

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение
Изобильненского муниципального района Ставропольского
края
«Детский сад № 42»**

ПЛАН ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в подготовительной группе



**Подготовила воспитатель:
Анохина Ирина Григорьевна**

с. Московское, 2017г

Пояснительная записка

Основной проблемой нашего времени является здоровый образ жизни человека, а в особенности детей.

Важнейшей существенной задачей дошкольного воспитания является развитие личности ребенка, которое включает в себя развитие нравственных, эстетических состояний, эмоционально - волевых, умственных возможностей и, конечно же, физического здоровья ребенка, суть которого в гармонии физических и духовных сил, уравновешенности нервной системы, выносливости организма, способности противостоять различным вредоносным влияниям.

Цели: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. В летний период:

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.

Ежедневно:

1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- В зависимости от температурных условий:
2. Ходение босиком.
 3. Принятие солнечно-воздушных ванн.

ИЮНЬ

1 неделя "Здравствуй лето красное!"

Беседа «Лето красное пришло». **Цель:** ознакомить детей с характерными признаками лета.

Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». **Цель:** напомнить детям, что не всегда солнце несет добро живой природе: иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары и засыхают растения на полях

Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную пленку). **Цель:** закрепить знания о неживой природе, развивать наблюдательность, внимание, любознательность; обогатить словарь; сравнить форму солнца с формой круга. Помочь почувствовать солнечное тепло: погреть ладошки, найти предметы на участке, которые нагрелись от солнечного тепла.

Труд: «Поливаем цветы на клумбе». **Цель:** продолжать учить поливать растения, воспитывать желание заботиться о цветочных растениях, приучать к труду.

Подвижная игра «Перелет птиц». **Цель:** Упражнять детей в лазанье по лесенкам – «радугам», выполнять правила игры. **П/и "Воробушки и кот"** **Цель:** Учить легко, прыгать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, быть осторожными.

Рисование "Земное царство". **Цель:** Воспитывать бережное отношение к растениям, учить рисовать красками знакомые предметы, воспитывать у детей радостное настроение.

Чтение рассказов Н. Носова «Фантазеры», "Живая шляпа". **Цель:** Развить творческое воображение, речь.

Д/и: "Скажем доброе слово". **Цель:** Упражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражение, мимику, позу.

2 неделя "Море и его богатства"

Рассматривание картинок на тему" Морские обитатели". **Цель:** познакомить детей с обитателями морей и океанов; расширять кругозор, интерес к изучению Земли как к дому, в котором мы живем.

Труд в уголке природы. Рыхление почвы у растений. **Цель:** Формирование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями. Воспитание экологической культуры.

Беседа на тему: «Моря бывают разные». **Цель:** дать детям представление о том, что на земле существует много морей. Каждое море имеет своё название и характерные особенности (тёплое, холодное море). Продолжать знакомить детей с глобусом. Развивать любознательность, речь, память.

Наблюдение за природными явлениями. **Цель:** Продолжать закрепление знаний детей об окружающем мире, временах года, погоде и природных явлениях.

Игровое упражнение «Добеги до флажка». **Цель:** совершенствовать технику бега.

Настольные игры: «Собери картинку» (морские обитатели)

Аппликация/Вырезывание изображений рыб по шаблону.

Цель: Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру.

Чтение Г. Косова «Азбука подводного мира». Г. Х. Андерсен «Русалочка».

Цель: Ознакомление с художественной литературой.

Беседа «Знаешь ли ты морских обитателей?» **Цель:** выявить у детей знания о подводном мире.

Работа с родителями. рекомендации по отдыху с детьми на море

-Адаптация ребенка к смене климата должна быть плавной. В первый день рекомендуется помочить ножки в море, во второй – немножко поплавать и поплескаться, а на третий можно начинать купаться, делая регулярные перерывы для согревания на берегу.

