

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Изобильненского муниципального района Ставропольского края**

«Детский сад № 42»

ПРОЕКТ

«Ветер, ветер ты могуч...»

подготовительная группа.



Подготовила воспитатель:

Анохина Ирина Григорьевна

с. Московское, 2017 год.

Пояснительная записка.

Воспитание экологической культуры у детей - одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Известно, что опыт общения с природой приобретается с детства. При правильной организации экологического воспитания в ДОУ, ребёнок должен иметь представление о правильном поведении по отношению к объектам живой и неживой природы на основе интереса и любознательности.

Возможно ли это в таком юном возрасте? При создании определенных условий возможно. Необходимо погружение ребенка в особо организованную жизненную среду, формирующую привычку наблюдать, сравнивать, экспериментировать.

Новая организация жизненной среды, активизация технологии проектирования требует решения не только организационно – методических проблем, но прежде всего изменения экологического воспитания подрастающего поколения. Для этого важно уметь конструировать познавательную деятельность детей на занятиях, в быту и в игре.

Основанием для разработки проекта «Ветер, ветер ты могуч...» стала следующая гипотеза: «Ветер друг или враг человека?».

В связи с этим, возможно прогнозировать следующий результат: ребенок - в ходе проводимых наблюдений и опытов получит элементарные представления о ветре и значении его в жизни человека.

- приобретёт навыки использования приборов для наблюдения за погодой;
- научиться работать с дополнительной литературой;
- будет знать стихи, пословицы, поговорки о ветре;
- определит новую проблему: «Что было бы, если б не было ветра?»

Проект «Ветер, ветер ты могуч...» ...» поможет закрепить знания ребенка о таком природном явлении, как ветер, о его особенностях и значении для человека и окружающего мира; научит самостоятельно делать выводы и обобщения, установить связь между предметами и явлениями в процессе экспериментальной работы.

Проект направлен на то, чтобы научить ребенка беречь и любить природу. Он вовлекает в экологическую деятельность воспитанника детского сада.

Цели и задачи: расширить и уточнить представление о ветре; объяснить причины возникновения ветра; раскрыть значение этого явления для жизни человека растений и животных; учить объяснять наблюдаемое и фиксировать результаты доступными методами; развивать интерес и любознательность в процессе наблюдений за реальными природными объектами и к практическому экспериментированию с ними. Развивать мыслительные операции, уметь делать выводы.

Методы исследования: чтение литературы познавательного характера. Наблюдение в природе. Опытно - экспериментальная деятельность. Беседа "Что такое воздух", "Загадки о воздухе". Прослушивание: "Шум ветра". Рассмотрение иллюстраций, презентаций.

Опыт: "Движение ветра" открыть форточку, ветер колышет занавески
Невидимка - озорник.

В нашу группу проник,
заплясали занавески
календарь пустился в пляс.
Хорошо, что с треском дверь захлопнулась у нас!
Что это?

Сквозняк или легкий ветерок. Ветерок любит играть с листвой, цветами, приносит людям запах цветов, прохладу. Люди рады такому ветру. Вывод: В комнате теплый воздух. Он может летать, путешествовать, подниматься вверх. А с улицы к нам вползает холодный воздух, он тяжелый, неповоротливый, поэтому остается у земли. Получается, что когда встречаются теплый и холодный воздух, образуется ветер (сквозняк). Он движет предметы.

Опыт "Ветер друг или враг". (Сделайте с детьми бумажные кораблики). Создать в группе "искусственное море" и запустить кораблики. Я сначала исполняла роль "ветерка" и волна была маленькая. Затем подули дети сильнее. Волны слали большими и наши кораблики потонули. Вывод: Чем сильнее ветер, тем опаснее плавание.

Загадки про ветер.

Без рук, без ног, а ворота открывает. (Ветер).

Есть на свете конь, всему свету не сдержатъ.

По горной поляне невидимый пастушок белых барашков гоняет. (Ветер и облака).

Свищет, гонит, вслед ему кланяются.

Шило Вило Мотовило, под небеса подходило, по-немецки говорило. (Вихрь).

Без рук, без ног под окном стучит, в избу просится.

Без рук, без ног, по полю рыщет, поёт да свищет, деревья ломает, к земле траву приклоняет.

Выше леса, тоньше колоса.

Гуляет в поле, да не конь, летает на воле, да не птица.

Без рук, без ног, а дерево гнёт.

Летит тархан по всем торгам, без пол кафтан, без пуговиц.

Щука хвостом махнула, лес погнула.

Расходится детина - удержи нет, уляжется - не видать, не слышать.

Фырчит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает, с ног сбивает, слышишь его, да не видишь его.

Итоговое мероприятие: просмотр презентации - закрепить знания детей о ветре.