

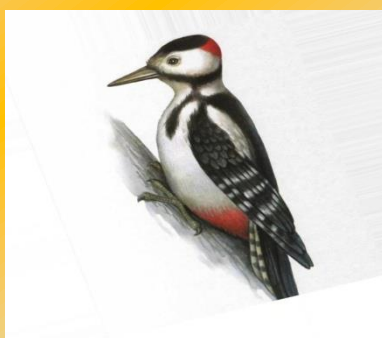
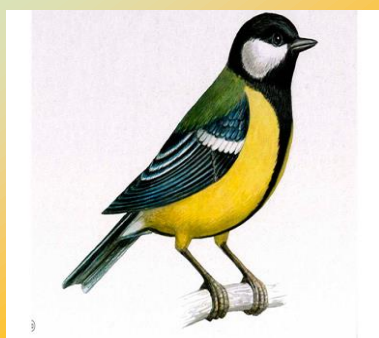
**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Изобильненского муниципального района Ставропольского края**

**«Детский сад № 42»**

**Информационно – творческий проект**

# **«Птицы родного края»**

старшая группа.



**Подготовила воспитатель:**

**Анохина Ирина Григорьевна**

**с. Московское, 2017 год.**

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, 1 неделя.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

### **Актуальность темы.**

Экологическое воспитание детей – прежде всего воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе, Экологическое воспитание дошкольников средствами ознакомления с птицами родного края выбрано не случайно. Как свидетельствуют орнитологи, у ребёнка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными.

Взрослые должны воспитывать у детей бережное отношение к птицам, нашим верным друзьям, и привлекать их к созданию хороших условий жизни для пернатых.

Изучению этой темы способствуют:

- возможность наблюдать птиц в любое время года, устанавливать взаимосвязь особенностей их поведения с сезонными изменениями в природе;
- большой выбор и доступность детской литературы о птицах;
- широко представленное в иллюстрациях разнообразие видов птиц, что позволяет на богатом наглядном материале формировать у детей познавательную деятельность и речь;
- возможность воспитания у детей бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах: кормление птиц зимой, изготовление совместно с родителями кормушек, скворечников. Во время прогулок детям всегда интересно наблюдать за полетом птиц. Детям хочется узнать – как устроено их гнездо, чем питается птичка. Проект поможет узнать детям больше о птицах и научит правильному отношению к ним.

**Цель проекта:** познакомить детей с миром птиц родного края.

### **Задачи проекта:**

- Развивать умение обобщать ребенка по существенным признакам;
- Воспитывать интерес к птицам;
- Узнать о разнообразии птиц нашего края;
- Выяснить среду обитания, разновидность, питание, образ жизни;
- Определить, какую роль играют птицы в нашей жизни, в жизни природы;
- Нуждаются ли птицы в защите и охране;
- Развивать интерес к жизни птиц, умение наблюдать;
- Воспитывать любознательность.

## **Предполагаемые итоги реализации проекта.**

### **Ребенок должен:**

знать птиц своего родного края;

знать о пользе птиц для окружающей природы;

соблюдать правила поведения в природе.

### **Роль родителей в реализации проекта:**

изготовление скворечников, кормушек из различных материалов для украшения участка;

приобретение или изготовление дидактических игр соответствующего содержания;

изготовление стенгазеты «Птицы нашего края!».

Продукт проектной деятельности: открытое мероприятие на тему: "Здравствуйте птицы".

## **Выполнение проекта**

### **1 день.**

#### **Беседа «Кто такие птицы».**

**Цель:** познакомить детей с миром птиц; развивать умение обобщать птиц по существенным признакам; воспитывать интерес к птицам, желание узнать о них что-то новое.

**Дидактическая игра «Угадай по описанию»** - воспитатель описывает птицу, дети угадывают.

**Цель** – научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия.

### **2 день.**

#### **Рассматривание альбома «Птицы и природа созданы друг для друга»**

**Цель:** показать детям закономерные связи в природе. Роль птиц в этом процессе; вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе.

#### **Лепка из пластилина «Птица на кормушке».**

**Цель:** продолжать развивать интерес к лепке, закреплять изученные ранее приемы лепки.

#### **Народные приметы о птицах.**

**Цель:** поддерживать внимание и интерес к литературному слову; учить правильно, толковать смысл народных примет; разнообразить словарь детей.

### **3 день.**

#### **Беседа «Таинственный мир птиц».**

**Цель:** расширить представления о птицах; познакомить с их разнообразием; развивать интерес к жизни птиц; умение наблюдать воспитывать любознательность.

#### **Подвижные игры: «СОВУШКА»**

**Цель:** упражнять в беге с выполнением ролевых движений; в умении быстро реагировать на звуковой сигнал, сохранять статичность позы некоторое время; развивать выдержку; организованность.

#### **«Воробышки»**

**Цель:** упражнять в ходьбе и беге на выносливость; продолжать совершенствовать навыки смены направления движения по сигналу.

**4 день.**

**Беседа «Роль человека в жизни птиц»;**

**Наблюдение за птицами.**

**Цель:** продолжить расширять знания и представления об особенностях внешнего вида часто встречающихся птиц, их образом жизни, условиями для жизни.

**Чтение художественной литературы. В. Бианки «Лесные домишки», «Грачи», А. Майков «Ласточка».**

**Цель:** продолжать приучать детей слушать художественные произведения; поддерживать внимание и интерес к произведению; учить правильно, воспринимать содержание текста.

**5 день.**

**Итоговое мероприятие: открытое занятие на тему "Здравствуйте птицы".**

**Выводы:** данный проект можно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждениях. Он не требует материальных затрат. Сведения доступны и интересны детям.

*Список использованной литературы:*

1. Я познаю мир, Детская энциклопедия, птицы, Иваницкий В.В., 2000
2. Г.А. Скребицкий. Книги про птиц.
3. В. Бианки «Лесные домишки», «Грачи», А. Майков «Ласточка».