- Продолжительность морского отдыха для ребенка должна составлять не менее 2 недель, а в идеале – 1 месяц.
- На пляже необходимо защищать голову ребенка светлой панамкой или банданой, а глазки – солнечными очками.
- Перед каждым посещением пляжа необходимо наносить на тело малыша солнцезащитный крем.
- Посещение пляжа лучше ограничить двумя периодами: с 8 до 11 утра и с 16 до 18 вечера.
- Не забудьте взять в поездку необходимые медикаменты – аптечку для путешествия.

3 неделя " Природа и человек"

Беседа «Что такое природа? Живая и неживая природа». Цель: Научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком. Объекты живой природы – от объектов неживой природы. Сформировать представление о неразрывной связи человека с природой (человек – часть природы); познакомить с основными природными компонентами и их связями.

Беседа «Жалобная книга природы». Цель: Познакомить детей с основными правилами поведения на природе, дать представление об особенностях роста и развития некоторых растений и животных; способствовать уважительному отношению к природе, соблюдению мер её охраны.

Беседа о родной природе. Цель: Дать детям представление о разнообразии природы (погода, водоём, лес), познакомить с растительным и животным миром родных мест,(села Московского, Ставропольского края) природоохранной деятельностью человека; учить детей отвечать на вопросы аргументировано и полно; способствовать воспитанию любви к родной природе.

Подвижные игры «Охотники и зайцы», «Встречные перебежки. «Мы веселые ребята» Цели: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Развивать ловкость, быстроту реакции, точность движений. Совершенствовать умения увертываться от водящего.

Наблюдение за ветром . Цели: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, формировать представление о том, что ветер бывает разной силы и разной температуры.

Дидактическая игра «Природа и человек». Цели: актуализировать и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком и что дает человеку природа, формировать умение классифицировать предметы.

Чтение «Лесной пожар» Цели: Обучение детей мерам пожарной безопасности на природе во время прогулок. Дать элементарные знания детям о мерах предосторожности в лесу. **Чтение сказки Житкова «Вороненок», «Дым»** Цели: Дать детям понятие как опасен дым, почему он ядовит. Как следует вести себя, если в квартире много дыма и как домашние животные могут помочь своим хозяевам.

Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: воспитывать привычку следить за состоянием цветов в группе.

Аппликация с элементами рисования «Дерево под порывом ветра». Цель. Формировать умение передавать пропорции и строение на примере дерева.

Работа с родителями: Индивидуальные консультации «Одежда ребенка в группе»

Консультация " Экологическое воспитание детей" **Цель:** расширить знания родителей по экологическому воспитанию детей.

4 неделя " Удивительный мир Книг"

Беседа «Путешествие в прошлое книги». Цель: Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.

Беседа «Мои любимые книги». Цель: побудить детей рассказать о своих любимых книгах.

Рисование «Закладка для книги». Цели: Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширить знания о городецкой росписи. Обратит внимание на яркость, нарядность росписи, составные элементы. Развивать худ. вкус. Вызвать удовлетворение от умения сделать полезную вещь.

Рисование карандашами. «Мои любимые книжные герои». Цель: Продолжать совершенствование умения передавать в рисунке образы литературных произведений.

Подвижные игры «С кочки на кочку». Цель: продолжать формировать навыки прыжков в длину. «Не упади». **Цель:** закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.

Наблюдение: свойство воздуха. Цель: предложить детям рассказать, что они видят перед собой, слева, справа, обратит внимание на ясность и четкость видимых объектов. То, что мы видим окружающие нас объекты, объясняется таким свойством воздуха как прозрачность.

Работа с родителями. Папка- передвижка «Почему дети не читают?»

Предложить родителям по беседовать с детьми о любимых книгах своего детства.

ИЮЛЬ

1 неделя " Здоровье - главное богатство"

Беседа «Путешествие в страну Здоровья». Цель: уточнить знания детей о том что такое здоровье и как себе беречь его.

