

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42» Изобильненского городского округа  
Ставропольского края

## Педагогическая находка

**Конспект**  
**Познавательно - исследовательской деятельности**  
**по средствам применения ИКТ в старшей группе**  
**на тему:**

### «Космические приключения»



**Подготовила:**  
**Анохина Ирина Григорьевна,**  
**воспитатель МКДОУ**  
**«Детский сад №42» ИГОСК**

**Цель:** закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник), совершенствовать навыки счета в пределах 7, познакомить со свойствами растительного масла и воды, учить передвигаться в заданном направлении.

**Задачи: Обучающие:** вызвать познавательный интерес, развивать у детей внимание, память, логическое мышление, формировать навыки самоконтроля и самооценки;

**Развивающие:** повышение физической работоспособности, предупреждение утомления, формирование правильной осанки, развитие самооценки при выполнении движений.

**Воспитательные:** воспитывать у детей чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим, развивать ловкость и умение ориентироваться в пространстве;

**Интеграция областей:** познавательное развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Мотивация:** сюрпризный момент направленный на развитие познавательного интереса.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная система, пеналы с геометрическими фигурами, вода, масло растительное, палочки с красителем, прозрачные сосуды для воды, соль, части карты, манная крупа, ложки, «лунные камни», иллюстрация луны.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Дети заходят в группу, проходят на ковер.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Скажите вы играть любите.

**Дети:** да

**Воспитатель:** я тоже люблю, давайте поиграем в игру, которая называется «Липучка». Вы под музыку танцуете. Как только музыка останавливается, я даю команду: объединиться с кем-то руками, или спинками, или животиками.

**(СЛАЙД 1)** Проводится игра «Липучка»

**Слышится звук (СЛАЙД 2)**

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, что это за звук? О посмотрите, кто это, что это?

**(СЛАЙД 3)** *появляется инопланетянином просит детей о помощи.)*

*«Здравствуйте, ребята. Меня зовут Торий, я с планеты «Циркония»».*

*Космические пираты напали на мою планету, захватили всех моих друзей. Я хочу их отыскать, но один не справлюсь, ребята помогите мне?*

**(СЛАЙД 3)**

**Воспитатель:** ребята, вы согласны помочь Торию?

**Дети:** да

**(СЛАЙД 3)**

**Торий:** *Спасибо, но для этого вам нужно отправиться в космос, отыскать карту, которая укажет на какой планете мои друзья. Вы готовы к приключениям?*

**Дети:** да

**Воспитатель:** А на чем можно отправиться в космос?

**Дети:** на ракете, космическом корабле.

**Воспитатель:** правильно, я вам предлагаю пройти на ракетостроительную станцию и построить ракету, на которой мы отправимся в путь (*дети строят ракету из геометрических фигур*).

**Воспитатель:** какие у вас интересные ракеты, получились. Молодцы ребята. Ракеты вы построили, готовы лететь в космос.

**Дети:** да

**Воспитатель:** Тогда повторяем за мной движения.

**(СЛАЙД 4)**

**ФИЗМИНУТКА:**

Все на старт! Готовы, дети?

Полетим мы на ракете.

Улыбнёмся мы друг другу

И быстрее прогоним скуку.

*Руки вверх, потянуться, ладони соединить - над головой,*

*поворачиваемся друг к другу и улыбаемся,*

*руки в стороны, выполняем круговые движения.*

Тайны космоса узнаем.

Все загадки разгадаем.

Мы летим быстрее света.

На космической ракете.

*Ноги на ширине плеч, покачиваем руками вправо – влево,*

*руки поднимаем вверх и,*

*выполняя круговые движения, опускаем вниз.*

Ярко звёздочки сверкают,

В гости всех нас зазывают.

Все им дружно подмигнём,

Точно курс мы свой

возьмём

*Гимнастика для глаз:*

*закрыть глаза и открыть,*

*а потом по очереди,*

*один глаз закрыть и открыть, а потом*

*другой.*

**(СЛАЙД 5 Луна)**

**Воспитатель:** Ребята, куда это мы прилетели?

**Дети:** на луну

**(СЛАЙД 6 с «Лунтиком»)**

**(СЛАЙД 7)** *Лунтик говорит. Здравствуйте ребята, я знаю, что вы ищете карту, но у меня есть только часть карты, но чтоб ее получить, вам нужно выполнить задание «Собрать и посчитать лунные камни».*

**Воспитатель:** Сможем мы такое задание выполнить?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Тогда слушайте внимательно. Нам нужноделиться на две команды: *«Возле каждой команды стоит коробка с разноцветными камнями, на другой стороне от команды на полу лежит иллюстрация Луны и цветные лунки для камней. Задание: собираем камни, выкладывая их в лунки того цвета, какого цвета «лунный камень».*

**(СЛАЙД 8)** *(Проводится игра под музыкальное сопровождение).*

**Воспитатель:** Команда «Даши», посчитайте, сколько у вас камней? А теперь посчитайте в обратном порядке? Команда «Васи», теперь вы, посчитай свои камни по порядку. Сколько всего камней? А теперь в обратном порядке? Какой по счету лежит желтый камень? Какой по счету лежит зеленый

камень? Молодцы. (в группу подкидывают «лунный камень», его разворачивают и это часть карты).

