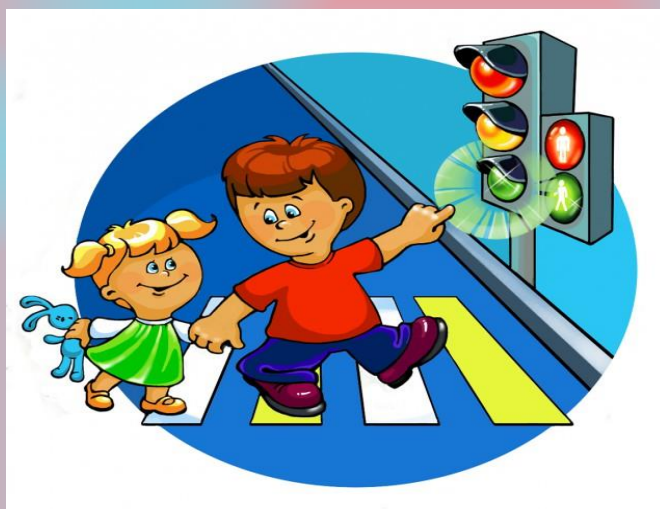


**Муниципальное казённое дошкольное образовательное
Изобильненского муниципального района Ставропольского
края
«Детский сад № 42»**

план работы по ПДД

в подготовительной группе



Подготовила воспитатель:

Анохина Ирина Григорьевна

с. Московское, 2017г

Пояснительная записка.

Обеспечение здоровья детей - основная цель. Главная задача цивилизованного общества.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не искажив их содержания.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков. Растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Основными целями изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;
- развитие психофизиологических качеств ребенка;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

СЕНТЯБРЬ

Рассказ воспитателя: "Как появились правила дорожного движения". Цель: познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.

Беседа-диалог. Цель: активизировать познавательный интерес к ПДД. Продолжать знакомить детей со всеми видами дорожных знаков.

Воспитывать желание узнать новое.

Рассмотреть иллюстрации и работы сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов. **Цель:** продолжать объяснять детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.

Рисование. Тема: "Улица". Цель: закреплять умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки.

Дидактическая игра "Разложи по группам". Цель закреплять умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса.

Работа с родителями: Рекомендации:

- сходите с ребенком к перекрестку, где работают два светофора;
- закрепляйте правила перехода проезжей части;
- отправляя ребенка гулять на улицу, уточните с ним место игры.

ОКТЯБРЬ

Беседа " Как рождаются опасные ситуации на дорогах". Цель: Учить видеть опасную ситуацию на дороге и уметь ее избежать.

Беседа «Поведение в транспорте». Цель: Закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров. Знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.

Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина). **Цель:** учить составлять творческий рассказ из личного опыта.

Сюжетно - ролевые игры "Улица". Цель: дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение.

Беседа "Полезные знаки". Цель: дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям.

Работа с родителями: консультация "Безопасность детей на дорогах".

НОЯБРЬ

Беседа "Как устроен светофор". Цель: познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определенные цвета, рассказать какие бывают светофоры.

Сюжетно ролевая игра "Мы - водители". Цель: закрепить знания о труде водителя, о том, что водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед поездкой.

Подвижные игры: "Тише едешь дальше будишь". Цель: упражнять в беге с остановкой по сигналу светофора. **"Цветные автомобили"** - продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль - разных цветов).

Беседа "Мчатся по улице автомобили". Цель: закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление о правилах поведения в нем. Дать представление о таком специальном транспорте как скорая помощь, подъемный кран, пожарная машина.

Чтение рассказа Б. Житкова "Что я видел". Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения.

Работа с родителями: оформление папки - передвижки: "Самые важные правила дорожного движения!".

ДЕКАБРЬ

Беседа "Правила пешехода". Цель: расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях "островок безопасности", "переход". Познакомить с запрещающими знаками: "Пешеходное движение запрещено", "Велосипедное движение запрещено".

Рисование: "Пешеходы идут по улице". Цель: побуждать передавать впечатления от окружающего; закрепить умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и части тел.

Работа с родителями: Рекомендации: Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте. Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту.