Дыхательная гимнастика «Послушаем своё дыхание» Цель: учить детей прислушиваться к своему дыханию; определять тип дыхания; его глубину, частоту и по этим признакам — состояние организма. **«Дышим тихо, спокойно и плавно»**

Цель: учить детей расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки и эмоционального возбуждения; регулировать процесс дыхания, концентрировать на нём внимание с целью контроля над расслаблением своего организма и психики.

Беседа «Здоровье наше главное богатство». **Цель:** дать детям понятие о том, что помогает человеку быть здоровым.

Д/игры и упражнения: «Кто помогает соблюдать чистоту и порядок».

Цель: закрепить знания о труде дворника, пом. воспитателя, мастера по стирке белья и предметах их труда; закреплять знания о правилах гигиены.

Ситуативный разговор. «Полезная и вредная еда». **Цель:** закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма.

Рассматривание картинок на тему «виды спорта». **Цель:** закрепить знания детей о видах спорта;

Просмотр презентации «Микробы». **Цель:** продолжать формирование знаний о ЗОЖ.

Подвижные игры: «Ловишки» (с ленточками). **Цель:** учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.

Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.

«Быстро возьми». **Цель:** учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.

«Чья колонна скорее построится?». **Цель:** учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках.

Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве.

«Совушка». **Цель:** учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.

Работа с родителями. Консультация «Красивая осанка - залог здоровья»

Цель: заинтересовать родителей в укреплении здорового образа жизни в семье.

2 неделя "Дружат дети всей Земли"

Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». **Цель:** формирование представлений о дружбе, взаимопомощи. Беседа «Собака-друг человека». **Цель:** знакомство детей с ролью собак в жизни человека.

Аппликация: «Игрушка для малышей» **Цель:** – развивать зрительный контроль действия рук при вырезании по контуру, аккуратно наклеивать картинку, красиво располагать ее на листе; дать каждому ребенку проявить самостоятельность в выборе способов украшения своей работы.

Наблюдение за птицами. **Цель:** развивать любознательность, закрепить умение отгадывать загадки.

Подвижные игры: «Третий лишний». **Цель:** развивать ловкость.

«Ловишка с ленточками». **Цель:** развивать координацию движений.

Беседа «Эти добрые словечки». **Цель:** прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться и прощаться.

Заучивание пословиц «Добрые слова дороже богатства», «Ласковое слово лечит». **Цель:** объяснить детям значение и назначение пословиц, воспитывать интерес к фольклору.

Чтение художественной литературы. К. В. Лукашевича «Птичка-мать». **Цель:** Развивать интерес к рассказам, желание слушать и сопереживать героям, умение отвечать на вопросы педагога по сюжету. Развивать у детей умение оценивать поступки персонажей произведений. «Дюймовочка».

Работа в уголке природы. Уход за комнатными растениями. **Цель:** закреплять знания детей о трудовых действиях и их последовательности при очистке растений (протирать влажной тряпочкой, опрыскивать)

Работа с родителями. Консультации «Формируем у детей нравственные качества и дружеские взаимоотношения», «Значение народных сказок в жизни ребёнка».

3 неделя " В мире цветов "

Беседа "Полевые цветы". **Цель:** познакомить детей с полевыми цветами, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов, желание оберегать их.

Рассматривание иллюстраций «В мире цветов». **Цель:** расширить представление о том, как приспособлены растения к жизни в природных условиях уметь классифицировать полевые и садовые цветы.

Рисование: «Фантастические цветы» **Цель:** вызвать интерес к рисованию фантазийных цветов по мотивам экзотических растений, развивать творческое воображение, чувство цвета, умение переносить полученные представления в художественную деятельность.

Ди «Собери цветок из геометрических фигур»; **Цель:** обогащать представления детей о цветах и их разнообразии закрепить знание геометрических форм.

