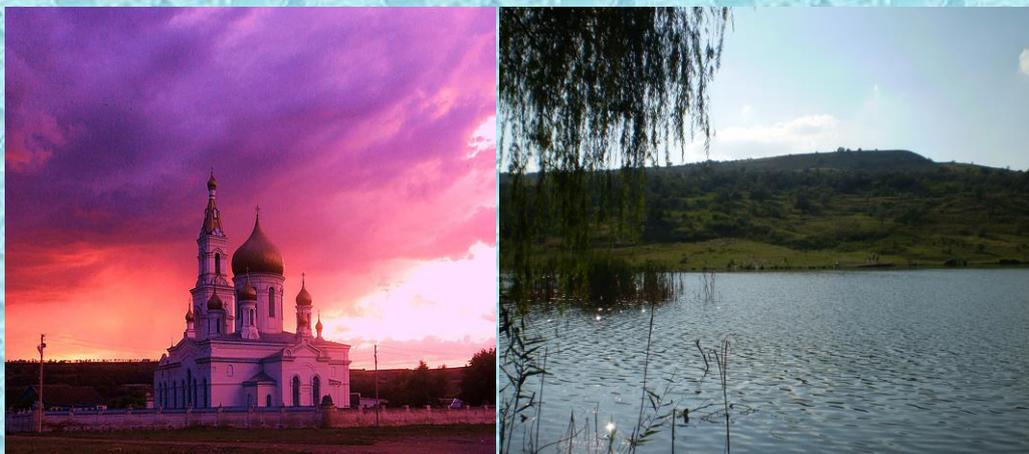


**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Изобильненского муниципального района Ставропольского края
«Детский сад № 42»**

**Открытое районное мероприятие
(развлечение)**

"Мое село - мой край родной"



**Подготовила воспитатель:
Анохина Ирина Григорьевна**

с. Московское, 2016 г.

Цель: Воспитание гражданских чувств, чувства любви к родине к родному краю; сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Задачи:

- познакомить детей с достопримечательностями, природой родного села
- расширить знания детей о животном и растительном мире родного села.
- воспитывать любовь к родному селу , природе , умению видеть прекрасное, гордиться им.
- упражнять в равновесии, и в прыжках.

Оборудование и материалы: флажки, муляжи овощей и фруктов., корзины, гимнастические бревна, дуги, бруски, фантики и от конфет, канат, мультимедийная система, «следы».

Ход развлечения

Дети входят в зал под музыку (Вместе весело шагать по просторам...) и встают, образуя полукруг. Приветствуют гостей.

1. (речь с движением.):

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй маленький дубок!

Мы живем в одном краю,

Всех я вас приветствую!

Воспитатель: Стихотворение о России.

Как называется наше село, где мы живем?

Ответы детей: Мы живем в селе Московском, Ставропольского края.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами отправимся в поход по окрестностям нашего села, но в народе есть такая примета, перед дальней дорожкой надо присесть.

Звучит музыка "Бабочка по небу летит", "вылетает" бабочка (воспитатель, переодетый в бабочку) и танцует.

Бабочка (воспитатель): ой, куда это я прилетела?

Дети: в детский сад.

Бабочка: А вы куда - то собрались идти?

Дети: Да, путешествовать по нашему селу.

Бабочка: Ребята, давайте я вам покажу нашу прекрасную природу и достопримечательности села, а чтоб быстрее передвигаться я превращу вас в бабочек.

Абра кадабра кружись в бабочек превратись (дети кружатся).

Каждому ребенку прищепляется картинка бабочки.

А теперь летим, посмотрим наше село с высоты полета бабочки. *(Дети стайкой за большой бабочкой бегут на носочках).*

слайда 2: Вот так, выглядит наше село с высоты полета бабочки (дети смотрят на картинку), а что это за купола?

Ответы детей: это наша церковь, (слайд 3)

Бабочка: Какая она красивая на закате дня, а называют ее Свято - Никольский храм" и построили его 200 лет тому назад, вам понравился храм, давайте продолжим наше путешествие.

Слайд 4: Ой, бабочки, а это что? Как вы думаете?

Ответы детей: Памятник.

А кому этот памятник посвящен?

Ответы детей: Героям, которые сражались за Родину, за наше село.

Бабочка: А какой, здесь праздник проходил совсем недавно?

Ответы детей: 9 мая, День Победы.

Бабочка: А что было на празднике? Что больше всего запомнилось?

Ответы детей: Возложение цветов к памятнику погибшим, танцы, песни, салют.

Бабочка: Продолжим полет.

Слайд 5: А это что за здания такие?

Ответы детей: Наша школа и детский сад.

Бабочка: А чем дети в школе занимаются? (ответы детей)

А чем в детском саду занимаются? (ответы детей).

Бабочки - красавицы, давайте теперь посмотрим окрестности села Московского.

Слайд 6: О..., смотрите бабочки, куда мы прилетели - это наш источник, где журчит самая чистая родниковая вода, она очень полезная и сюда со всех сторон едут люди, чтобы попить чистой родниковой водицы, которая утоляет жажду, придает сил и прибавляет здоровья.

Да... мы уже многое видели, много где были, пора и подкрепиться витаминами, а в каких продуктах содержится много витаминов? (*ответы детей во фруктах и овощах*). Правильно.

