

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение
Изобильненского муниципального района Ставропольского
края
«Детский сад № 42»**

**открытое занятие в старшей группе на
тему:**

"Здравствуйте птицы"



**Подготовила воспитатель:
Анохина Ирина Григорьевна**

с. Московское, 2017г.

Цель: Расширение и закрепление представлений детей о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни.

Задачи:

1. Обучить умению составлять небольшой рассказ о птицах по мнемотаблице.
2. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания.
3. Доставить детям удовольствие и радость, вызвать яркие эмоции и хорошее настроение.

Материалы и оборудование: картинки с изображением зимующих и перелетных птиц, картинки с изображением гнезд птиц, магнитофон, мнемотаблица, разрезные картинки перелетных птиц, коробочка с сюрпризом, картинки с изображением весенней березы.

Ход занятия

(Дети сидят за столами поделенные на две команды)

Воспитатель: Ребята, когда я зашла утром в группу то нашла коробочку, давайте посмотрим что же в ней. (Дети открывают коробочку и достают письмо) давайте я прочитаю письмо

ВЕСЕННЯЯ ГОСТЬЯ

Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась.
Из чужого края.
Под окошком вьется.
С песенкой живою:
«Я весну и солнце,
Принесла с собою...» *К. Льдов (К. Н. Розенблюм)*

О чем говорится в этом стихотворении?

Дети: о весне, о ласточке, которая поет.

Воспитатель: ребята, а вы хотите услышать, как птички поют?

Дети: да

Воспитатель: тогда закройте глаза и внимательно послушайте. (Дети закрывают глаза, слушают пение птиц).

Воспитатель: Что вы слышали?

Дети: Птицы поют, весело...

Воспитатель: Конечно, птицы весело и громко поют свои песни. Откуда же прилетело столько птиц?

Дети: из теплых стран, с юга.

Воспитатель: Это главное чудо весны – именно весной к нам прилетают наши пернатые – друзья, приносят весну на своих крыльях. А как называют птиц, которые прилетают к нам весной?

Дети: птиц называют перелетные.

Воспитатель: Правильно. К нам тоже прилетели птички. (Каждой команде выкладывается на стол конверт с "птицами"). Я предлагаю вам поиграть в игру "Найди перелетную птицу". Тот, кто нашел перелетную птицу, сажает ее на весеннее дерево своей команды. (*Уточнить у детей задание*)

Воспитатель: Каких вы перелетных птиц узнали и посадили на весеннее дерево?

Дети: соловей, скворец, ласточка,

Воспитатель: еще кукушка, иволга.

Отгадайте загадку:

«Его трели любой узнает,

Он же песни чужие поет

Удивительный певец.

Всеми любимый наш...»

Дети: скворец

Воспитатель: Посмотрите, как выглядит скворец: он черный, клюв острый, грудка в белую блестящую крапинку. А вот и красавица иволга, у нее желтое оперение, крылья и кончик хвоста – черные. Дети вместе с воспитателем рассматривают и сравнивают остальных птиц.

Воспитатель: Чем нас радуют птицы?

Дети: песнями, красотой

Воспитатель: Да, птицы радуют нас своим оперением, чудной окраской, своим пением, как вы думаете, ребята, о чем поют птицы весной?

Дети: радуются, наверное, что вернулись домой.

Воспитатель: Конечно, они рады, что вернулись на свою родину, поют о том, какие чудесные страны они повидали, о том, как труден был их путь домой, рады встрече с вами. Ребята сейчас мы с вами поиграем в игру «Кто улетел». Давайте назовем всех птиц. Вы закроете глазки, и одна птица улетит на юг, когда вы откроете, то должны угадать какая птица улетела на юг. *Правила игры: воспитатель прикрепляет на доску 5-6 изображений перелётных птиц и предлагает детям назвать всех птиц. Затем говорит, что одна из птиц улетит на юг и просит детей закрыть глаза. Убирает одно изображение птицы. Тот, кто первым даёт правильный ответ, получает призовой жетон. Воспитатель добивается, чтобы дети отвечали полным предложением.* Ребята, а что произойдет, если птицы не вернуться к нам весной?

Дети: нам будет грустно без них, некому будет петь песни

Воспитатель: Некому будет защищать парки, сады, леса от вредных насекомых. Насекомые съедят всю растительность, уничтожат урожай

овощей и фруктов. Некому будет разносить семена ягод, трав, цветов. Мы не услышим их песен. Поэтому мы должны беречь птиц, помогать им.

Воспитатель читает стихотворение

«Чтоб от вредных насекомых

Сады цветущие не гибли зря.

Всегда в любое время года.

Берегите птиц друзья»

Весной у птиц много забот, они строят гнезда, высиживают птенцов. А знаете ли вы, из чего строят гнезда птицы?

Дети: из травы, веток, листьев

Воспитатель демонстрирует изображения различных гнезд и рассказывает о них.

1. Скворцы гнездятся парами или колониями. Строительством гнезда занимается самка. Самец помогает: приносит строительный материал - сухую траву, ветки и другой "нужный мусор". Полость дупла скворцы выкладывают мягкой подстилкой из травы и перьев.

2. Грачи очень изобретательны и сообразительны, создают свои гнезда легко и быстро, просто специалисты по строительству жилья. Строят гнезда из небольших веточек, глины, сухой травы, иногда из клочков шерсти, используют и находят различный мусор.

3. Гнездо дрозда любого вида - классической чашеобразной формы. В качестве гнездового материала дрозды используют сухие стебли травянистых растений, тонкие прутики, корешки, а также лишайники и мох.

4. Гнездо иволги похоже на корзиночку, она его устраивает на деревьях высоко от земли, из листьев и стеблей травы, растительных волокон, паутиной, шерстью, в разветвлении тонких веточек.

5. Ласточка гнездо лепит под коньком крыши, носиком глину приминает, в речке ее купает, носиком носит.

Проводится физкультминутка

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки!

Плавнo помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут,

Тоже помашем –

Крылья сложили назад.

Воспитатель: Ребята, а какая еще забота у птиц?

Дети: отложить яйца, вывести птенцов.

Воспитатель: а кто заботится, высиживает, согревает, бережет яйца?

Дети: мама – птица

Воспитатель: самка, а кто кормит маму?

Дети: папа – птица самец

Воспитатель: я предлагаю вам поиграть в «волшебный квадрат». Дети выкладывают разрезную картинку. "Ласточки", «Иволги». Чья команда быстрее справиться с заданием, та первой рассказывает о птице. (*Рассказ по мнемотаблице*) какая это птица и где она строит себе гнездо, что интересного вы запомнили о птице.

Воспитатель: Молодцы ребята, у вас получился прекрасный рассказ, я думаю, что вы будете хорошими друзьями для птиц.