

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Изобильненского муниципального района Ставропольского края

«Детский сад № 42»

ОТЧЕТ

Информационно – творческий проект

«Птицы родного края»

Старшая группа.



Подготовила воспитатель:

Анохина Ирина Григорьевна

с. Московское, 2017 год.

Актуальность темы.

Экологическое воспитание детей – прежде всего воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе. Экологическое воспитание дошкольников средствами ознакомления с птицами родного края выбрано не случайно.

Как свидетельствуют орнитологи, у ребёнка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными.

Взрослые должны воспитывать у детей бережное отношение к птицам, нашим верным друзьям, и привлекать их к созданию хороших условий жизни для пернатых.

Изучению этой темы способствуют:

- возможность наблюдать птиц в любое время года, устанавливать взаимосвязь особенностей их поведения с сезонными изменениями в природе;
- большой выбор и доступность детской литературы о птицах;
- широко представленное в иллюстрациях разнообразие видов птиц, что позволяет на богатом наглядном материале формировать у детей познавательную деятельность и речь;
- возможность воспитания у детей бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах: кормление птиц зимой, изготовление совместно с родителями кормушек, скворечников.
- Во время прогулок детям всегда интересно наблюдать за полетом птиц.

Детям хочется узнать – как устроено их гнездо, чем питается птичка. Проект поможет узнать детям больше о птицах и научит правильному отношению к ним.

Цель проекта: познакомить детей с миром птиц родного края.

Задачи проекта:

- Развивать умение обобщать ребенка по существенным признакам;
- Воспитывать интерес к птицам;
- Узнать о разнообразии птиц нашего края;
- Выяснить среду обитания, разновидность, питание, образ жизни;

- Определить, какую роль играют птицы в нашей жизни, в жизни природы;
- Нуждаются ли птицы в защите и охране;
- Развивать интерес к жизни птиц, умение наблюдать;
- Воспитывать любознательность

При проведении бесед беседа «Кто такие птицы? », «Таинственный мир птиц», «Роль человека в жизни птиц » - дети познакомились с миром птиц, их разнообразием, расширились их знания и представления об особенностях внешнего вида часто встречающихся птиц, их образом жизни, условиями для жизни.

Играя в дидактическую игру «Угадай по описанию» - дети, научились составлять описательный рассказ, находить сходства и различия.

Чтобы поддерживать интерес детей к окружающему миру; формировались реалистические представления о природе: рассматривали альбом « птицы и природа созданы друг для друга», лепили из пластилина «Птица на кормушке», на прогулке наблюдали за птицами, играли в подвижные игры «Совушка», «Воробышки» для развития выдержки; совершенствовали навыки смены направления движения по сигналу.

Чтение художественной литературы. В. Бианки «лесные домишки», «Грачи». А. Майков «Ласточка» позволило поддержать интерес к произведениям, развить внимание, связную речь,

Для закрепления представлений детей о птицах, их внешнем виде, образе жизни, умения составлять небольшой рассказ о птицах по мнемотаблице. Воспитать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям. Доставить детям удовольствие и радость, вызвать яркие эмоции, и хорошее настроение было проведено итоговое мероприятие: открытое занятие на тему "Здравствуйте птицы".

Результаты реализации проекта:

- расширился кругозор детей о птицах родного края;
- дети знают о пользе птиц для окружающей среды;
- соблюдают правила поведения в природе;
- умеют составлять небольшой рассказ о птицах по мнемотаблице.

Выводы: данный проект можно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждениях. Он не требует материальных затрат. Сведения доступны и интересны детям.

Список используемой литературы:

1. Я познаю мир, Детская энциклопедия, Птицы, Иваницкий В.В., 2000
2. Г.А. Скребицкий. Книги про птиц.
3. В.Бианки "Лесные домишки", "Грачи", А. Майков "Ласточка".