Эстафета «Собери витаминный урожай»

Дети делятся на команды. На линии старта в одной коробке лежат овощи и фрукты, по сигналу участники берут по одному овощу или фрукту и переносят на противоположную сторону, складывают их каждая команда в свою корзину для «витаминов», возвращаются, передают эстафету следующему игроку.

Летим дальше.

Слайд 7: смотрите, куда мы прилетели это же пруд, как здесь красиво. А переберемся мы на противоположный берег.

Эстафета «перелети на другой берег» Дети делятся на команды. Каждый участник по очереди проходит по гимнастическому бревну, перепрыгивает через обручи, обегает ориентир и таким же путем возвращается назад.

Слайд 8: Вот мы и на зеленой полянке (дети смотрят на слайд и видят зеленую поляну).

Бабочка: (на полу стоит коробка в коробке загадка). Ой бабочки, да тут волшебная полянка здесь коробка блестящая давайте посмотрим что там внутри,(дети подходят и смотрят), а это загадка, и здесь написано «отгадаете кто я и сможете меня увидеть».

Эта маленькая крошка

Рада хлебной крошке,

Потому что дотемна. В норке прячется она. (Мышка полевая).

Слайд 9: (Дети отходят от коробки и видят разбросанные фантики).

Ой. Ой, ой тут кто - то разбросал много фантиков от конфет. Что же делать, как вы думаете? (*ответы детей:*) . правильно, давайте очистим полянку от фантиков и поможем нашей природе жить в чистоте и порядке

Эстафета «береги природу» По залу разбросано много фантиков от конфет, дети всей группы под спокойную музыку убирают их в корзину.

Бабочка: Какие вы молодцы ребята, теперь на чистой полянке можно и поиграть в русскую народную игру.

Игра «Удочка»: Дети становятся в круг, в центре круга воспитатель «рыбак» крутит канат по кругу, а дети его перепрыгивают, тот, кто не успел, перепрыгнуть считается пойманной рыбкой, и выходит из игры

Слайд 10: бабочки, а что это за птица? Да, правильно, это дятел - они передвигаются по стволам, главные помощники лесоводов, недаром их зовут лесными докторами. Основным видом корма дятла являются самые настоящие вредители лесного хозяйства - различные короеды, жуки - усачи, пилильщики и их личинки, и прочие насекомые, поражающие древесину и губящие деревья.

Слайд 11: А эту птицу Знаете? Синица - предпочитает питаться насекомыми. С наступлением зимы многие синицы, остаются у нас зимовать. Ребята, а что нужно делать, чтоб синичка зимой не голодала?

Ответы детей: делать им кормушки и сыпать зерно, крошки хлеба.

Отдохнули, полетели дальше в лес.

Эстафета «Поход лес»

Дети делятся на две команды. По очереди пролазают через дугу, перепрыгивают через бруски, пролазают через дугу, звонят в колокольчик и строятся в колонну. Прилетели в лес, (слайд 12) и смотрите тут опять волшебная коробка, давайте посмотрим что там, снова загадка.

*Пусть она - как есть, плутовка,
От макушки до хвоста.
Шубка, рыжая головка,
Как зовут ее? Правильно лиса. Слайд 13.*

*У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода - кора. (Заяц) , слайд 14*

А теперь нам пора возвращаться домой, путь наш будет лежать по другой тропе, где растут лекарственные растения. Что значит, лекарственные растения? и нам нужно пройти, так чтоб их не затоптать. Посмотрите внимательно и запомните, какие это растения.

Нам он как хороший друг,
лечит ранки ног и рук, (подорожник) слайд15

Стоят в поле сестрички.
Желтый глазок,
белые реснички, (ромашка).

Свежие истолченные листья применяются для остановки кровотечения из ран. Ромашка - наиболее часто при простуде применяется. Улучшает сон. **Слайд 16.**

Эту зелень ты не тронь,
Жжется больно, как огонь (крапива.)

Листья крапивы использовали в пищу, как добавки в салаты, супы, соусы. Из крапивы в пищевой промышленности делают безвредный краситель зелёного цвета. Используют его при украшении тортов и пирожных.

В прошлом, из крапивы делали нитки, рыболовные сети, веревки, и даже изготавливали очень прочные ткани, **слайд 17**

Летим домой.

Эстафета «Поход домой»

Выкладываются в разном порядке «следы» дети строятся в две колонны и по сигналу бегут по «следам» оббегают ориентир и возвращаются по «следам» обратно, строясь в колонну.

Воспитатель: Вот мы с вами и прилетели из путешествия. И превращаю вас я снова в деток.

Абра кадабра кружись - в деток снова превратись.

Ребята вам понравилась? А что вы узнали нового? *(ответы детей).*

1. Я узнал, что у меня (стих рассказывает ребенок)

Есть огромная семья-

И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок!

Речка, небо голубо-

Это все мое, родное!

Это Родина моя!

Всех люблю на свете я.

2. Я узнала, если сорвать цветок и он завянет,

Если поймать мотылька, то он умрет,

И тогда, я поняла,

Что прикоснуться к красоте

Можно только сердцем.

Бабочка: Ребята, помните всегда: Природа наш общий дом позаботьтесь о нем. **Слайд 18.**

Вот вам угощение, за вашу доброту и любовь к своему селу и природе.