

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42» Изобильненского городского округа
Ставропольского края

Педагогическая находка

Конспект
Познавательно - исследовательской деятельности
по средствам применения ИКТ в старшей группе
на тему:

«Космические приключения»



Подготовила:
Анохина Ирина Григорьевна,
воспитатель МКДОУ
«Детский сад №42» ИГОСК

Цель: закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник), совершенствовать навыки счета в пределах 7, познакомить со свойствами растительного масла и воды, учить передвигаться в заданном направлении.

Задачи: Обучающие: вызвать познавательный интерес, развивать у детей внимание, память, логическое мышление, формировать навыки самоконтроля и самооценки;

Развивающие: повышение физической работоспособности, предупреждение утомления, формирование правильной осанки, развитие самооценки при выполнении движений.

Воспитательные: воспитывать у детей чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим, развивать ловкость и умение ориентироваться в пространстве;

Интеграция областей: познавательное развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Мотивация: сюрпризный момент направленный на развитие познавательного интереса.

Материалы и оборудование: мультимедийная система, пеналы с геометрическими фигурами, вода, масло растительное, палочки с красителем, прозрачные сосуды для воды, соль, части карты, манная крупа, ложки, «лунные камни», иллюстрация луны.

Ход занятия:

Организационный момент:

Дети заходят в группу, проходят на ковер.

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Скажите вы играть любите.

Дети: да

Воспитатель: я тоже люблю, давайте поиграем в игру, которая называется «Липучка». Вы под музыку танцуете. Как только музыка останавливается, я даю команду: объединиться с кем-то руками, или спинками, или животиками.

(СЛАЙД 1) Проводится игра «Липучка»

Слышится звук (СЛАЙД 2)

Воспитатель: Ребята, вы слышите, что это за звук? О посмотрите, кто это, что это?

(СЛАЙД 3) *появляется инопланетянином просит детей о помощи.)*

«Здравствуйте, ребята. Меня зовут Торий, я с планеты «Циркония»».

Космические пираты напали на мою планету, захватили всех моих друзей. Я хочу их отыскать, но один не справлюсь, ребята помогите мне?

(СЛАЙД 3)

Воспитатель: ребята, вы согласны помочь Торию?

Дети: да

(СЛАЙД 3)

Торий: *Спасибо, но для этого вам нужно отправиться в космос, отыскать карту, которая укажет на какой планете мои друзья. Вы готовы к приключениям?*

Дети: да

Воспитатель: А на чем можно отправиться в космос?

Дети: на ракете, космическом корабле.

Воспитатель: правильно, я вам предлагаю пройти на ракетостроительную станцию и построить ракету, на которой мы отправимся в путь (*дети строят ракету из геометрических фигур*).

Воспитатель: какие у вас интересные ракеты, получились. Молодцы ребята. Ракеты вы построили, готовы лететь в космос.

Дети: да

Воспитатель: Тогда повторяем за мной движения.

(СЛАЙД 4)

ФИЗМИНУТКА:

Все на старт! Готовы, дети?

Полетим мы на ракете.

Улыбнёмся мы друг другу

И быстрее прогоним скуку.

Руки вверх, потянуться, ладони соединить - над головой,

поворачиваемся друг к другу и улыбаемся,

руки в стороны, выполняем круговые движения.

Тайны космоса узнаем.

Все загадки разгадаем.

Мы летим быстрее света.

На космической ракете.

Ноги на ширине плеч, покачиваем руками вправо – влево,

руки поднимаем вверх и,

выполняя круговые движения, опускаем вниз.

Ярко звёздочки сверкают,

В гости всех нас зазывают.

Все им дружно подмигнём,

Точно курс мы свой

возьмём

Гимнастика для глаз:

закрыть глаза и открыть,

а потом по очереди,

один глаз закрыть и открыть, а потом

другой.

(СЛАЙД 5 Луна)

Воспитатель: Ребята, куда это мы прилетели?

Дети: на луну

(СЛАЙД 6 с «Лунтиком»)

(СЛАЙД 7) *Лунтик говорит. Здравствуйте ребята, я знаю, что вы ищете карту, но у меня есть только часть карты, но чтоб ее получить, вам нужно выполнить задание «Собрать и посчитать лунные камни».*

Воспитатель: Сможем мы такое задание выполнить?

Дети: да

Воспитатель: Тогда слушайте внимательно. Нам нужноделиться на две команды: *«Возле каждой команды стоит коробка с разноцветными камнями, на другой стороне от команды на полу лежит иллюстрация Луны и цветные лунки для камней. Задание: собираем камни, выкладывая их в лунки того цвета, какого цвета «лунный камень».*

(СЛАЙД 8) *(Проводится игра под музыкальное сопровождение).*

Воспитатель: Команда «Даши», посчитайте, сколько у вас камней? А теперь посчитайте в обратном порядке? Команда «Васи», теперь вы, посчитай свои камни по порядку. Сколько всего камней? А теперь в обратном порядке? Какой по счету лежит желтый камень? Какой по счету лежит зеленый

камень? Молодцы. (в группу подкидывают «лунный камень», его разворачивают и это часть карты).

