

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

«Путешествие в страну Светофорию»



Развлечение по ПДД для детей средней группы

Подготовили:
Гаджижалилова Л.О.
Музыкальный руководитель
Кизилова О.А.
Инструктор по физкультуре

с. Московское, 2020г.

Конспект развлечения по ПДД для детей средней группы на тему «Путешествие в страну Светофорию»

Интеграция образовательных

областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка», «Физическая культура».

Цель: продолжить формировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах;

Задачи:

Образовательные: закрепить знания о том, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу и знания сигналов светофора;

Развивающие: развивать интерес к изучению ПДД, навыков соблюдения правил дорожного движения;

Воспитательные: воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Предварительная работа:

Беседа о сигналах светофора, рассматривание знаков, разучивание стихов о правилах дорожного движения.

Словарная работа: активизировать в речи детей слова: светофор, пешеходный переход, автобусная остановка, тротуар, проезжая часть, регулировать.

Демонстрационный материал: дорожные знаки, макет светофора; игрушка медвежонка; скамейки, фонограмма песни «Бибика»; мультфильм «Дорожная азбука», игрушечные рули.



Ход развлечения:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! А вы любите путешествовать?



А на чем можно отправиться

в путешествие? (дети перечисляют виды транспорта) А я предлагаю вам отправиться в **страну Светофорию**. Это путешествие **необычное**. Мы поедem на автобусе. Потом полетим на самолете, а затем пересядем в поезд. Еще мы поиграем в интересные игры и познакомимся со **светофором**. Готовы? А начнется наше **путешествие с загадок**.



Послушайте.

Что за чудо этот дом,
Окна желтые кругом,
Носит обувь из резины
И питается бензином.

(автобус)

Железная птица по небу мчится.

(самолет)

Он по рельсам быстро мчал,
Шпалы все пересчитал.

(поезд)

Ведущий: Правильно! Но посмотрите, ребята, что с нашим автобусом, поездом и самолетом случилось (показывает разрезные картинки – части с изображением поезда, самолета, автобуса). На них нельзя передвигаться. Помогите мне, ребята! Давайте соберем целые картинки. Дети собирают пазлы.

Воспитатель: Дети, скажите, а кого возят автобусы?

- Пассажиров.
- А где пассажиры ждут автобус?
- На автобусной остановке.
- Как мы узнаем автобусную остановку?

- По дорожному знаку – там нарисован автобус или буква А.



Ведущий: Покажите этот знак.

А сейчас давайте вспомним, что мы знаем о правилах поведения на автобусной остановке. Поиграем в словесную игру «Разрешается – запрещается»

Играть и прыгать на остановке - ... запрещается

Громко кричать - ... запрещается

Спокойно вести себя в автобусе - ... разрешается

Уступать место старшим - ... разрешается

Высовываться из окна - ... запрещается

Уважать правила дорожного движения - ... обязательно необходимо

Как называют людей, которые идут по дороге?

Пешеходы.

Дорога, по которой едут машины?

Проезжая часть.

По какой дороге могут передвигаться люди при плотном потоке транспорта?

По тротуару.

Ведущий: Молодцы! Пока вы отвечали на мои вопросы, к нам в гости пришел наш друг, угадайте, кто он?

Чтоб тебе помочь пройти путь опасный,

Горит и день, и ночь зеленый, желтый, красный.

(*светофор*)

Ведущий: Да, ребята, это наш друг **Светофор**. Он помогает нам перейти дорогу. У него три разноцветных глаза. Какие? Но что я вижу? У нашего **светофора все глаза белые**. Давайте поможем ему!

Игра «*Кто быстрее соберет светофор*»

Ребята, а что же означают цвета **светофора**, давайте послушаем. Дети читают стихи.

Если **свет зажегся красный**,

Значит, двигаться опасно!

Желтый свет дает сигнал,

Чтобы ты **зеленый** ждал.

Свет зеленый говорит:



«Для тебя проход открыт!»

А сейчас немного отдохнем и поиграем в игру *«Воробышки и автомобиль»*



Расчет на первый, второй. Дети становятся на гимнастическую скамейку и приседают на полусогнутых ногах, изображая птичек на крыше (*первые номера*). Вторые номера – автомобили. По сигналу: *«Воробышки на дорогу!»* - дети спрыгивают со скамейки и скачут на двух ногах, помахивая руками-крылышками.



По сигналу: «Автомобили едут!» - вторые номера выбегают. Воробьи быстро убегают на скамейку. Игра возобновляется. Дети меняются ролями.

Воспитатель: Ребята, а почему воробушки быстро убегают от автомобилей? (может произойти столкновение, авария)

Дети, я слышу чей-то плач. Воспитатель показывает игрушку медвежонок с перевязанной лапой, объясняет детям, что медвежонок нарушил правила дорожного движения. Неправильно переходил дорогу. Играл на проезжей части. **Разве так надо поступать?** А как же правильно? Давайте подскажем медвежонку. Дети отвечают. Что надо переходить дорогу по пешеходному переходу. Показывают знак «Пешеходный переход»

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями. А наше путешествие в страну Светофорию заканчивается. И в конце нашего необычного путешествия я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Дорожная азбука», чтобы еще раз закрепить наши знания по правилам дорожного движения.