ЯНВАРЬ

Беседа о транспорте, о труде водителя. Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя.

Дидактическая игра "Собери машину" (мелкая моторика). **Цель:** развивать мышление, внимание детей, закреплять знание основных частей машин.

Подвижная игра: "Цветные автомобили" (бег в разных направлениях). **Цель:** познакомить с новой игрой, закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу.

Сюжетно - ролевая игра "Пешеходы и водители" **Цель:** совершенствовать умение объединяться в игру, распределять роли; развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры.

Беседа «Где можно играть».**Цель:** уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.

Работа с родителями: Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил дорожного движения. «Сам соблюдай и детей обучай правилам дорожного движения».

ФЕВРАЛЬ

Рассматривание на плакатах различных видов машин. **Цель:** Дать детям понятие для чего нужны эти виды транспорта.

Дидактическая игра «Разрезные картинки». **Цель:** Учить составлять целое изображение машины из отдельных частей. «Двухколесный транспорт» **Цель:** познакомить детей с двухколесным транспортом, с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление

Рассматривание знака «Пешеходный переход». **Цель:** Познакомить детей со знаком и его значением, рассказ о том, какие бывают переходы, дать сведения, что переходы бывают: через улицу, через железную дорогу, через мост.

Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица», Вольский А. «Запомни, юный пешеход!», Н. Ушкина «Машины-чемпионы».

Развлечение на тему "Светофорчик спешит в школу" **Цели:** уточнить и систематизировать знания детей о ПДД, осуществлять физическое развитие детей.

Работа с родителями. Памятки для родителей - Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Правила перевозки детей в автомобиле.

МАРТ

Беседа на тему: «Посмотри налево, посмотри направо». **Цель:** Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.

Дидактическая игра «Собери знак». **Цель:** закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах.

Загадывание загадок. **Цель:** закрепит знания о дорожных знаках

Беседа "Безопасность в машине" **Цель:** напомнить детям о правилах поведения в транспорте, рассказать о необходимости детского кресла в автомобиле.

Подвижные игры: «Разные машины». **Цель.** Объяснить значение жестов регулировщика; развивать слуховую и внимательность. **«Автобусы»** **Цель.** Закреплять знание правил дорожного движения; развивать умение взаимодействовать в команде.

Работа с родителями. Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил дорожного движения.

АПРЕЛЬ

Беседа " Опасные предметы на дороге" **Цель:** дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов.

Коллективная аппликация "Улица нашего села" **Цель:** закрепить умение детей изображать транспортные средства и здания. Учить участвовать в общей работе.

Дидактическая игра "Найди, что здесь не так" **Цель:** развивать внимание, умение замечать ошибки и находить правильное решение.

Работа с родителями: Консультация " Поездка детей в детский сад и домой". **Цель:** выполнение правил личной безопасности во время поездки.

МАЙ

Беседа: «Служба 01, 02, 03 всегда на страже». **Цель:** познакомить со службами безопасности, с их назначением, обратить внимание на необходимость

Беседа «Знаки сервиса». **Цель:** совершенствовать знания «Дорожной грамоты», дать представления о знаках сервиса, развивать внимание мышление, воспитывать интерес к знакам сервиса.

Беседа: " Всем ребятам надо знать, как по улице шагать" **Цель:** Уточнение представлений об устройстве дорог и улиц, безопасном поведении

Ситуативный разговор: “Нам на улице не страшно” **Цель:** Закрепить правила дорожного движения для водителей и пешеходов. Закрепить знания сигналов светофора, их назначение. Воспитывать внимание, сосредоточенность на дороге

Сюжетно - ролевая игра "ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ" **Цель:** Обогащать и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать уважение к труду водителя, милиционера. Учить вежливому обращению в процессе общения «водитель – пассажир», «водитель – милиционер». Активизация словаря: правила дорожного движения, пост ГИБДД, регулировщик, перекресток, светофор, пешеходный переход, пассажир, пешеход.

Сюжетно - ролевая игра: На прогулке. Цель: развивать у детей умение выбирать маршрут прогулки, научить правильно, называть участки маршрута следования

Работа с родителями: Тематическая беседа "Берегите детей!".