Воспитатель: первую часть карты мы нашли, надо нам лететь дальше, искать другие части карты.

(СЛАЙД 9) Все на старт! Готовы, дети?. Полетим мы на ракете (дети поднимают руки вверх, имитируют ракету, кружатся вокруг себя под космическую музыку, звук приглушается и приземляемся).

(СЛАЙД 10 с планетой «Лав» и инопланетянином «Лавандус»).

(СЛАЙД 11) Лавандус говорит: Здравствуйте. Я Лавандус. Вы ищете часть карты?

-Дети: да.

-Поверхность моей планеты покрыта раскаленной лавой. Если вы мне сделаете лавовую лампу, я вам подарю часть карты.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как можно сделать «лавовую лампу»?

(СЛАЙД 12 - лампа)

Ответы детей:

Воспитатель: Давайте попробуем сделать.

Дети: да

Воспитатель: Предлагаю пройти в научную лабораторию и попробовать изготовить «лавовую лампу».

Воспитатель: Ребята, что вы видите перед собой?

Ответы детей:

Воспитатель: давайте нальем в прозрачный сосуд воду и растительное масло.

Дети разливают в прозрачный сосуд воду и масло растительное.

Воспитатель: Что произошло, что вы видите?

Ответы детей: Мы видим, что вода опустилась вниз сосуда и с маслом не перемешивается.

Воспитатель: А как вы думаете, почему масло и вода не перемешались?

Ответы детей: Масло легкое, поэтому оно не тонет.

Воспитатель: Да, масло легче воды - поэтому оно не тонет и остается на поверхности. Те вещества, которые тяжелее воды - тонут.

Воспитатель: А теперь давайте, возьмем космические палочки, опустим их в сосуд и помешаем. Что же произошло?

Дети: вода с маслом окрасилась в оранжевый цвет.

Воспитатель: Правильно. Теперь добавим в наш сосуд щепотку соли. Наблюдаем за красивой, завораживающей реакцией. Что вы видите ребята?

Дети: пузырьки, шарики, то поднимаются, то опускаются.

Воспитатель: Вы знаете, почему так происходит?

Дети:

Воспитатель: Масло и вода не смешиваются, так как имеют различную плотность. Соль вступает в реакцию с водой, образуя пузырьки углекислого газа, которые начинают подниматься на поверхность. Эти пузырьки перемешивают воду и масло. И мы видим, как шарики масла бурлят в жидкости.

Ребята, похожа наша лампа на ту лампу, которая нам показал «Лавандус».

Дети: да

Воспитатель: значит, мы справились с заданием. «Лавандус» будет рад.

(в группу влетает бумажный самолетик, разворачиваем - часть карты)

Воспитатель: Отправляемся дальше, искать часть карты.

(СЛАЙД 13) Все на старт! Готовы, дети? Полетим мы на ракете. *(дети поднимают руки вверх, имитируют ракету, кружатся вокруг себя под космическую музыку, звук приглушается и приземляемся).*

(СЛАЙД 14 планета «Железус» и инопланетянин «Жужа»).

(СЛАЙД 15) - Здравствуйте, ребята. Я «Жужа» .

- На планете прошла пыльная буря, которая засыпала вашу карту. Вам необходимо ее откопать и узнать на какой планете друзья Тория.

Воспитатель: Ребята , как вы думаете, мы справимся с такой задачей?

Дети: да

Воспитатель: Для этого необходимо перенести космическую пыль в ложке в пустую коробку сначала правой, потом левой рукой. *(Игровое упражнение: «Перенеси космическую пыль», игра проводится под музыкальное сопровождение).*

(СЛАЙД 16). На дне коробки дети находят часть карты.

Воспитатель: Молодцы, вы такие смелые и быстрые. Нашли еще одну часть карты. Как вы думаете, что с ними делать?

Дети: надо соединить части карты.

(дети соединяют части карты и получают планету Сатурн)

(СЛАЙД 17) Появляется Торий и говорит: Ребята вы узнали, на какой планете мои друзья?

Дети: на планете Сатурн.

(СЛАЙД 18) - Вот спасибо вам, за помощь, теперь я знаю, где мои друзья.

За помощь я вам отослал посылку с сюрпризом, она должна быть уже у вас, а мне пора лететь выручать друзей. Пока ребята, до новых встреч.

Воспитатель: и нам пора возвращаться домой. Вы согласны?

Дети: да

Воспитатель: **(СЛАЙД 19)** Тогда все на старт! Готовы, дети? Полетим мы на ракете. *(дети поднимают руки вверх, имитируют ракету, кружатся вокруг себя под космическую музыку, звук приглушается и приземляемся).*

Воспитатель: Ребята, вот мы и вернулись на землю. Давайте поищем посылку от «Тория». *(Дети в группе находят посылку, открывают и видят настольную космическую игру с фишками и кубиком.)*

Воспитатель: Ребята, где вы были? Что вы видели? Что вы делали? Кому помогали? Что вам больше всего запомнилось?

Ответы детей:

Воспитатель: Ребята, если вам понравилось наше путешествие, то вы похлопайте, а если вам не понравилось, то потопайте. Мне очень понравилось, с вами путешествовать!