

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Изобильненского муниципального района Ставропольского края**

«Детский сад № 42»

Социально - познавательный проект

«Береза - символ России»

подготовительная группа.



Подготовила воспитатель:

Анохина Ирина Григорьевна

с. Московское, 2016 год.

Пояснительная записка

С чего начинается Родина? С речки, с песчаного берега, с неприметного бугорка на полянке, с семьи, с маленького дворика, где мы живем, а может она начинается с той березки, которая растет на территории нашего детского сада, во дворе нашего дома?

Красавицей русских лесов называют люди березку. Это одно из наиболее почитаемых у славян деревьев, символ и гордость русского народа. Это «счастливое» дерево оберегает от зла, приносит удачу и благополучие в семьи. В старину березу называли «дерево четырех дел». Первое дело – мир освещать, второе – крик утешать, третье – больных исцелять, четвертое – чистоту соблюдать.

Для русского человека нет дерева роднее и милее. Березка вызывает в нас чувства, созвучные щедрой и отзывчивой русской душе! Нет дерева в России, которому так повезло бы в фольклоре, литературе, живописи, музыке. Береза приносит людям радость и свет!

Поэтому в наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней.

Тип проекта: социально - познавательный

Цель проекта: содействие формированию экологической культуры дошкольников через воспитание бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

1. Сформировать представления у детей о жизни берёзы, как живого существа, символ страны.
2. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания.
3. Заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к природе и бережное отношение к ней.
4. Знакомить со стихами, песнями, загадками о берёзе.
5. Активизировать и обогащать словарь.
6. Воспитывать любовь к русской природе, бережного к ней отношения.

Продолжительность проекта: долгосрочный, ноябрь.

Участники проекта: воспитатель, дети, музыкальный руководитель.

Руководители проекта: Анохина Ирина Григорьевна,

План работы по реализации нового образовательного проекта

1 этап подготовительный:

Составление паспорта проекта.

Подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания наизусть.

Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Подбор дидактических игр.

Подготовка к прогулке (осмотр местности).

Подготовка папки-передвижки о лечебных свойствах берёзы «Целебное лукошко».

2 этап - практический

Познание:

1. Наблюдения на прогулке «встреча с русской красавицей».

2. «Береза символ России».

3. Беседа «народная любимица - береза».

4. «Домашний доктор» - о лекарственных свойствах березы.

5. «Воспетое дерево» - сочиняли стихи, песни, водили хороводы, отмечали праздники на Руси.

Коммуникация:

1. Беседа: «Что я знаю о березе»

2. «Береза строить и жить помогает»

3. Целительные свойства березы

Чтение: Л.М.Смирнова «Песнь о березе», И. Токмакова «Березка», А. Прокофьева «Люблю березку русскую»

Заучивание наизусть С. Есенина «Белая береза» и П. Воронько «Береза»

Художественное творчество:

1. Рисование «белая береза» используя различных техник.

2. Аппликация «Красавица березка»

3. Оформление уголка «наше творчество» - «Береза символ России».

Игровая деятельность:

Дидактические игры «Что есть у березы?», «Как можно назвать березу», «С какого дерева листок». Подвижные игры: «Беги к березе», «Кто быстрее соберет березовые почки».

Музыкально - художественная:

Р.Н.п. «Во поле березка стояла», «Ой да у дороженьки березка».

Здоровье: Беседы: «О лекарственных свойствах березы», «О пользе березового сока». Познакомить детей с народными средствами лечения и профилактики болезней с помощью коры, листьев, сока и почек березы.

3 этап

Подвести итоги работы по проекту в виде: отчета по итогам работы с фотоархивом.

Предполагаемый результат: Сформированное представление у детей: о березе, как почитаемом дереве Руси, о том в каких красках, образах, мелодиях воплощается береза, о взаимосвязях березы и неживой природой, о пользе деревьев и березы в частности.