

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края**

**Аналитический отчет по реализации  
«Парциальной программы духовно-нравственного  
развития детей старшего дошкольного возраста»**



**Подготовила: И. А. Шульгинова,  
воспитатель старшей группы,  
высшая квалификационная категория**

**с. Московское, 2022 г.**

Формирование духовно-нравственных качеств – одна из актуальных современных проблем общества, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Недаром говорится: «Дети – наше будущее». И каким оно будет, зависит от нас - взрослых. Необходимо создавать такие условия, в которых формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму, так как привычки и ценности, заложенные в детстве, станут нравственным фундаментом для принятия жизненно важных решений в будущем.

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг к другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов, у детей искажены представления о нравственных качествах: доброте, милосердии, справедливости.

По наблюдениям за деятельностью воспитанников группы, я заметила, что у детей слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания, не все дети умеют общаться друг с другом, некоторые проявляют склонность к враждебности, нежеланию делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации.

Для духовно – нравственного воспитания в детском саду педагогу под силу развить у детей умение дружно играть и трудиться, справедливо оценивать свои поступки и действия других детей. При этом педагог сам должен уважительно относиться к каждому ребёнку, создавать атмосферу для эмоционально-позитивного общения дошкольников друг с другом, создавать благоприятные условия для воспитания отзывчивости, заботы, сочувствия, доброты.

Старшую группу посещают 35 детей в возрасте 5- 6 лет из них 19 – мальчиков и 16 девочек. Занятия проходят в ознакомительной форме, а не обучающей. Занятия по православию проводились 1 раз в две недели по вторникам. Дети получили главные, основополагающие сведения: добро, зло, совет, поступки, люди злые и праведные, ответственность за совершенство, красота окружающего мира.

Воспитанники узнали, чем жили, что создавали много веков добрые, благочестивые люди с верой, надеждой и любовью к Творцу красивого мира.

На примере сюжетов у детей развивались человеческие качества как честность, щедрость, совесть, доброту, отзывчивость, чуткость. Особое место уделено любви – любви к себе (частице Бога), к родным, к окружающему миру, проявлению веры в Бога.

Занятия проходят в дружеской спокойной обстановке, с элементами интегрированного занятия по художественно- эстетическому развитию.

Делая вывод о проделанной работе, можно сказать, что детям нравятся такие занятия, так как на них говорится о человеческих качествах, без которых человек не сможет иметь друзей, счастливую семью, хорошую работу.

В работе по православию я учитываю вероисповедание семей воспитанников, поэтому занятия проходили в ознакомительной форме. Главное, я старалась показать детям, что какой бы не была религия

(православие, мусульманство и т.д.), их всех объединяет человечность и любовь.

«Красота в звуках, красках, формах окружающего мира»



«Земля - наш общий дом»



«Журавлики летят»







«Плоды приносит осень. Соломенная кукла и зернышки»



## Игра «Золотые ворота»



## «Чудесная птица»





## «Четыре рукавички» (поздравление осенних именинников)



## Д/И «Хорошие и плохие поступки»



## «Крестики носят не для красоты»



