. (14 НОД)
2 подготовительная группа (дети от 6 до 8 лет) – 420 мин. (14 НОД)

Вариативная часть:

младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 0
младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 0
средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 20 мин. (1 НОД)
старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 25 мин. (1 НОД)
подготовительная группа (дети от 6 до 8 лет) – 60 мин. (2 НОД)
2 подготовительная группа (дети от 6 до 8 лет) – 60 мин. (2 НОД)

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается с 8⁴⁵-9²⁰ часов. Продолжительность НОД:

во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
в подготовительной группе (дети от 6 до 8 лет) - 30 минут.

НОД проводить по подгруппам не имеем возможности, в связи с этим в МКДОУ «Детский сад №42» воспитатели проводят со всей группой. В середине каждого НОД педагоги проводят физ.минутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

НОД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине

дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

старший возраст (5-7) - два проводятся в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе. В физкультурном зале НОД проводится с детьми по подгруппам, на свежем воздухе - со всей группой детей.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены три НОД по физической культуре: младший и средний возраст (3-5лет) - все занятия проводятся в помещении.

ПЛАН
непосредственной образовательной деятельности
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
на 2021- 2022 учебный год

	Наименование возрастных групп			
	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	2	3	4	5
Обязательная часть				
<i>Основная комплексная программа</i>	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой- М. 2014.			
Физическое развитие				
Физическая культура	3/108	3/108	3/108	3/108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни планируются на занятиях. <i>развитие познавательно-исследовательской деятельности, основ безопасности, физическая культура</i> находят отражение в рабочей программе и также в режимных моментах.			
Социально- коммуникативное развитие				
Формирование основ безопасности	Задачи планируются на занятиях. <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с миром природы Развитие речи Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Физическая культура</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			
Ребенок в семье сообществе, патриотическое воспитание	Задачи планируются на занятиях. <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям Развитие речи</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			
Социализация развития общения, нравственное воспитание	Задачи планируются на занятиях <i>Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы Развитие речи</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Развитие речи</i>	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность Художественный труд Коммуникация</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, а также в трудовой деятельности		
Познавательное развитие				
Приобщение к социокультурным ценностям				
ФЦКМ/ Ознакомление с миром природы	1/36	1/36	1/36	1/36
Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	2/72
Развитие познавательно-исследовательской деятельности			1/36	1/36
Речевое развитие				
Развитие речи	1/36	1/36	2/72	2/72
Художественно – эстетическое развитие				

Изобразительное искусство	Рисование	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	конструирование	<i>Конструктивно- модельная деятельность</i> -планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом(по циклограмме) находят отражение в рабочей программе			
Приобщение к искусству					
Музыкально-художественная деятельность		2/72	2/72	2/72	2/72
Всего		10/360	10/360	13/468	14/504
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Основная парциальная программа					
Приобщение к социокультурным ценностям		Задачи планируются на занятиях <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям Развитие речи</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Развитие речи</i>	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Художественно-эстетическое развитие Конструктивно- модельная деятельность Художественный труд Коммуникация</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, а также в трудовой деятельности		
Развитие речи					
Изобразительная деятельность	Рисование художественный труд	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Художественный труд</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, а также в трудовой деятельности			
всего		10/360	10/360	13/468	14/504

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 6
От «30» 07. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующей МКДОУ
«Детский сад №42» ИГОСЖ
М.С. Трегубенко
Приказ № 21 от «30» 07.2021г.



РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
на 2021- 2022 учебный год

Дни недели	Наименование дошкольных групп	
	2 младшая группа «Лучики»	
	Основные модели организации образовательного процесса	
	Совместная деятельность педагога и детей	
Время проведения и виды непосредственно- образовательной деятельности		
Понедельник	8.45-9.00	Художественно-эстетическое развитие. Музыка***
	9.40-9.55	Познавательное развитие * ФЦКМ
Вторник	8.45-9.00	Физическое развитие Физическая культура в помещении
	9.40-9.55	Художественно-эстетическое развитие. Рисование*
Среда	8.45-9.00	Физическое развитие Физическая культура в помещении
	9.40-9.55	Познавательное развитие * ФЭМП/ПД
Четверг	8.45-9.00	Художественно-эстетическое развитие. Музыка***
	9.40-9.55	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/Лепка***
Пятница	8.45-9.00	Физическое развитие. Физическая культура в помещении
	9.20-9.35	Речевое развитие ** Развитие речи

00 Познавательное развитие – Формирование целостности картины мира –1 раз в неделю – Формирование элементарных математических представлений, 1раз в неделю;

**00 Речевое развитие: Развитие речи - 1 раз в 2 недели – Художественная литература 1 раз в 2 недели.

***00 Художественно- эстетическое развитие:- Приобщение к искусству - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме), - Изобразительная деятельность:

Рисование 1 раз в неделю, лепка /аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность – планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется с настольным и напольным в процессе игр строительным материалом (по циклограмме) – музыкально- художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.

Принято
 На заседании педагогического совета
 Протокол № 6
 От «30» 07. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
 и.о. заведующей МДОУ
 «Детский сад №42» П.О.С.Т.
 М.С. Трегубенко
 Приказ № 21 от «30» 07.2021г.