**Воспитатель:** первую часть карты мы нашли, надо нам лететь дальше, искать другие части карты.

**(СЛАЙД 9)** Все на старт! Готовы, дети?. Полетим мы на ракете (дети поднимают руки вверх, имитируют ракету, кружатся вокруг себя под космическую музыку, звук приглушается и приземляемся).

**(СЛАЙД 10 с планетой «Лав» и инопланетянином «Лавандус»).**

**(СЛАЙД 11)** Лавандус говорит: Здравствуйте. Я Лавандус. Вы ищете часть карты?

-Дети: да.

-Поверхность моей планеты покрыта раскаленной лавой. Если вы мне сделаете лавовую лампу, я вам подарю часть карты.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как можно сделать «лавовую лампу»?

**(СЛАЙД 12 - лампа)**

**Ответы детей:** .....

**Воспитатель:** Давайте попробуем сделать.

**Дети:** да

**Воспитатель:** Предлагаю пройти в научную лабораторию и попробовать изготовить «лавовую лампу».

**Воспитатель:** Ребята, что вы видите перед собой?

**Ответы детей:** .....

**Воспитатель:** давайте нальем в прозрачный сосуд воду и растительное масло.

*Дети разливают в прозрачный сосуд воду и масло растительное.*

**Воспитатель:** Что произошло, что вы видите?

**Ответы детей:** Мы видим, что вода опустилась вниз сосуда и с маслом не перемешивается.

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему масло и вода не перемешались?

**Ответы детей:** Масло легкое, поэтому оно не тонет.

**Воспитатель:** Да, масло легче воды - поэтому оно не тонет и остается на поверхности. Те вещества, которые тяжелее воды - тонут.

**Воспитатель:** А теперь давайте, возьмем космические палочки, опустим их в сосуд и помешаем. Что же произошло?

**Дети:** вода с маслом окрасилась в оранжевый цвет.

**Воспитатель:** Правильно. Теперь добавим в наш сосуд щепотку соли. Наблюдаем за красивой, завораживающей реакцией. Что вы видите ребята?

**Дети:** пузырьки, шарики, то поднимаются, то опускаются.

**Воспитатель:** Вы знаете, почему так происходит?

**Дети:** .....

**Воспитатель:** Масло и вода не смешиваются, так как имеют различную плотность. Соль вступает в реакцию с водой, образуя пузырьки углекислого газа, которые начинают подниматься на поверхность. Эти пузырьки перемешивают воду и масло. И мы видим, как шарики масла бурлят в жидкости.

Ребята, похожа наша лампа на ту лампу, которая нам показал «Лавандус».

**Дети:** да

**Воспитатель:** значит, мы справились с заданием. «Лавандус» будет рад.

*( в группу влетает бумажный самолетик, разворачиваем - часть карты)*

**Воспитатель:** Отправляемся дальше, искать часть карты.

**(СЛАЙД 13)** Все на старт! Готовы, дети? Полетим мы на ракете. *(дети поднимают руки вверх, имитируют ракету, кружатся вокруг себя под космическую музыку, звук приглушается и приземляемся).*

**(СЛАЙД 14 планета «Железус» и инопланетянин «Жужа» ).**

**(СЛАЙД 15)** - Здравствуйте, ребята. Я «Жужа» .

*- На планете прошла пыльная буря, которая засыпала вашу карту. Вам необходимо ее откопать и узнать на какой планете друзья Тория.*

**Воспитатель:** Ребята , как вы думаете, мы справимся с такой задачей?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Для этого необходимо перенести космическую пыль в ложке в пустую коробку сначала правой, потом левой рукой. *(Игровое упражнение: «Перенеси космическую пыль», игра проводится под музыкальное сопровождение).*

**(СЛАЙД 16).** На дне коробки дети находят часть карты.

**Воспитатель:** Молодцы, вы такие смелые и быстрые. Нашли еще одну часть карты. Как вы думаете, что с ними делать?

**Дети:** надо соединить части карты.

*( дети соединяют части карты и получают планету Сатурн)*

**(СЛАЙД 17)** Появляется Торий и говорит: Ребята вы узнали, на какой планете мои друзья?

**Дети:** на планете Сатурн.

**( СЛАЙД 18)** - Вот спасибо вам, за помощь, теперь я знаю, где мои друзья.

*За помощь я вам отослал посылку с сюрпризом, она должна быть уже у вас, а мне пора лететь выручать друзей. Пока ребята, до новых встреч.*

**Воспитатель:** и нам пора возвращаться домой. Вы согласны?

**Дети:** да

**Воспитатель:** **(СЛАЙД 19)** Тогда все на старт! Готовы, дети? Полетим мы на ракете. *(дети поднимают руки вверх, имитируют ракету, кружатся вокруг себя под космическую музыку, звук приглушается и приземляемся).*

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и вернулись на землю. Давайте поищем посылку от «Тория». *( Дети в группе находят посылку, открывают и видят настольную космическую игру с фишками и кубиком.)*

**Воспитатель:** Ребята, где вы были? Что вы видели? Что вы делали? Кому помогли? Что вам больше всего запомнилось?

**Ответы детей:** .....

**Воспитатель:** Ребята, если вам понравилось наше путешествие, то вы похлопайте, а если вам не понравилось, то потопайте. Мне очень понравилось, с вами путешествовать!