

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края

# ОТЧЕТ К ПРОЕКТУ по теме: **«МАЛЕНЬКИЕ ПОМОЩНИКИ»**

детей 4 – 5 лет



Подготовила воспитатель:  
Комиссарова Диана Анатольевна

с. Московское, 2021г.

## **Актуальность:**

*Дети всегда в своих играх, помыслах – «зеркало общества».*

Дошкольное детство - это отрезок жизни ребенка, когда рамки семьи раздвигаются до пределов улицы, города, страны. Если в период младенчества ребенок, находясь в кругу семьи, получал необходимые условия для своего развития, то в раннем дошкольном возрасте расширяется круг его интересов. Ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разные виды деятельности взрослых людей. Он испытывает огромное желание включиться во взрослую жизнь, активно в ней участвовать.

Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания. Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость – необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов.

**Полное название проекта:** *«Маленькие помощники».*

**Продолжительность проекта:**

*долгосрочный (с 01.09.2020 г. по 31.03.2020 г.).*

**Тип проекта по количеству участников:** *групповой.*

**Тип проекта по доминирующему виду проектной деятельности:** *познавательный.*

**Тип проекта по содержанию:** *информационно практико-ориентированный, познавательно-игровой.*

**Участники проекта:** *воспитатели, дети, родители.*

**Возраст детей:** *4 – 5 лет.*

**Проблема:** у детей наименьшим образом развит интерес к труду близких взрослых, это важно, так как на данном этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду.

**Цель проекта:** Дать понятие о труде в общем смысле слова: взрослых, сверстников через наблюдение, через трудовую деятельность, через беседы и игры.

**Задачи проекта:**

**Для детей:**

- Развить трудолюбие и желание помочь.
- Развить познавательные способности.
- Развить коммуникативные навыки.
- Научить детей узнавать и называть некоторые трудовые действия.
- Сформировать различные представления об орудиях труда.

**Для педагога:**

- Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей.
- Приобщить детей к процессу познания.
- Привлечь детей к совместной с взрослым деятельности.

**Для родителей:**

- Активизировать желания искать пути приобщения своих детей к труду в семье + оказанию помощи родным (вместе с детьми).

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:**

- *сбор фотографий «Маленькие помощники».*

**Продукты проекта:**

**Для детей:**

*Материализованные – рисунки, постройки, чистота в группе, пересадка растений, чистое белье кукол...*

*Нематериализованные – знания о труде взрослых и детей.*

**Для педагога:**

*Получение опыта работы с дошкольниками 4 – 5 лет в сфере трудового воспитания.*

**Для родителей:**

*Получение новых знаний о трудовом воспитании детей в семье и в детском саду.*

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**Для детей:**

- Знания о труде в целом и взрослых и детей.
- Развитие трудолюбия и желания помочь.



### **Для педагога:**

- Научить эмоционально откликаться на просьбу взрослого о помощи.
- Обогатить и активизировать словарь: веник, совок, швабра, тряпка, подметать, убирать, мыть, протирать и т.п.

### **Для родителей:**

- Вызвать интерес и желание к совместной работе с педагогом и детьми.

### **Интеграция образовательных областей.**

Речевое развитие.

Социально-коммуникативные развитие.

Художественно-эстетическое развитие.

Познавательное развитие.

За время проекта с детьми были проведены

- 👉 Беседы с детьми о труде младшего воспитателя, повара, дворника, Беседа «Не сиди, сложа руки – так не будет скуки» и т. д.



- 👉 Совместная деятельность – экскурсия в прачечную «Труд взрослых – машинист по стирке белья» (посещение кухни, прачечной, медицинского кабинета...).
- 👉 Наблюдения (за трудом взрослых).
- 👉 Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы и загадок о профессиях («Колосок», «Федорино горе», «Что такое хорошо и что такое плохо»).
- 👉 Организация дидактических и сюжетно – ролевых игр.



- 👉 Генеральная уборка группы «Моем, моем чисто-чисто...».
- 👉 Дежурство детей в столовой зоне группы (помощь помощнику воспитателя).



- 👉 Привитие навыков самообслуживания (сложим сами салфетки для губ в вазочки).
- 👉 Подготовка горшков с землёй для рассады комнатных растений.
- 👉 Пересадка лука и комнатных цветов в горшки с землёй.



- 👉 Совместное с воспитателем мытьё игрового материала группы и детских игрушек.
- 👉 Стирка кукольного белья.
- 👉 Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр.



- 👉 Просмотр презентации «В мире профессий».
- 👉 Формирование эстетического чувства через аккуратное красивое складывание и расстановку детской литературы на книжной полке.
- 👉 Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд).
  - Ручной труд «Подарим няне красивое ведро и веник»





(из бросового материала и бумаги).

- Ручной труд «Тарелочка для наших поваров» (папье-маше).

👍 Совместная трудовая деятельность на площадке: подмести площадку от листьев, очистить дорожки от снега.



👍 Беседа с детьми «Как я дома помогаю маме»



👍 Завершение проекта фотоотчет «Я маленький помощник»



***В заключении хочется отметить, что данная деятельность нами была проведена впервые и считаем, что цели и задачи были нами успешно решены, дети приняли активное участие в реализации проекта.***