**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №42»
 Изобильненского городского округа Ставропольского края
 на 2021- 2022 учебный год**

Дни недели	Наименование дошкольных групп	
	2 младшая «Светлячок»	
	Основные модели организации образовательного процесса Совместная деятельность педагога и детей	
Время проведения и виды непосредственно- образовательной деятельности		
Понедельник	9.00-9.15	Познавательное развитие * ФЦКМ 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие. Музыка***
Вторник	9.00-9.15	Познавательное развитие * ФЭМП 9.25 -9.40 Физическое развитие Физическая культура в помещении
Среда	9.20-9.35	Речевое развитие ** Развитие речи 9.50-10.05 Физическое развитие. Физическая культура в помещении.
Четверг	9.05-9.20	Физическое развитие. Физическая культура в помещении 9.35-9.50 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/Лепка***
Пятница	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие. Рисование* 9.25 - 9.40 Художественно-эстетическое развитие. Музыка***

*0 Познавательное развитие – Формирование целостности картины мира/ ознакомление с миром природы 1 раз в 2 недели, Развитие познавательно-исследовательской деятельности -1 раз в неделю, Приобщение к социокультурным ценностям - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме), – Формирование элементарных математических представлений, 1 раз в неделю;

**00 Речевое развитие: Развитие речи - 2 раза в неделю – Художественная литература - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме).

***00 Художественно- эстетическое развитие:- Приобщение к искусству - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме), - Изобразительная деятельность: Рисование: предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование 2 раза в неделю, лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд)-1 раз в 2 недели. Конструктивно- модельная деятельность – планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме)

– музыкально- художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

Принято
 На заседании педагогического совета
 Протокол № 6
 От «30» 07. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
 и.о. заведующей МКДО
 «Детский сад №42» ИГОСК
 М.С. Трегубенко
 Приказ № 21 от «30» 07. 2021г.



**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №42»
 Изобильненского городского округа Ставропольского края
 на 2021- 2022 учебный год**

Дни недели	Наименование дошкольных групп	
	средняя группа «Ванька-кубанька»	
	Основные модели организации образовательного процесса	
	Совместная деятельность педагога и детей	
Время	проведения и виды непосредственно- образовательной деятельности	
Понедельник	9.00-9.20	Физическое развитие. Физическая культура в помещении. 9.35- 9.55 Познавательное развитие * ФЦКМ/ознакомление с миром природы.
Вторник	9.00 - 9.20	Художественно-эстетическое развитие. Музыка*** 9.35 - 9.55 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/Лепка***
Среда	9.00-9.20	Познавательное развитие * ФЭМП 9.30 -9.50 Физическое развитие Физическая культура в помещении
Четверг	9.00-9.20	Речевое развитие. ** Развитие речи 9.30-9.50 Физическое развитие. Физическая культура в помещении
Пятница	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие. Музыка*** 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие. Рисование

*0 Познавательное развитие – Формирование целостности картины мира/ ознакомление с миром природы 1 раз в 2 недели, Развитие познавательно-исследовательской деятельности -1 раз в неделю, Приобщение к социокультурным ценностям - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме), – Формирование элементарных математических представлений, 1раз в неделю;

**00 Речевое развитие: Развитие речи - 2 раза в неделю – Художественная литература - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме).

***00 Художественно- эстетическое развитие:- Приобщение к искусству - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме), - Изобразительная деятельность: Рисование: предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование 2 раза в неделю, лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд)-1 раз в 2 недели. Конструктивно- модельная деятельность – планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме)

– музыкально- художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.

Принято
 На заседании педагогического совета
 Протокол № 6
 От «30» 07. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
 и.о. заведующего МКДО
 «Детский сад №42» ИГОСК
 М.С. Трегубейко
 Приказ № 21 от «30» 07.2021г.



**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 «Детский сад №42»
 Изобильненского городского округа Ставропольского края
 на 2021- 2022 учебный год**

Дни недели	Наименование дошкольных групп	
	старшая группа «Ягодка»	
	Основные модели организации образовательного процесса	
	Совместная деятельность педагога и детей	
Время проведения и виды непосредственно- образовательной деятельности		
Понедельник	9.10-9.35	Познавательное развитие * ФЦКМ
	9.45- 10.10	Физическое развитие. Физическая культура
	16.05-16.30	Художественно-эстетическое развитие. Рисование*
Вторник	9.10-9.35	Речевое развитие ** Развитие речи
	9.50-10.15	Художественно-эстетическое развитие. Музыка***
	16.05-16.30	Художественно-эстетическое развитие.
		Аппликация/Лепка***
Среда	9.10-9.35	Познавательное развитие * ФЭМП
	11.25-11.50	Физическое развитие. Физическая культура в помещении
	16.05-16.30	Речевое развитие ** Развитие речи
Четверг	9.10-9.55	Познавательное развитие * ПИД
	9.55-10.20	Физическое развитие. Физическая культура в помещении
Пятница	9.15-9.40	Художественно-эстетическое развитие. Рисование*
	9.55-10.20	Художественно-эстетическое развитие. Музыка***

*0 Познавательное развитие – Формирование целостности картины мира/ ознакомление с миром природы 1 раз в 2 недели, Развитие познавательно-исследовательской деятельности -1 раз в неделю, Приобщение к социокультурным ценностям - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме), – Формирование элементарных математических представлений, 1 раз в неделю;

**00 Речевое развитие: Развитие речи - 2 раза в неделю – Художественная литература - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме).

