

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждения
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

Утверждаю
И. о. заведующий МКДОУ
«Детский сад №42» ИГОСК
М. С. Трегубенко



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель:
Елифанова Наталья Владимировна
Высшая квалификационная категория

с. Московское, 2022г



Утверждаю
заведующий МКДОУ
«Детский сад №42» ИГОСК
М. С. Трегубенко

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2022-2023 учебный год

Молодой педагог Лазаренко Мария Сергеевна
Должность воспитатель
Педагог-наставник Епифанова Наталья Владимировна
Должность воспитатель

Цель: развивать профессиональные умение и навыки молодого педагога. Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Задачи:

- ✓ повысить уровень организации образовательной деятельности;
- ✓ консультировать по вопросам ведения документации;
- ✓ оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- ✓ разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- ✓ организовать углубленное изучение инновационных технологий.

| Содержание работы | Формы проведения | Сроки |
|---|---|---------|
| 1. Анкета молодого специалиста 2. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 3. Оформление документации группы. 4. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, документации группы. 5. Создание предметно- развивающей среды с требованием ФГОС. | Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация. | Октябрь |
| 1. Выбор темы по самообразованию. 2. Составление перспективного, календарного планов 3. Виды и организация режимных моментов в детском саду 4. Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя (инструктора по физкультуре) в ДОУ» Подготовка к проведению развлечения «День матери». | Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования. Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника. | Ноябрь |
| 1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности. 2. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе. | Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие» Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником. | Декабрь |

| | | |
|--|--|----------------|
| <p>3. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>4. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями.</p> <p>5. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.</p> <p>6. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p> | <p>Советы по целесообразности их использования</p> <p>дидактического материала при проведении НОД</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Совместное планирование работы с родителями.</p> <p>Мастер – класс: по проведению родительского собрания на запланированной конференции Zoom</p> <p>Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания</p> <p>Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p> | <p>Декабрь</p> |
| <p>1. Анализ педагогической ситуации и методов организации инд. Работы с детьми.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника.</p> <p>3. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. Причины возникновения конфликтов в работе с педагога и их урегулирование.</p> | <p>Составления плана инд. Работы с детьми.</p> <p>Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей. Участие в проведении новогоднего праздника.</p> | <p>Январь</p> |
| <p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с детьми</p> | <p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности)</p> <p>Совместной игровая деятельность (наставник-дети-молодой специалист))</p> <p>Консультации: «Использование дидактического и наглядного материалов»</p> | <p>Февраль</p> |
| <p>1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация режимных моментов молодым специалистом</p> | <p>Консультация «Новые пед. технологии, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их</p> | <p>Март</p> |

| | | |
|---|---|---------------|
| <p>1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 3. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p> | <p>устранения. Консультация «Организация оздоровительной гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста» Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки настольных игр) Объяснение и показ работы с детьми.</p> | <p>Апрель</p> |
| <p>1. Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год. 2. Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.</p> | <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого педагога.</p> | <p>Май</p> |

