

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края**

Проект
«Мир музыки прекрасной»
для подготовительной группы

**Подготовила:
Гаджижалилова Л.О.
Музыкальный руководитель**

с. Московское, 2022г.

Проект
«Мир музыки прекрасной»
для подготовительной группы

Паспорт проекта.

Вид проекта: краткосрочный

Тип проекта: познавательно-творческий, игровой

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели средней группы

Срок реализации проекта: с 03.10.2022г по 24.10.2022г.

Тип проекта:

Познавательно-исследовательский

Краткосрочный

Групповой

Возраст детей:

6 – 7 лет

Актуальность

В настоящее время многие современные дети растут на примитивных музыкальных «шедеврах», единственной целью которых является бездумное подчинение ритму и оглушительной какофонии звуков. Это создаёт обстановку духовной бедности и художественной серости и не способствует гармоничному и нравственному развитию.

Необходимо создавать условия для всестороннего развития личности ребёнка, развития его творческих способностей. Наиболее ярко проявляются творческие способности в музыкальной деятельности.

У детей, которые часто соприкасаются с музыкой, более богатый мир чувств, они более отзывчивы на переживания других людей, более жизнерадостны, лучше воспринимают всё новое, хорошо учатся в школе. У каждого ребёнка можно пробудить интерес и любовь к музыке, развить музыкальный слух и голос. Это подтверждается и жизненной практикой и наукой.

Для приобщения детей к музыкальной деятельности в детском саду используются различные формы: занятия, праздники, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. Проведение тематической недели музыки так же поможет решению задач по развитию музыкально-творческих способностей детей.

Цели проекта

Обогащение эмоционально-художественного восприятия детей через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки, обращая внимание на взаимосвязь музыкальных, художественных, поэтических и театральных образов.

Развитие музыкально-творческих способностей детей через различные формы и методы.

Задачи проекта

– Прививать любовь у детей к музыке.

– Формировать навыки пения, слушанья и игры на музыкальных инструментах у дошкольников.

- Формировать навыки музыкальной памяти, запоминания и узнавания произведения по вступлению и мелодии.
- Развивать эмоциональную отзывчивость и музыкальное восприятие дошкольников.
- Развивать умение слушать вокальную и инструментальную музыку.
- Развивать продуктивную деятельность и творческие способности.
- Обогащать эмоциональную сферу.
- Развивать музыкальное восприятие, воображение, образную речь детей. Побуждать к проявлению своего отношения к музыкальным произведениям.
- Содействовать творческим проявлениям в разных видах продуктивной детской деятельности – пластических импровизациях, рисунках, поделках.

Предполагаемый результат

В результате реализации проекта у детей закрепятся певческие навыки, будет развиваться музыкальная память, будет формироваться умение слушать вокальную и инструментальную музыку, повысится интерес к музыкальной деятельности.

Продукты проекта

- выставка детских работ «Осенний пейзаж»;
- конспекты занятий;
- дидактические игры;
- музыкальные игры;
- выставка «Музыкальные инструменты своими руками»;
- интегрированное занятие «Путешествие в город музыкальных инструментов»;
- круглый стол с родителями «Роль музыки в жизни ребенка».

Этапы реализации проекта «Неделя музыки»

1 этап – Подготовительный. Погружение в проблему, постановка задач.

1. Подборка нужной литературы.
2. Пробуждение интереса к теме развлечения (дети совместно с воспитателем знакомятся с материалом проекта и отвечают на вопросы).
3. Рассмотрение наглядно – дидактического материала.
4. Знакомство с проектом.

2 этап – Продуктивный. Организация практической работы над проектом.

1. Непосредственно - образовательная деятельность.
 - Рисование «Барабан».
 - Лепка «Дудочка».
 - Художественная литература: чтение потешек, стихов, загадок, пословиц, закличек о музыке и музыкальных инструментах.
 - Игра на музыкальных инструментах.

3 этап – Заключительный.

1. Выставка детских работ «Осенний пейзаж».
2. Выставка совместных работ с родителями «Музыкальные инструменты своими руками».
3. Интегрированное занятие «Путешествие в город музыкальных инструментов»

4. Круглый стол с родителями «Роль музыки в жизни ребенка».

5. Подготовка презентации проекта.

План мероприятий.

1. Взаимодействие с детьми

Познавательное развитие:

Проведение НОД:

– «Музыкальный инструмент – барабан».

– «Музыкальный инструмент – дудочка».

Речевое развитие:

– Разучивание стихов и загадок о музыке и музыкальных инструментах;

– Чтение В. Катаев «Дудочка и кувшинчик».

– Беседы с детьми «Что вы знаете о музыкальных инструментах», «Знакомство с инструментами и оркестром», «С музыкой здоровыми растем!», «Такие разные музыкальные инструменты».

Художественно-эстетическое развитие:

– Рисование «Барабан»

– Лепка «Дудочка»

– Подвижная музыкальная игра «Жесты»

– Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так»

– Танцевальная игра: «Танец веселых утят»

Социально-коммуникативное развитие:

– Сюжетно-ролевая игра «Приглашаем на концерт»

– Музыкальная игра - сказка «Трусливый заяц»

– Музыкально-дидактическая игра «Спойте как вас зовут»

Познавательно-исследовательская деятельность:

– Игра «Что звучит?», «Угадай чей голосок?»

2. Взаимодействие с родителями:

– Создание мини-музея «Детские музыкальные инструменты».

– Консультации: «Музыка в жизни ребенка», «Влияние музыки на развитие ребенка»

– Круглый стол с родителями «Роль музыки в жизни ребенка».

– Анкетирование родителей.

– Памятка для родителей.

3. Совместная деятельность родителей и детей:

– Разучивание стихов;

– Создание с родителями «Музыкальные инструменты своими руками».

Анализ общих результатов данного проекта свидетельствует о том, что последовательное (поэтапное) изучение классических произведений, многократное использование знакомого материала, постепенное усложнение репертуара, дифференцированный подход к детям, помощь воспитателей – все это позволило достичь положительных результатов в развитии творческих способностей детей.

Под влиянием музыки были достигнуты определенные результаты:

Дети более увлеченно слушают музыку.

Значительное изменение особенности музыкального восприятия: появление произвольного внимания, умение сосредотачиваться, улавливать детали исполнения ритмический рисунок на ДМИ.

Более глубокими и содержательными стали высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки, образная речь, активный словарь пополнится новыми словами.

Повысился показатель уровня развития музыкального творчества детей

В результате реализации проекта «Мир музыка прекрасна» расширились представления детей и родителей о музыкальной классике, композиторах, музыкальных инструментах, сформировался интерес к музыке и умение её слушать. Родители охотно участвуют в утренниках, посещают утренники, которые проводятся в детском саду.

Тесное сотрудничество с педагогами по теме проекта, их желание совместно участвовать в реализации проекта по использованию музыки в различных сферах жизнедеятельности ДОУ привели к повышению их педагогической компетенции, стимулировали к использованию музыки в разнообразных режимных моментах.



Слушание музыки «Осенний вальс»



Исполнение песни «Осень в лесу»



Танец с зонтиками



Музыкально-дидактическая игра с осенними листьями