***00 Художественно- эстетическое развитие:- Приобщение к искусству - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме), - Изобразительная деятельность: Рисование: предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование 2 раза в неделю, лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд)-1 раз в 2 недели. Конструктивно- модельная деятельность – планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме)

– музыкально- художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.

Принято
 На заседании педагогического совета
 Протокол № 6
 От «30» 07. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
 и.о.заведующей МКДО
 «Детский сад №42» ИРО СК
 М.С. Трегубенко
 Приказ № 21 от «30» 07.2021г.



**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №42»
 Изобильненского городского округа Ставропольского края
 на 2021- 2022 учебный год**

Дни недели	Наименование дошкольных групп	
	2старшая группа «Цветик - семицветик»	
	Основные модели организации образовательного процесса	
	Совместная деятельность педагога и детей	
Время проведения и виды непосредственно- образовательной деятельности		
Понедельник	9.10-9.35	Познавательное развитие * ФЦКМ/ ознакомление с миром природы
	10.10-10.35	Физическое развитие. Физическая культура
Вторник	9.10-9.40	Познавательное развитие * ФЭМП
	11.00-11.30	Физическое развитие. Физическая культура на прогулке
Среда	9.00-9.30	Речевое развитие ** Развитие речи
	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие. Рисование*
	16.05-16.30	Художественно-эстетическое развитие. Музыка***
Четверг	9.00-9.25	Познавательное развитие * ФЭМП /ПИД
	9.40-10. 05	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/ Лепка***
	16.05-16.30	Физическое развитие. Физическая культура
Пятница	9.10-9.40	Речевое развитие ** Развитие речи
	10.10-10.50	Физическое развитие. Физическая культура
	16.05-16.30	Художественно-эстетическое развитие. Рисование*

*0 Познавательное развитие – Развитие познавательно-исследовательской деятельности- 1раз в неделю, Формирование целостности картины мира/ ознакомление с миром природы 1 раз в 2 недели, - Приобщение к социокультурным ценностям - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме), – Формирование элементарных математических представлений, 1раз в неделю;

**00 Речевое развитие: Развитие речи - 2 раза в неделю – Художественная литература - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме).

***00 Художественно- эстетическое развитие:- Приобщение к искусству - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме), - Изобразительная деятельность: Рисование: предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование 2 раза в неделю, лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд)-1 раз в 2 недели. Конструктивно- модельная деятельность – планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме)

– музыкально- художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

Принято
 На заседании педагогического совета
 Протокол № 6
 От «30» 07. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
 и.о. заведующей МКДОУ
 «Детский сад №42» ИЕОСК
 М.С. Трегубенко
 Приказ № 21 от «30» 07.2021г.



**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №42»
 Изобильненского городского округа Ставропольского края
 на 2021- 2022 учебный год**

Дни недели	Наименование дошкольных групп	
	подготовительная группа «Капитошка»	
	Основные модели организации образовательного процесса	
	Совместная деятельность педагога и детей	
Время проведения и виды непосредственно- образовательной деятельности		
Понедельник	9.10-9.40	Познавательное развитие * ФЦКМ /ознакомление с миром природы 9.50-10.20 Художественно-эстетическое развитие. Рисование* 10.45-11.15 Физическое развитие. Физическая культура
Вторник	9.10-9.40	Познавательное развитие * ФЭМП 10.15-10.45 Физическое развитие. Физическая культура
Среда	9.10-9.30	Речевое развитие ** обучение грамоте 9.50-10.20 Познавательное развитие * развитие познавательно-исследовательской деятельности 10.45-11.15 Физическое развитие. Физическая культура
Четверг	9.10-9.40	Познавательное развитие * ФЭМП 9.50-10.20 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/ Лепка*** 10.50-11.20 Художественно-эстетическое развитие. Музыка***
Пятница	9.15-9.45	Речевое развитие ** Развитие речи 9.55-10.25 Художественно-эстетическое развитие. Рисование* 10.45-11.15 Художественно-эстетическое развитие. Музыка***

*0 Познавательное развитие – Развитие познавательно-исследовательской деятельности - 1 раз в неделю, Формирование целостности картины мира/ ознакомление с миром природы 1 раз в 2 недели, - Приобщение к социокультурным ценностям - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме), – Формирование элементарных математических представлений - 2 раза в неделю;

**00 Речевое развитие: Развитие речи - 2 раза в неделю – Художественная литература - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме).

***00 Художественно- эстетическое развитие:- Приобщение к искусству - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме), - Изобразительная деятельность: Рисование: предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование 2 раза в неделю, лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд)-1 раз в 2 недели. Конструктивно- модельная деятельность – планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме)

– музыкально- художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.