Лепка «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» **Цель:** Учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашка, василек, одуванчик, колокольчик..) и насекомых (бабочек, жуков, пчел, стрекоз). Передавать характерные особенности их строения и окраски, придавая поделке устойчивость

Чтение художественной литературы Творогова «Сказка о цветах» **Цель:** учить слушать сказку, развивать внимание, память.

Беседа: «Садовые цветы» **Цель:** познакомить детей с садовыми цветами, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов, желание заботиться о них

Наблюдения за работой дворника. **Цель:** знакомство с профессиями, учить уважать труд взрослых, вызвать желание помочь дворнику в работе. **Формирование трудовых навыков** **Цель:** помочь дворнику в уборке игровой площадки от сорной травы.

Работа с родителями: Консультация: «Детские истерики» **Цель:** помочь родителям определить причины появления истерики у детей и способы их решения .

4 неделя " Царство растений"

Беседа, "Какую роль играют комнатные растения в жизни человека?».

Цель: Закрепить знание детей о комнатных растениях, о их роли для человека.

Наблюдение за деревьями на участке. Цель: способствовать развитию представлений детей о деревьях, их внешнем виде, строении, месте обитания, воспитывать желание защиты и сохранения окружающей среды.

Подвижная игра: «Хитрая лиса». Цель: упражнять в беге, развивать умение действовать по сигналу: «Кто быстрее». **Цель:** упражнять в беге на скорость. «Удочка». **Цель игры:** развивать двигательную активность.

Чтение художественной литературы. Стихотворения Л. Пилипенко (комнатные растения). **Цель:** воспитывать бережное, заботливое отношение к комнатным растениям. Г. Охапкина «История одного растения». **Цель:** развитие умений воспитанников внимательно слушать произведение, оценивая поступки героев и делая выводы.

Минутка безопасности «Опасные ситуации на улице и во дворе» . **Цель:** ознакомление воспитанников с правилами поведения в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми, воспитывая внимательность и осторожность.

Сюжетно-ролевой игра «Цветочный магазин». **Цель:** расширение кругозора воспитанников о профессиях цветочной индустрии (цветовод, садовник, флорист и т.д.), активизация словаря по теме.

Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: развитие умений воспитанников отличать легковой транспорт от других видов транспорта.

Рисование цветными карандашами на свободную тему. Цель: развивать у детей интерес рисовать карандашами на бумаге.

Беседа "Полевые цветы". Цель: познакомить детей с полевыми цветами, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов, желание оберегать их.

Рассматривание иллюстраций «В мире цветов» Цель: расширить представление о том, как приспособлены растения к жизни в природных условиях; уметь классифицировать полевые и садовые цветы.

Работа с родителями: Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»

АВГУСТ

1 неделя " Школа пешеходных наук"

Беседа «Дорога». Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.

Беседа «Улица». Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.

Рассматривание светофора. Цель: Закрепить с детьми желтый цвет светофора и знания о назначении светофор.

Рассматривание на плакатах различных видов машин. Цель: Дать детям понятие для чего нужны эти виды транспорта.

Дидактическая игра «Разрезные картинки». Цель: Учить составлять целое изображение машины из отдельных частей. «Двухколесный транспорт» Цель: познакомить детей с двухколесным транспортом, с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление

Рассматривание знака «Пешеходный переход». Цель: Познакомить детей со знаком и его значением, рассказ о том, какие бывают переходы, дать сведения, что переходы бывают: через улицу, через железную дорогу, через мост.

Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила.

Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица», Вольский А. «Запомни, юный пешеход!», Н. Ушкина «Машины-чемпионы».

Развлечение на тему "Светофорчик спешит в школу" Цели: уточнить и систематизировать знания детей о ПДД, осуществлять физическое развитие детей.

Работа с родителями. Памятки для родителей - Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Правила перевозки детей в автомобиле.

2 неделя " Неделя добрых дел"

Разговор-рассуждение «Про кого говорят: «У него доброе сердце?» Цель: развитие диалогической речи.

Игра с мячом «Добрые и вежливые слова». Цель: повторить вежливые слова, активизация словаря.

