Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

Консультация для воспитателей ДОУ на тему: «Взаимодействие ДОУ с семьей по физическому воспитанию»

Разработала: инструктор
по физической культуре
Лазаренко Мария Сергеевна

с. Московское, 2022 г.

Взаимодействие ДОУ с семьей по физическому воспитанию (консультация для воспитателей ДОУ)

С каждым годом возрастает актуальность вопросов, связанных со здоровьем подрастающего поколения. Особую обеспокоенность вызывают дети дошкольного возраста. Как известно, развитие и **воспитание** ребенка во многом зависит от взрослых, которые его окружают, и от того, какой пример *(положительный или отрицательный)* они подают своим поведением. Главным образом это члены **семьи дошкольника**. Поэтому сознательное отношение к собственному здоровью и здоровью детей в первую очередь следует формировать у родителей.

Физическое воспитание – один из основных компонентов общего **воспитательного процесса**, без которого невозможно гармоничное развитие ребенка. Регулярные занятия физкультурой и спортом в **семье** и образовательном учреждении позволяют повышать сопротивляемость детского организма внешним неблагоприятным воздействиям, содействовать оздоровлению ослабленных от рождения детей, а так же укреплять внутрисемейные отношения.

В центре работы по полноценному **физическому** развитию детей находятся **семья** и детский сад как две основные социальные структуры, которые определяют уровень здоровья ребенка. В *«Концепции дошкольного **воспитания**»* подчеркивается: «**Семья** и детский сад связаны формой преемственности с учетом принципа **взаимопроникновения** двух социальных институтов. Важнейшим условием преемственности является установление контакта между **семьей и детским садом**».

Нельзя добиться хороших результатов в решении задач **физического воспитания и развития детей**, если они не решаются совместно с **семьей**, если в ДОУ не создано детско-взрослое сообщество, для которого характерно содействие друг другу.

К основным методическим условиям **взаимодействия ДОУ и семьи**, обеспечивающим результативность деятельности по **физическому воспитанию ребенка**, относятся:

— систематический обмен информацией об особенностях **физического развития ребенка**, его успехах или неудачах;

— совместная деятельность **воспитателей** и родителей по организации физкультурно-оздоровительной работы;

— обсуждение документов, отражающих планирование процесса **физического развития в ДОУ** (план работы с родителями по **физическому воспитанию** для каждой возрастной группы на текущий учебный год, программа развития ДОУ, образовательная программа);

— создание условий для продуктивного **взаимодействия и общения детей**, родителей и **воспитателей** *(выбор места, времени, материала, оборудования)*;

—привлечение родителей *(родительского комитета, управляющего совета)* к совместному с коллективом ДОУ принятию управленческих решений по совершенствованию процесс **физического воспитания**.

Совместная работа с **семьей по физическому воспитанию** осуществляется с учетом основных положений, определяющих её содержание, организацию и методику. Единство, достигается в том случае, если цели и задачу **воспитания** здорового ребенка хорошо понятны не только **воспитателям**, но и родителям, когда **семья** знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, а педагоги используют лучший опыт семейного **воспитания**.

Систематичность и последовательность работы *(в соответствии с конкретным планом)* в течение всего года и всего пребывания ребенка в ДОУ. Индивидуальный подход к каждому ребенку и **семье** на основе учета их интересов и способностей. **Взаимное доверие и взаимопомощь воспитателей и родителей**.

Один из факторов, способствующий реализации этих положений, — создание информационного пространства по **физическому воспитанию для родителей в ДОУ**. Для определения пробелов в знаниях родителей **воспитанников** необходимо использовать метод анкетирования, что позволяет наиболее глубоко изучить интересующие родителей вопросы по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, а также понять, какие темы и в какой форме необходимо раскрыть родителям в учебном году. Исходя из этого:

- поместить необходимую информацию в родительских уголках, папках-передвижках;

- организовать проведение **консультаций** по различным вопросам **физического воспитания** ребенка на основе результатов его деятельности в условиях ДОУ и по конкретным заявкам родителей на темы: *«Спрашивали — отвечаем»*, «Возможности **семьи в решении вопросов физического воспитания дошкольников**», *«Занимаемся вместе»* и т. д. ;

- проводить круглые столы с участием педагога-психолога, старшей медсестры, инструктора по физкультуре, а также родителей с опытом семейного **воспитания на темы** : *«Развитие выносливости детей», «Занятия спортом в жизни ребенка»* и др.

Благодаря такой работе родители регулярно узнают новую информацию в сфере **физического воспитания** и оздоровления детей.

Важную роль в совместном решении вопросов **физического воспитания** играют родительские собрания, на которых раскрываются направления работы ДОУ по **физическому воспитанию** и оздоровлению детей на новый учебный год, обсуждается совместный план работы с родителями. Собрания в группах **воспитатели** проводят в форме деловой игры, тренингов, где родители занимаются разбором проблемных ситуаций, решением кроссвордов.

Сегодня в каждой **семье есть телевизор**, интернет, поэтому дело не в количестве информации, предлагаемой родителям, а в степени ее новизны,

актуальности и неординарности подачи. Поэтому необходимо обратить внимание не только на разработку содержания сообщения, подготовку необходимого оборудования и материалов, но и на аргументированность и доказательность положений, умение считаться с позицией другого человека, **конструктивно** использовать возникающие во время общения проблемные ситуации и спорные мнения.

Одна из форм **взаимодействия по физическому воспитанию** детей и родителей в ДОУ — совместные физкультурные развлечения и праздники. Чаще всего на таких праздниках (*«Папа, мама, я - спортивная **семья**»*, зимний, летний, спортивные праздники и др.) ведущая роль принадлежит инструктору по физкультуре и **воспитателям**. Они готовят сценарий, оформление, атрибуты, а родители и дети участвуют в развлечении. Необходимо вовлекать родителей в подготовку праздников, где они будут играть сказочных героев, помогать в оформлении физкультурного зала, бассейна или участка на улице, подготовке элементов костюмов для детей.

Рекомендованы дни открытых дверей для родителей с просмотром и проведением разнообразных занятий в физкультурном зале, на спортивной площадке и в бассейне.

В основном родители занимают активную жизненную позицию, с удовольствием откликаются на предложения об участии в конкурсах и соревнованиях.

Работа ДОУ с **семьей по физическому воспитанию способствует** :

— приобретению родителями теоретических и практических знаний в решении вопросов **физического воспитания**;

— повышению эффективности работы ДОУ по **физическому воспитанию**;

— обеспечению преемственности методов и приемов **воспитания детей в семье и ДОУ**.