Наблюдение за вороной и сорокой. Цель: закрепить представление о птичьем мире, знать их характерные особенности.

П/и. «Кто быстрее». Цель: упражнять в беге на скорость.

Беседа о добрых и злых героях, их поступках. Цель: развивать умение оценивать поступки героев.

Чтение произведений В. Осеевой «Добрые слова», В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках; обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками.

Работа с родителями: Памятка «Секреты воспитания вежливого ребенка»
Цель: заинтересовать родителей в образовательном процессе.

3 неделя "Патриоты своей страны"

Беседа : « Наша родина – Россия» Цели: дать детям представление о родине – России, её столице. Активизировать, уточнить знания детей о своей родине. Развивать у детей умение ориентироваться по карте, глобусу, находить свою страну, столицу. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну. Продолжать работу по формированию патриотических чувств у детей.

Беседа «С чего начинается Родина?» . Цели: уточнять и расширять знания о государственных символах России и Ставропольского края; познакомить со значением изображений на флаге и гербе страны и края;

Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?», «Мышеловка». **Цели:** продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя, развивать внимательность, умение действовать по словесному сигналу, бегать по ограниченной поверхности.

Чтение Э. Александрова «Родина». **Цель:** развивать поэтическое восприятие, вызвать эмоциональный отклик.

Рассматривание изображений матрешек. Цель : познакомить детей с народными промыслами, воспитывать интерес к народному искусству, чувство гордости за сохранение традиций предков.

Рисование на тему «Матрешка» . Цели: закрепить знания детей о народной игрушке -- матрешке, развивать умение составлять узор из знакомых элементов, закреплять навыки смешивания красок для получения разных оттенков одного цвета.

Показ презентации: «Достопримечательности нашего села». **Цели:** уточнить и расширить знания детей о родном селе, его достопримечательностях.

Беседа «Военные профессии». **Цели:** расширить знание детей о Российской Армии; уточнять представление детей о родах войск; развивать навыки контекстной речи; учить детей навыкам словообразования; развивать внимание, логическое мышление; воспитывать уважение к людям военных специальностей.

Наблюдение за бабочкой. **Цели:** расширять знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе; способствовать развитию экологического мышления; воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Работа с родителями: индивидуальные беседы как правильно одевать детей на прогулку.

4 неделя "Творчества"

Рассказ воспитателя: «Учитесь мечтать и фантазировать» Цель: познакомить детей с понятиями «мечта» и «фантазия»; развивать фантазию детей; развивать у детей потребность пополнять свои знания; воспитывать у детей творческий подход к решению различных задач.

Показ презентации "Что такое театр" **Цели:** формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.

Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.

Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж», «Цветы на лугу» **Цель:** развить изобразительные навыки, воображение, точность движений руки, восприятие цвета.

Загадывание загадок о героях сказок. **Цели:** развить аналитические способности; научить выделять яркие, характерные особенности объекта.

Труд в природе. **Цели:** научить поливать растения на участке, помогать взрослому; сформировать желание ухаживать за растениями, эстетическое наслаждение от любования свежими цветами.

Подвижные игры: «Лохматый пес», «Журавль и лягушки» **Цели:** научить детей управлять своим поведением, преодолевать боязнь и не пасовать перед трудностями; объединить детей в игре; потренировать бег в одном направлении научить согласовывать действия с текстом; действовать по сигналу педагога; развить умение прыгать, легкость движений

Наблюдения на прогулке за цветами на клумбе. **Цели:** закрепить названия цветов, их цвет; сформировать эстетический вкус, наблюдательность; воспитать бережное отношение к растениям; активизировать речь.

Чтение «Путешествие Незнайки на Луну». **Цель:** развить внимание, интерес к художественной литературе; умение отвечать на поставленный вопрос, эмоционально реагировать на поступки героев, события.

Работа с родителями: Консультация «Все о компьютерных играх».